

โครงการพิเศษ

เรื่อง เรียนรู้งานพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ฟาร์มตัวอย่างตามพระราชดำริ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

เรียนรู้งานพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ฟาร์มตัวอย่างตามพระราชดำริ

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นายสุรศักดิ์ สังข์ทอง นายชนาวุธ คงดี

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาจะต้องพัฒนากำลังคนให้มีขีดความสามารถ

และศักยภาพในการแข่งขันบนเวทีโลกจึงได้มีแผนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ (พ.ศ. 2558 – 2564) มี

แผนการผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน

ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของชาติ (พ.ศ.

2557) ที่ให้ความสำคัญในการพัฒนาคนอย่างยั่งยืน

และจากแนวโน้มการปฏิรูปการศึกษาในหลายประเทศ

ได้ให้ความสำคัญอย่างมากกับ “ทักษะ” (Skill)

หรือความชำนาญในการปฏิบัติมากกว่าเนื้อหา ตามตา รา(Content)

ซึ่งองค์การยูเนสโกได้แนะนำว่า ผู้เรียนควรมีทักษะที่ครอบคลุม 3 กลุ่ม ได้แก่ ทักษะพื้นฐาน

คือ ทักษะที่จา เป็นต่อการดา รงชีวิต เช่น อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ทักษะเพื่อทา งาน

คือ ทักษะพื้นฐานในการทา งานของทุกอาชีพ ได้แก่ เทคโนโลยีสารสนเทศ

การคิดวิเคราะห์การคิดสร้างสรรค์ การทำ งานเป็นทีม และการสื่อสาร

และทักษะเฉพาะอาชีพ คือ

ทักษะเบื้องต้นของอาชีพที่สนใจตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ 2558

ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท นอกจากนี้ยังได้ตระหนักถึงความสำคัญและเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนจบมัธยมศึกษาตอนปลาย

เพื่อให้ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษามองเห็นภาพงานอาชีพต่าง ๆ

โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง สำรวจความสนใจ ความถนัด

และมองเห็นเส้นทางชีวิตในอนาคต เพื่อวางแผนในการศึกษาต่อ

หรือเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ และได้ร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

เพื่อเตรียมคนให้มีทักษะและศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานด้านทักษะ

ฝีมือ ด้านร่างกายและจิตใจ ด้านลักษณะนิสัยในการทำงาน (ขยัน อดทน กระตือรือร้น

ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบ) ให้สามารถก้าวสู่โลกแห่งการทำงาน หรือศึกษา

โรงเรียนสุรินทรราชมงคล

เป็นโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ

ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนทั้งประจำพักนอนและไปกลับ

ได้มองเห็นถึงความสำคัญของนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในเรื่องของการสร้างคนเพื่อ

เข้าสู่การพัฒนาอาชีพ

ประกอบกับโรงเรียนได้น้อมนำศาสตร์ของพระราชชาของในหลวงรัชกาลที่ 9

และพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ

เกี่ยวกับการดำเนินโครงการฟาร์มตัวอย่างตามพระราชดำริมาปฏิบัติเพื่อให้คณะครูและนักเรียน

ทดลองจนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้นำมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อน้อมนำศาสตร์ของพระราชชาของในหลวงรัชกาลที่ 9

และพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9

มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

2. เพื่อจัดกิจกรรมต่างๆเป็นการสร้างรายได้ระหว่างเรียนที่เพียงพอต่อความจำเป็น

ในการยังชีพให้แก่นักเรียน

3. เพื่อฝึกคุณลักษณะด้านความขยัน อดทน ประหยัด ซื่อสัตย์ พึ่งตนเอง ให้แก่นักเรียน

4. เพื่อให้ให้นักเรียน นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้เป็นแนวทางในการ

ดำเนินชีวิตเพื่อความอยู่ดี มีสุขของนักเรียนได้

5. เป็นแหล่งศึกษา หาความรู้ด้านการเกษตรที่ถูกต้องตามหลักวิชาการให้เกษตรกร

และประชาชนทั่วไปที่สนใจ

6. เป็นแหล่งผลิตอาหารที่ปลอดภัยจากสารเคมี ให้แก่ชุมชน และประชาชนทั่วไป

ซึ่งจะส่งผลให้ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรงขึ้น

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จัดตั้งกลุ่มสนใจในการดำเนินการฟาร์มตัวอย่าง มีทั้งนักเรียนประจำพักนอน และนักเรียนไปกลับ จำนวนไม่ต่ำกว่า 100 คน

เพื่อเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการฟาร์มตัวอย่างตามพระราชดำริ

2.

กลุ่มดำเนินโครงการฟาร์มตัวอย่างเพื่อจัดกิจกรรมทางการเกษตรเพื่อสร้างผลิตและจำหน่าย เป็นรายได้ตามด้านต่างๆดังนี้ ดังนี้

2.1 กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษทุกชนิด โดยใช้แนวทางเกษตรอินทรีย์

2.2 กิจกรรมปลูกไม้ผลนานาชนิด ได้แก่ ฝรั่งกิมจู กัลยณัฏฐ์

กล้วยหอมทอง

กล้วยไข่ มะนาว และมะม่วงพันธุ์ต่างๆ

2.3 กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ได้แก่ ดาวเรืองตัดดอก

2.4 กิจกรรมปศุสัตว์ ได้แก่ การเลี้ยงหมูจิ้งหิว เป็ดอีเหลียง เป็ดเทศ ไก่ไข่ และไก่พื้นเมือง

2.5 กิจกรรมประมง ได้แก่ การเลี้ยงปลาอุกยักษ์ การเลี้ยงปลาหมอเทศ การเลี้ยงปลานิล

2.6 กิจกรรมปลูกพืชเศรษฐกิจ ได้แก่ การปลูกไผ่เหลียงหวาน การปลูกไผ่กิมซุง

การปลูกแก่นตะวัน การปลูกหม่อนกินผล

2.7 กิจกรรมปรับปรุงบำรุงดิน ได้การผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ และน้ำหมักชีวภาพ

2.8 กิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ ได้แก่ น้ำเสาวรส น้ำลูกหม่อน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. กลุ่มสามารถบริหารจัดการและมีผลผลิตเพื่อจำหน่าย และสร้างรายได้ให้แก่กลุ่ม

2. สมาชิกของกลุ่มมีรายได้

และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตและยังชีพอย่างพอเพียง

2. โรงเรียนให้บริการในการเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้

และฝึกปฏิบัติของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้ตลอดเวลา

ระยะเวลา

1 เม.ย. 2561 - 30 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

ตัวชี้วัด

.กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.การจัดตั้งกลุ่มสนใจ	1.มีนักเรียนสนใจเข้าร่วมกลุ่มร้อยละ 50 ของนักเรียนทั้งหมด	1.ร้อยละ 70
2.กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้บูรณาการ	2.ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงการฟาร์มตัวอย่างตามพระราชดำริโดยบูรณาการเข้ากับทุกกลุ่มสาระ	1.ร้อยละ70 เรียนรู้อิงโครงการฟาร์มตัวอย่าง
3.กิจกรรมฟาร์มตัวอย่างเพื่อสร้างรายได้	3.นักเรียนร้อยละ 80 มีรายได้ในการดำเนินงานโครงการฟาร์มตัวอย่างตามพระราชดำริ	3.คณะครูและนักเรียนร้อยละ80 ดำเนินงานตามโครงการคณะครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในโครงการฟาร์มตัวอย่างตามพระราชดำริและน้อมนำมาปฏิบัติได้ดี
4.นิเทศกำกับ ติดตามผล	4.คณะครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในโครงการฟาร์มตัวอย่างตามพระราชดำริและน้อมนำมาปฏิบัติ	4.คณะครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในโครงการฟาร์มตัวอย่างตามพระราชดำริและน้อมนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
5.รายงานผลการปฏิบัติงาน	5.ผู้เกี่ยวข้องรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการฟาร์มตัวอย่างตามพระราชดำริ เดือนละ 1 ครั้ง	5.ร้อยละ80 ปฏิบัติได้ผลดีและขยายผลไปสู่ชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุขและมีรายได้ระหว่างเรียน

2. โรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาดูงานด้านเศรษฐกิจพอเพียงและงานเกษตรอินทรีย์วิถีสุรินทร์ของชุมชน

3. เกิดความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน, หน่วยงานอื่นและชุมชน. ในการพัฒนาความเป็นอยู่ของชุมชน

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

1. ศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการฟาร์มตัวอย่างตามพระราชดำริ และความต้องการของตลาด
2. วิเคราะห์ข้อมูลและจัดลำดับความสำคัญในการดำเนินงาน
3. ประชุมชี้แจงให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบแนวทางในการดำเนินงานและกำหนดแผนการทำงาน
 4. มอบหมายภาระงานให้แก่แต่ละกลุ่มรับผิดชอบพร้อมกำหนดปฏิทินในการทำงาน
 5. จัดอบรมให้ความรู้ และความเข้าใจในงานแต่ละกิจกรรมแก่สมาชิก
 6. ทุกกิจกรรมดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้
 7. นิเทศติดตามและประเมินผล
 8. เก็บผลผลิต และจำหน่าย
 9. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ขั้นดำเนินการ

- | รายละเอียดของกิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--------------|--------------|
| 1. ศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการฟาร์มตัวอย่างตามพระราชดำริ และความต้องการของตลาด | ตุลาคม 60 | คุณครูชนาวุธ |
| 2. วิเคราะห์ข้อมูลและจัดกลุ่มนักเรียนตามความถนัดความสนใจ | พฤศจิกายน 60 | คุณครูชนาวุธ |
| 3. ประชุมชี้แจงให้ผู้เกี่ยวข้องและมอบหมายงาน <ol style="list-style-type: none">3.1 ประชุมชี้แจงให้แก่ คณะครู/นักเรียน/3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ /คณะทำงาน3.3 ผู้รับผิดชอบศึกษาแนวคิด ทฤษฎี | พฤศจิกายน 60 | คุณครูชนาวุธ |
| กระบวนการทำงานที่ยั่งยืน | | |
| 4. มอบหมายภาระงานให้แก่แต่ละกลุ่มรับผิดชอบพร้อม | พฤศจิกายน 60 | คณะครูทุกคน |

มกำหนด ปฏิทินในการทำงาน

5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ฝึกอบรมให้ความรู้ และความเข้าใจในงานแต่ละกิจกรรมแก่สมาชิก

ธันวาคม 60

นักเรียนที่รับผิดชอบ

อบ
คณะครูทุกคน
นักเรียนที่รับผิดชอบ

6. ทุกกิจกรรมดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้

ตลอดปี

อบ
คณะครูทุกคน
นักเรียนที่รับผิดชอบ

อบ

7. นิเทศติดตามและประเมินผล

ธันวาคม 60

คณะครูทุกคน
นักเรียนที่รับผิดชอบ

7.1 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ

กำกับและติดตามผล

อบ

7.2 สร้างเครื่องมือ

กำหนดการนิเทศและออกนิเทศ

7.3 ดำเนินการนิเทศ ประเมินผล

สรุปกระบวนการทำงาน

8. เก็บผลผลิต และจำหน่าย

ตลอดปี

กลุ่มที่รับผิดชอบ

9. สรุปและรายงานผล

ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ครูชนาวุธและ
ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ตัวชี้วัด

1. เพื่อน้อมนำศาสตร์ของพระราชอาของ ในหลวงรัชกาลที่ 9

วิธีการประเมินผล
สัมภาษณ์ สอบถาม

เครื่องมือที่ใช้
แบบสัมภาษณ์
แบบสอบถาม

และพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ

ในรัชกาลที่ 9

มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

2. เพื่อจัดกิจกรรมต่างๆสร้างรายได้ระหว่างเรียนที่เพียงพอต่อความจำเป็น

สัมภาษณ์ สังเกต

แบบสัมภาษณ์
แบบสังเกต

ในการยังชีพให้แก่นักเรียนเป็นการ

3. เพื่อฝึกคุณลักษณะด้านความขยัน

สัมภาษณ์ สังเกต

แบบสัมภาษณ์
แบบสังเกต

อดทน ประหยัด ซื่อสัตย์ พึ่งตนเอง
 ให้แก่นักเรียน

4. นักเรียน

สัมภาษณ์ สังเกต

แบบสัมภาษณ์

นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จาก
 การเรียนรู้เป็นแนวทางในการดำเนิน
 ชีวิตเพื่อความอยู่ดี
 มีสุขของนักเรียนได้

แบบสังเกต

ตัวชี้วัด

4. เพื่อให้ นักเรียน

วิธีการประเมินผล

เครื่องมือที่ใช้

นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จาก
 การเรียนรู้เป็นแนวทางในการดำเนิน
 ชีวิตเพื่อความอยู่ดี
 มีสุขของนักเรียนได้

ศึกษาจากแบบบันทึกผล

แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน

5. เป็นแหล่งศึกษา

การปฏิบัติงาน
 สัมภาษณ์ /

แบบสัมภาษณ์
 แบบสังเกต

หาความรู้ด้านการเกษตรที่ถูกต้อง
 ามหลักวิชาการให้เกษตรกร
 และประชาชนทั่วไปที่สนใจ

ตอบแบบสอบถาม

แบบสัมภาษณ์

6.

สัมภาษณ์ สังเกต

แบบสังเกต

เป็นแหล่งผลิตอาหารที่ปลอดภัย
 กสารเคมี ให้แก่ชุมชน
 และประชาชนทั่วไป
 ซึ่งจะส่งผลให้ประชาชนมีสุขภาพที่
 แข็งแรงขึ้น

สัมภาษณ์ สังเกต

แบบสัมภาษณ์

แบบสังเกต

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	
2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

1. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ
เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ
- ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

- 1.1 ชาย
- 1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

- 2.1 น้อยกว่า 25 ปี
- 2.2 25-35 ปี
- 2.3 36-45 ปี
- 2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....

โรงเรียน : สุรินทร์ราชชมงคล สพม.สุรินทร์

ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



โดย : กานต์ลิริ ชุนศิริ
เผยแพร่เมื่อ : 14 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 299 คน