

โครงการพิเศษ เรื่อง ค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ประเภท

โรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (Enrichment Science Classroom : ESC)

ปีการศึกษา 2560

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางพรณี เทพสุตร

ความเป็นมา

เนื่องจากการสร้างกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ จำเป็นต้องเริ่มต้นตั้งแต่ระดับเยาวชน โดยคัดสรรผู้เรียนที่มีศักยภาพ (Talented/Gifted Students) เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนาอย่างถูกทางและเหมาะสม ส่งเสริมให้อัจฉริยภาพที่มีอยู่เบ่งบานอย่างเต็มที่ และได้รับการพัฒนาเป็นนักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ อันจะเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการเพิ่มผลิตภาพ และสร้างนวัตกรรมในภาคการผลิตและภาคสังคม/ชุมชนต่อไปในอนาคต ทางโรงเรียนจึงได้เห็นความสำคัญในโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทย-คณิต และได้เห็นว่าการพัฒนานักเรียนที่ดีอีกกิจกรรมหนึ่งคือการเข้าค่ายพัฒนาตนเองจึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1.) นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ 1.) นักเรียนร้อยละ80

มีผลงานจากการเข้าค่ายและการดูงานผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป

2.)นักเรียนร้อยละ80มีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป

ระยะเวลา

4 ต.ค. 2560 - 5 ต.ค. 2560

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านลาดวิทยา

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.) นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ

2.) นักเรียนร้อยละ80

มีผลงานการเข้าค่ายและการดูงานผ่านเกณฑ์การประเมิน

3.) นักเรียนร้อยละ 80

มีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม

วิธีการประเมิน

สรุปจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

ประเมินชิ้นงาน

สอบถามความพึงพอใจ

เครื่องมือ

แบบสรุปจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

แบบประเมินชิ้นงาน

แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1).นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะและความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2.) นักเรียนมีผลงานที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

สรุปคะแนนประเมิน

4

ขั้นเตรียมการ

วางแผน (Plan)

๑.) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

๒.)เสนอโครงการและแผนงานแก่ผู้บริหาร

ดำเนินการ(Do) ตามแผนที่กำหนด คือ

1). ค่ายวิทย์-คณิต

ตรวจสอบประเมินผล(Check)

1.) ประเมินชิ้นงาน

1.) สอบถามความพึงพอใจ

ปรับปรุง (Action)

1.)
คณะกรรมการประชุมสรุปโครงการเสนอผู้
บริหาร

ขั้นตอนการ

นักเรียนเข้าค่ายและดำเนินกิจกรรมตามฐานที่ทางวิทยากรได้จัดให้

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ตรวจสอบประเมินผล(Cheek)

- 1.) ประเมินชิ้นงาน
- 1.) สอบถามความพึงพอใจ

ขั้นสรุปและรายงาน

ทำแบบประเมิน และสรุปรายงานผล

งบประมาณ

66,260บาท

การบรรลุตัวชี้วัด

- 1.) นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ
- 2.) นักเรียนร้อยละ 100
มีผลงานการเข้าค่ายและการดูงานผ่าน
เกณฑ์การประเมิน
- 3.) นักเรียนร้อยละ 80มีความพึงพอใจ
ในการจัดกิจกรรม

ความพึงพอใจ

**สรุปผลการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
ระหว่างวันที่ 4-5 ตุลาคม 2560
ณ โรงเรียนบ้านลาดวิทยา อ. บ้านลาด จ.เพชรบุรี**

เนื้อหา	ระดับความพึงพอใจ			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. กิจกรรม/เนื้อหาความรู้ของการอบรม				
1.1 การประดิษฐ์เครื่องบินกระดาษ	68%	30%	2%	
1.2 หลักการคณิต คิดเลขเร็ว	69%	30%	1%	

1.3 เวทคณิต	72%	24%	3%	
1.4 ขวดสร้างสรรค	53%	38%	9%	
2. ขั้นตอนของวิทยาการในการอบรม	56%	42%	2%	
3. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมอบรม	49%	40%	9%	2%
4. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการเรียน	67%	23%	2%	8%
5. การดูแลของคณะครู/พี่เลี้ยง	67%	23%	2%	8%
6. ความร่วมมือของสมาชิกในกลุ่ม	45%	48%	6%	1%
7. กิจกรรมเสริมความรู้ในภาคคำ/งานวัดนั้นทนการ	80%	20%		
8. อาหาร /อาหารว่าง	61%	26%	8%	5%
9. การประกวดดาว เดือน	66%	28%	5%	1%
แบบย้อนยุค				

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ได้ดังนี้

1. กิจกรรมเสริมความรู้ในภาคคำ/งานวัดนั้นทนการ
2. เวทคณิต
3. หลักการคณิต คิดเลขเร็ว
4. การประดิษฐ์เครื่องบินหนังสือตึก
5. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการเรียน และ การดูแลของคณะครู/พี่เลี้ยง
6. การประกวดดาว เดือน แบบย้อนยุค
7. อาหาร /อาหารว่าง
8. ขั้นตอนของวิทยาการในการอบรม
9. ขวดสร้างสรรค
10. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมอบรม
11. ความร่วมมือของสมาชิกในกลุ่ม
12. กิจกรรมใดที่ประทับใจที่สุด คือ งานวัด
13. กิจกรรมใดที่ได้รับความรู้มากที่สุด คือ เวทคณิต
14. สิ่งใดที่ควรปรับปรุง คือ ระยะเวลาในการทำกิจกรรมควรมากกว่านี้

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

ในปีต่อไปมีกิจกรรมเพิ่มเติมจากเดิมอีก

.....

โรงเรียน : บ้านลาดวิทยา สพม.เพชรบุรี

ประเภท : โรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (Enrichment Science Classroom : ESC)

โดย : Banlat3 wittaya3

เผยแพร่เมื่อ : 13 ก.ย. 2561

จำนวนผู้เข้าชม : 61 คน