

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านวิทยาการ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้แต่ละประเทศไม่สามารถปิดตัวอยู่โดยลำพัง ต้องร่วมมือและพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน การดำรงชีวิตของคนในแต่ละประเทศ มีการติดต่อสื่อสารซึ่งกันและกันมากขึ้น มีความร่วมมือในการปฏิบัติการกิจและแก้ปัญหาต่างๆ ร่วมกันมากขึ้น ในขณะเดียวกัน สังคมโลกในยุคปัจจุบัน เต็มไปด้วยข้อมูลข่าวสารทำให้คนต้องคิด วิเคราะห์ แยกแยะ และมีการตัดสินใจที่รวดเร็ว เพื่อให้ทันกับเหตุการณ์ในสังคม ที่มีความสลับซับซ้อนมากขึ้น สิ่งเหล่านี้นำไปสู่สถานการณ์ของการแข่งขันทางเศรษฐกิจ การค้า และอุตสาหกรรมระหว่างประเทศอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ และเป็นแรงผลักดันสำคัญที่ทำให้หลายประเทศต้องปฏิรูปการศึกษา คุณภาพของการจัดการศึกษาจึงเป็นตัวบ่งชี้สำคัญประการหนึ่ง สำหรับความพร้อมในการเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 และศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลกของแต่ละประเทศ ประเทศที่จะอยู่รอดได้หรือคงความได้เปรียบก็คือประเทศที่มีอำนาจทางความรู้และเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

นอกจากนี้ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ในด้านยุทธศาสตร์ เรื่องการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และเป้าหมายด้านคุณภาพการศึกษา ได้มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคะแนน O-Net แต่ละวิชา ร้อยละ 50 ขึ้นไป ตลอดจนนโยบายของโรงเรียนสา

ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการสู่

มาตรฐานสากล กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสา จังหวัดน่าน
จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
มีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องและสร้างสรรค์
ตลอดจนสามารถเขียนเรียงความขั้นสูงได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องและสร้างสรรค์
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนเรียงความขั้นสูงได้อย่างถูกต้องตามหลักการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสา จำนวน 1,323 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3
2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3
3. นักเรียนมีทักษะด้านการใช้ภาษาไทยในระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 80
4. นักเรียนมีทักษะในการเขียนเรียงความขั้นสูงได้ ร้อยละ 70

ระยะเวลา

1 ต.ค. 2560 - 30 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสา จังหวัดน่าน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

เชิงคุณภาพ

1. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น
2. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะด้านการใช้ภาษาไทยในระดับ 3 ขึ้นไป
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการเขียนเรียงความขั้นสูงได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยและผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น

มีทักษะด้านการใช้ภาษาไทย มีทักษะในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะในการเขียนเรียงความขั้นสูงและมีคุณภาพด้านวิชาการตามมาตรฐานสากล

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : สา สพม.น่าน
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย : นางนงคราญ เจริญพงษ์
เผยแพร่เมื่อ : 13 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 62 คน