

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในโรงเรียน (โรงเรียนสุจริต)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในโรงเรียน (โรงเรียนสุจริต)

ประเภท

โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

ปีการศึกษา 2562

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ผู้รับผิดชอบ

นางจารุวรรณ ด่วงงาม

ความเป็นมา

ความเป็นมาโครงการโรงเรียนสุจริต

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) เกิดขึ้นเนื่องจาก

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 2 (พ.ศ.2556 – 2560)

ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม

จริยธรรมและร่วมกันป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล”

มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหาการทุจริต ในสังคมไทยและ ยกกระดับคุณธรรม

จริยธรรมของคนไทยให้สูงขึ้น อันจะส่งผลต่อค่าดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน

(Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น

โดยตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 50 ในปี พ.ศ. 2560 (โดยในปี 2556 ที่ผ่านมา

ประเทศไทยได้คะแนนความโปร่งใสเพียงร้อยละ 35 คะแนน อยู่อันดับที่ 102

จากการจัดอันดับ ทั้งหมด 177 ประเทศทั่วโลก เท่ากับประเทศเอกวาดอร์ มอลโดวา

และปานามา) นอกจากนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ยัง ได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการไว้ 5

ยุทธศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายใน 4 กลุ่ม คือ

1) กลุ่มเด็กเยาวชน โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

ให้ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วน

ตนให้เกิดความเข้มแข็งมากที่สุดเพราะเป็นอนาคตของชาติ

2) กลุ่มภาครัฐ เสริมสร้างและสนับสนุนให้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร

ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐ และผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองยึดถือหลักปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม

ในการปฏิบัติหน้าที่

3) กลุ่มภาคเอกชน

ส่งเสริมและสนับสนุนให้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กรและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

4) กลุ่มภาคประชาสังคมและสื่อมวลชน

ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกหมู่เหล่าในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

นับเป็นความพยายามที่ดีของ สำนักงาน ป.ป.ช.

และภาคีทุกภาคส่วนโดยเฉพาะองค์กรตามรัฐธรรมนูญ

ในการดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต

เพื่อใช้เป็นกรอบชี้นำในการดำเนินการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ

จะเห็นได้ว่าปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน

ยังคงเป็นประเด็นปัญหาที่น่าเป็นห่วงและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะองค์กรที่รับผิดชอบงาน

จัดการศึกษาเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

ได้ตระหนักในความสำคัญของ

การเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงอนุมัติให้

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม

จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”)

โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน

สถานศึกษา

เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ

ประเทศชาติ

วัตถุประสงค์

1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2 เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งโรงเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต

มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ระยะเวลา

13 ก.ย. 2561 - 13 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนกระบือวิทยา

ตัวชี้วัด

1. นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
2. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต
3. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา รู้เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต”
2. นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน ในโรงเรียนกระบือวิทยาที่ร่วมโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

สรุปคะแนนประเมิน

4.00

ขั้นเตรียมการ

โรงเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการฯ ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการฯ ระดับโรงเรียนเพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบและประสานงานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐานให้ผู้ที่ได้รับการอบรมการดำเนินงานจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการขยาย ผลแนวทางการดำเนินงานโครงการให้กับครู นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน ให้มีความเข้าใจโครงการฯ ร่วมกัน

รูปแบบการจัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

1. กิจกรรมร้องเพลงชาติไทย บุคลากร ครู นักเรียน ภายในโรงเรียน มีการยืนตรงเคารพธงชาติ ทุกวัน ในระหว่างกิจกรรมหน้าเสาธง หรือเวลา 08.00 และ 18.00 ทุกวัน และควรมีขั้นตอนการร้องเพลงชาติไทย ในขั้นตอนแรกก่อนการดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ภายในโรงเรียน
2. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ บุคลากร ครู นักเรียน ภายในโรงเรียน มีการสวดมนต์ไหว้พระ ทุกวัน ในระหว่างกิจกรรมหน้าเสาธงหรือช่วงเวลาอื่น ๆ ตามความเหมาะสม และควรมีขั้นตอนการสวดมนต์ไหว้พระ หลังร้องเพลงชาติไทย ในขั้นตอนแรกก่อนการดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ภายในโรงเรียน
3. กิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต บุคลากร ครู นักเรียน ภายในโรงเรียน มีการกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต ทุกวัน ในระหว่างกิจกรรมหน้าเสาธง

และควรมีขั้นตอนการกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต หลังร้องเพลงชาติไทยและการสวดมนต์ไหว้พระ
ในขั้นตอนแรกก่อนการดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ภายในโรงเรียน

ขั้นตอนการ

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก (Awareness)

1. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจโครงการ

กิจกรรมที่ 2 รักความสุจริต (Good faith efforts)

1. จัดค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน

กิจกรรมที่ 3 พืชคุณธรรม (Virtue)

1. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล โครงการ
2. นำเสนอ / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรม โรงเรียนสุจริต

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

งบประมาณ 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณตามกิจกรรม โดยขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริงทุกรายการ
ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย	หมายเหตุ
	ตอบแทนใช้สอย วัสดุ	รวม
	น	
1.สร้างความตระหนัก (Awareness)		3,000
1)	3,000	
ประชาสัมพันธ์เชิญชวนเข้าร่วมโครงการ		
2)		
ประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้าใจโครงการ		
รวมทั้งสิ้น	3,000 -	3,000

ขั้นสรุปและรายงาน

การประเมินผลความสำเร็จของโครงการ

ที่ **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

1. ร้อยละ 100

ของโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม

วิธีการประเมิน เครื่องมือ

1. ประเมิน
2. นิเทศ ติดตาม
3. แบบประเมิน
2. แบบสอบถาม

2. จริยธรรม ป้องกันการทุจริต
3. (โครงการโรงเรียนสุจริต)
ร้อยละ 100
4. ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย
ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสุจริต
มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต
อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูและนักเรียน
มีผลงานแสดงความสำเร็จ
และเป็นแบบอย่างได้
3. บันทึกการนิเทศ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้

งบประมาณ

งบประมาณ 3,000 บาท

การบรรลุตัวชี้วัด

- 1)
ต้องจัดกิจกรรมเพื่อการปลูกจิตสำนึกให้ครูและบุคลากรเห็นคุณค่าของความซื่อสัตย์และความเสียหายจากการทุจริตเพื่อจูงใจให้ทุ่มเท
เสียสละในการดำเนินงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ
- 2)
โรงเรียนควรจัดการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตให้กับสถานศึกษา
ในสังกัดและบุคคลทั่วไปรับทราบอย่างจริงจัง
ทั่วถึงและขอความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางที่วางไว้
- 4)
โรงเรียนต้องพัฒนาเครื่องมือในการประเมินคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตเพื่อมาใช้ในการ
ประเมินพฤติกรรมนักเรียน
- 5) โรงเรียน โดยครูและบุคลากรต้องดำเนินการพัฒนา
ต่อยอดคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดผลที่ยั่งยืน

ความพึงพอใจ

ผลการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

ปัญหาและอุปสรรค

- 1) เวลาในการดำเนินงานมีจำกัด
การดำเนินงานที่เป็นลำดับขั้นตอนและมีระยะเวลาที่กำหนดที่แน่นอน

ทำให้การดำเนินงานต้องเร่งรัดดำเนินการ

2) ครูและบุคลากรมีภาระงานมาก

ส่งผลถึงการแบ่งเวลาเพื่อการดำเนินงานโรงเรียนสุจริตมีน้อย

3) โรงเรียนอื่น ๆ และบุคคลทั่วไป รับรู้การดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตไม่กว้างขวาง
มักมีคำถามเกี่ยวกับการคัดเลือกโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการ แนวทาง

เป้าหมายของการดำเนินโครงการ

4) ขาดเครื่องมือที่มีมาตรฐาน

เป็นที่ยอมรับในการประเมินพฤติกรรมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตในตัวนักเรียน

5) พฤติกรรมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตในตัวนักเรียน

ที่เกิดจากการจัดกิจกรรมอาจไม่ชัดเจนและไม่คงทน

ข้อเสนอแนะ

1) การพัฒนาพฤติกรรมและคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

ให้เกิดในตัวนักเรียนนั้นหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนการสอนไม่ควรเน้นเฉพาะความรู้ใ
นภาคทฤษฎีและวิธีบรรยายในห้องเรียน เพราะความเป็นพลเมืองที่ดี

ที่มีวิถีชีวิตซื่อสัตย์สุจริต นั้น ต้องมี วินัย ความเคารพตนเอง เคารพผู้อื่น เคารพกติกา

มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความพอเพียง การได้มาซึ่งคุณลักษณะดังกล่าว

จะต้องจัดการเรียนรู้แบบคิด วิเคราะห์

ฝึกฝนผ่านกิจกรรมเชิงกระบวนการเรียนรู้ของกลุ่มร่วมกัน

2)

การดำเนินกิจกรรมที่ต้องการให้สถานักเรียนแสดงบทบาทนำในการสร้างแหล่งเรียนรู้และ
เป็นแกนนำในการเสริมสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตนั้น

จำเป็นต้องมีครูที่ปรึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจทั้งในเรื่องการจัดทำแหล่งเรียนรู้และความรู้เกี่
ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตควบคู่กันไป

3) การให้นักเรียน เรียนรู้ผ่านกิจกรรมเพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรง

โดยเฉพาะกิจกรรมในเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ 5

ประการของโรงเรียนสุจริตให้กับผู้เรียน

โดยเลือกจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับระดับชั้นและวัยของนักเรียน

ทั้งนี้เพราะประโยชน์ที่เด็กจะได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม มีมากมาย เช่น

การใช้ชีวิตร่วมกันในกลุ่ม การทำงานเป็นหมู่คณะ ทักษะชีวิต ภาวะผู้นำ ทักษะการคิด

ความรับผิดชอบ เป็นต้น

4) ครูและบุคลากรที่ผ่านกระบวนการจัดสรรและพัฒนาด้วย

นำไปสู่การปฏิบัติกิจกรรมได้ผลดี

โรงเรียนสามารถนำหลักการนี้ไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ของโรงเรียนได้

.....
โรงเรียน : กระบือวิทยา สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง

ประเภท : โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

โดย : จิตภา อาวุธเพชร

เผยแพร่เมื่อ : 30 ก.ค. 2563

จำนวนผู้เข้าชม : 3931 คน