

โครงการพิเศษ เรื่อง สถานศึกษาพอเพียง

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
สถานศึกษาพอเพียง

ประเภท
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2560

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

การดำเนินโครงการสถานศึกษาพอเพียง สืบเนื่องมาจากสภาพปัจจุบันการดำรงชีวิตของคนในสังคมขาดการวางแผนที่ดี ไม่มีการออมเท่าที่ควร ขาดการทำบัญชีครัวเรือน รายรับไม่เพียงพอกับรายจ่าย ไม่มีการวางแผนการดำเนินชีวิตที่ดี ทำให้คุณภาพชีวิตของของคนในสังคมมีปัญหามากขึ้น ทำให้นักเรียน เยาวชนที่เป็นบุตรหลานในสังคม

ขาดความมั่นใจและความมั่นคงในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ขาดการวางแผนในการดำเนินชีวิต ซึ่งจะเกิดปัญหาต่อการดำรงชีวิตของนักเรียน เยาวชน และประชาชน ในการบริหารจัดการทรัพยากรทั้งในปัจจุบันและในอนาคต ในการดำเนินชีวิตเป็นอย่างยิ่ง

จากสภาวะการณดังกล่าวโรงเรียนพลับพลาชัยพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาพอเพียงขึ้น โดยมีกิจกรรมสถานศึกษาพอเพียงซึ่งประกอบด้วย

การดำเนินกิจกรรมธนาคารขยะ การดำเนินกิจกรรมธนาคารโรงเรียน

การดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนเกษตรอินทรีย์ การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

และกิจกรรมอื่นเพื่อสนองต่อการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนพลับพลาชัยพิทยาคมได้ตระหนักถึงความสำคัญในการที่จะปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

สร้างเครือข่ายและเพื่อปลูกฝังความรู้ให้นักเรียนรู้จักใช้ชีวิตที่พอเพียง เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ

ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ของความเป็นไทย นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือการเดินทางสายกลาง ซึ่งประกอบด้วย หลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยมีเงื่อนไขความรู้ และเงื่อนไขคุณธรรม นำไปสู่การสร้างคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ให้กับสังคมประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

๑.วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

- ๑.เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต
- ๓.เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๔.เพื่อให้ นักเรียน ได้นำความรู้และประสบการณ์ตรง ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ให้มีความมั่นคง ปลอดภัยในสถานการณ์ต่างๆได้
- ๕.เพื่อให้ นักเรียน ได้รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ ตามระบอบประชาธิปไตย รู้จักการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน และมีความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๖.เพื่อทำเป็นแปลงสาธิตเกษตรอินทรีย์ และกิจกรรมต้นแบบวิถีพอเพียงให้นักเรียน ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำรินของในหลวงรัชกาลปัจจุบันต่อไป
- ๗.เพื่อขับเคลื่อนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา

เป้าหมาย

๑.วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

- ๑.เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต
- ๓.เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๔.เพื่อให้ นักเรียน ได้นำความรู้และประสบการณ์ตรง ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ให้มีความมั่นคง ปลอดภัยในสถานการณ์ต่างๆได้
- ๕.เพื่อให้ นักเรียน ได้รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ ตามระบอบประชาธิปไตย รู้จักการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน และมีความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๖.เพื่อทำเป็นแปลงสาธิตเกษตรอินทรีย์ และกิจกรรมต้นแบบวิถีพอเพียงให้นักเรียน ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำรินของในหลวงรัชกาลปัจจุบันต่อไป
- ๗.เพื่อขับเคลื่อนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา

ระยะเวลา

12 ก.ย. 2561 - 12 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ
สพม.32

ตัวชี้วัด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียน ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรอื่นมีความรู้
ความเข้าใจ

ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ความร่วมมือ และ
ดำเนินโครงการสถานศึกษาพอเพียงได้อย่างดี

๒.โรงเรียนได้นำหลักคุณธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารงาน

๓.นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมนำความรู้และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

๔.ผู้ปกครอง ชุมชน มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาพอเพียง จากกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2552

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : พลับพลาชัยพิทยาคม สพม.บุรีรัมย์

ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

โดย : นางอนุรักษ์ สารสิทธิ์

เผยแพร่เมื่อ : 13 ก.ย. 2561

จำนวนผู้เข้าชม : 42 คน