

## โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม (กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนร่วม , กิจกรรมปรับปรุงห้อง นักเรียนเรียนร่วม LD)

### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม (กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนร่วม , กิจกรรมปรับปรุงห้อง นักเรียนเรียนร่วม LD)

### ประเภท

โรงเรียนจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม

ปีการศึกษา 2561

### มาตรฐาน

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

### ผู้รับผิดชอบ

นางลำยอง พัวประเสริฐ เทิดพล สมรูป

### ความเป็นมา

1.

## หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542

กล่าวถึงหลักการว่าด้วยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่ง บกพร่อง เช่นเดียวกัน ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ๆ เป็นสำคัญ และต้องพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ คณะครูผู้รับผิดชอบเด็กกลุ่มที่มีความบกพร่องการเรียนรู้จึงได้ พัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนร่วมสำหรับเด็กพิเศษเป็นรายบุคคล

ดังนั้น โรงเรียนสุรินทร์ภักดี ถือเป็นหน้าที่ที่ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ค้นหาและพัฒนาศักยภาพของตนให้สูงขึ้น รวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษ เพื่อที่จะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ถึงขีดความสามารถสูงสุด

### วัตถุประสงค์

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Out puts)

1. เพื่อให้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

2.

เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

3. เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา

### 2.2 ผลลัพธ์ (Out comes)

- 1) ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
- 2) นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ

เป้าหมาย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงคุณภาพ

นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วนการจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น

การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

#### 3.2 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 85 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

2) ครูร้อยละ 80

ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

3) ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา

4) ครูร้อยละ 80

ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

5) นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 85 ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ

ระยะเวลา

1 ต.ค. 2560 - 30 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.

ร้อยละ 85 ของนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

2.

ร้อยละ 80

ครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

3.

ร้อยละ 80 ครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา

4.

ร้อยละ 80

ครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

5.

ร้อยละ 85 ของนักเรียนพิเศษเรียนร่วมร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนพิเศษเรียนร่วม ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

7.2

ครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

สรุปคะแนนประเมิน  
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

4. วิธีการดำเนินงาน

| กิจกรรม                                  | ขั้นตอนการดำเนินงาน                      | ระยะเวลา<br>ตุลาคม 2560 ถึง<br>กันยายน 2561 | ผู้รับผิดชอบ<br>นางลำยอง พัวประเสริฐ<br>และนายเทิดพล สมรูป |
|------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.<br>จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล ( IEP ) | 1.<br>จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล ( IEP ) |                                             |                                                            |
| 2.<br>จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล ( IIP )   | 2.<br>จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล ( IIP )   |                                             |                                                            |

|    |                                                                         |    |                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | จัดสอนเสริมตามรายวิชาตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล( IIP )                      | 3. | จัดสอนเสริมตามรายวิชาตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล( IIP )                                         |
| 4. | จัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม               | 4. | จัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม ( แบบฝึก...พีชิต คิด อ่าน เขียน) |
| 5. | วัดและประเมินผลพัฒนาการทางการเรียนและตัดสินผลการเรียน                   | 5. | วัดและประเมินผลพัฒนาการทางการเรียนและตัดสินผลการเรียน                                      |
| 6. | จัดทำสรุปรวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน | 6. | จัดทำสรุปรวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน                    |
| 7. | รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี                                      | 7. | รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี                                                         |

#### ขั้นตอนตรวจสอบประเมินผล

#### 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                 | วิธีการวัดและประเมินผลประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ประเมินแบบประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1.<br><br>ร้อยละ 85<br>ของนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ |                               | แบบประเมิน                        |

- |                                                                                                                                                                                  |                        |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| 2.                                                                                                                                                                               | <b>ประเมิน</b>         | <b>แบบประเมิน</b>         |
| <p>ร้อยละ 80<br/>ครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีกา<br/>รวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ประเมิน<br/>ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียน<br/>รู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> |                        |                           |
|                                                                                                                                                                                  |                        | <b>แบบประเมิน</b>         |
| 3.                                                                                                                                                                               | <b>สังเกต/สัมภาษณ์</b> | <b>แบบสังเกต/สัมภาษณ์</b> |
| <p>ร้อยละ 80<br/>ครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมออก<br/>แบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองคว<br/>ามแตกต่างระหว่างบุคคล<br/>และพัฒนาการทางสติปัญญา</p>                                |                        |                           |
| 4.                                                                                                                                                                               |                        |                           |
| <p>ร้อยละ 80<br/>ครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีกา<br/>รวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒน<br/>การเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย</p>                                    |                        |                           |
| 5.                                                                                                                                                                               |                        |                           |
| <p>ร้อยละ 85<br/>ของนักเรียนพิเศษเรียนร่วมร่วมสร้าง<br/>ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศึ<br/>ลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา<br/>นันทนาการ ตามจินตนาการ</p>                              |                        |                           |

#### ขั้นสรุปและรายงาน

#### งบประมาณ

#### 5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบประมาณการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท

| รายการ/กิจกรรม/         | งบประมาณ | นอกงบประมาณ | รวม | ไตรมาสที่ใช้ |
|-------------------------|----------|-------------|-----|--------------|
| ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประ |          |             |     |              |
| มาณ                     |          |             |     |              |

1.

จัดทำแผนการศึกษา  
เฉพาะบุคคล ( IEP )

- 3,000 3,000

กระดาษถ่ายเอกสาร

2.

จัดทำแผนการสอน  
เฉพาะบุคคล ( IIP )

- กระดาษถ่ายเอกสาร

3.

จัดสอนเสริมตามราย  
วิชาตามแผนการส  
อนเฉพาะบุคคล( IIP )

4.

จัดทำ/จัดหาสื่อการ  
เรียนการสอนสำหรับ  
นักเรียนพิการเรียน  
ร่วม

- จัดซื้อวัสดุ –  
อุปกรณ์ แผ่นลูกฟูก  
กาวสองหน้า  
กระดาษชาร์ต  
ดินสอสี  
สื่อสำเร็จทางเรขาค  
ณิต  
สีน้ำมันกระป๋อง  
ใหญ่

5.

วัดและประเมินผล  
พัฒนาการทางการเรียน  
และตัดสินผลการ  
เรียน

6.

จัดทำสรุป  
รวบรวมเอกสารตาม  
กิจกรรม  
และจัดทำแฟ้มโครง  
การรายงานผลการท  
ำเนิงาน

7.

รายงานผลการดำนเ  
ินงาน/รายงานประจ  
ำปี

รวม

3,000

3,000

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....  
โรงเรียน : สุรินทร์ภักดี สพม.สุรินทร์  
ประเภท : โรงเรียนจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม  
โดย : นางพัชรา ศิริเลิศพงศ์พันธุ์  
เผยแพร่เมื่อ : 13 ก.ย. 2561  
จำนวนผู้เข้าชม : 50 คน