

โครงการพิเศษ

เรื่อง ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ประเภท

โรงเรียนนำร่องโครงการตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

ตามที่สำคัญวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการได้นำพระราชดำริของ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องการศึกษาว่า

การจัดการศึกษาต้องดูภาพรวมทั้งประเทศเพราะทุกวันนี้การศึกษาค่อนข้างอ่อนแอ และมุ่งเน้นการเรียน

การสอนเนื้อหาบางเรื่องมากเกินไปทรงมีพระราชดำริให้มีการนำองค์ 4 แห่งการศึกษา คือ พุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา

และพลศึกษาและหัวใจนักปราชญ์ คือ สุ จิ ปุ ลิ หมายถึง การฟัง การคิด การถาม และการเขียนซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของนักปราชญ์และบัณฑิต อีกทั้งยังจะเป็นเทคนิคในการช่วยให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่เข้มแข็งมากขึ้น

โดยทรงมีพระราชดำริให้นำทั้งสองเรื่องมาใช้ในการจัดการศึกษาแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

จึงทำให้รัฐบาลได้นำมากำหนดเป็นนโยบายหนึ่ง คือการลดเวลาเรียนภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็ก ๆ

ควรเรียนรู้เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ของไทยนั้นสอดคล้องกับของหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลก ที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21

เรื่องของจิตสำนึกต่อโลกความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ

และสิ่งแวดล้อมและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี

ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริง นอกจากนั้นจากผลการสังเคราะห์เอกสารงานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร และผลการใช้หลักสูตร

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่าง ๆ

พบว่าผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) ผลการสอบ PISA ทั้ง ๆ

ที่โรงเรียนใช้เวลาจัดการเรียนการสอนมากขึ้น เป็นเวลา 7 หรือ 8 ชั่วโมงต่อวันเด็กคิดไม่เป็น วิเคราะห์ไม่ได้ ขาดทักษะชีวิต

อัดแน่นเนื้อหาวิชาการมากกว่าให้เรียนรู้ด้วยตนเองเด็กนักเรียนมีภาระงาน การบ้านมากเกินไป หรือต้องนำการบ้านไปทำที่บ้าน

เด็กเครียดและต้องเรียนพิเศษมาก (สำนักงานวิชาการและมาตรฐาน, 2558) จากที่กล่าวข้างต้นโรงเรียนระยองวิทยาคมจึงเข้าร่วมโครงการ

“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เพราะเล็งเห็นคุณค่าของโครงการที่จะพัฒนาให้นักเรียนให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ทั้ง 4 ด้าน คือ

Heart Hand Head Health รวมข้อมูล จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาให้ทันสมัย เป็นปัจจุบันและครบถ้วน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายตามโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ

สพฐ. และการบริหารจัดการเวลาเรียน ทั้งด้านวิชาการ และด้านปฏิบัติ

2. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการ

ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มี

คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

3. เพื่อนักเรียนพึงพอใจที่ได้เรียนรู้ตามความสนใจและถนัดของตนเอง

และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและทักษะทั้ง ๔ ด้าน คือ Heart Hand Head Health

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจที่มีอิสระในการวางแผนกิจกรรมด้วยตนเองจึงทำให้นักเรียนมีความตั้งใจทำกิจกรรมให้บรรลุกิจกรรมของตนเอง

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ให้คำแนะนำติดตามผลการทำกิจกรรมของนักเรียนอย่างมีระบบและต่อเนื่อง
3. ผู้ปกครองทุกคนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในระดับดีในการวางแผนกิจกรรมด้วยตนเอง และผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกคน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ให้คำแนะนำติดตามผลการทำกิจกรรมของนักเรียนอย่างมีระบบและต่อเนื่อง
3. ผู้ปกครอง และชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการดำเนินงานในระดับดี

ระยะเวลา

1 พ.ค. 2561 - 30 เม.ย. 2562

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระยองวิทยาคม

ตัวชี้วัด

1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะการแสวงหาความรู้
2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีคุณลักษณะมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน
3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะชีวิต
4. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในระดับดีในการทำกิจกรรมด้วยตนเอง
3. ครูผู้สอนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในระดับดีในการทำกิจกรรมของนักเรียน

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : ระยองวิทยาคม สพม.ชลบุรี ระยอง

ประเภท : โรงเรียนนำร่องโครงการตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

โดย : supattra panichnava

เผยแพร่เมื่อ : 20 มี.ค. 2562

จำนวนผู้เข้าชม : 48 คน