

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ประเภท

โรงเรียนนำร่องโครงการตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

นโยบายของรัฐบาลในการสนับสนุนแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
นโยบายหนึ่ง คือ

การปรับลดเวลาเรียนของเด็กให้น้อยลง เป็นการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐานพิจารณา

ปรับลดชั่วโมงเรียนของบางวิชาให้น้อยลงแต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กควรเรียนรู้ ครู
ต้องใช้ความสามารถในการอธิบายและบูรณาการให้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
และกำหนดให้สถานศึกษา

ต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้หลากหลายเพื่อเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์
ความมีน้ำใจต่อการ การทำงาน

เป็นทีม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง

โดยกำหนดนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

โดยจะไม่เปลี่ยนโครงสร้างหลักสูตร

แต่ปรับเนื้อหาวิชาให้กระชับและเหมาะสมกับเวลาที่ลดลง จากนั้นอีกชั่วโมงครึ่ง

ก่อนเลิกเรียนจะเป็นกิจกรรมเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ

เสริมสมรรถนะร่างกาย สร้างค่านิยม

ความเป็นไทย โดยคาดหวังให้เด็กไทยยุคใหม่นี้มีทักษะชีวิตเผชิญปัญหาได้ทุกสถานการณ์

กรอบการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ 4 องค์ คือ พุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา
และพลศึกษา หรือการพัฒนา

ตามแนว 4H : Head หมายถึง การพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์
มีพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ด้านสมอง อาทิ ความสามารถในการสื่อสาร
ความสามารถด้านการคิด ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี การพัฒนาทักษะการเรียนรู้
8 กลุ่มสาระ, Heart หมายถึง การปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึก การปลูกฝังความรักชาติ
การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม, Hand หมายถึง การฝึกทำงาน
ทักษะทางอาชีพทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียง และมีวินัยทางการเงิน และ Health
หมายถึง การเสริมสร้างสมรรถนะทางกาย การเรียนรู้ด้านการเสริมสร้างทักษะการทำงาน
การดำรงชีวิต และทักษะชีวิต และการพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียน

โรงเรียน ประชาพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

จึงจัดทำโครงการ

พัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้สู่กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

เพื่อจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของ

โรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางให้ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม
เวลารู้ที่สอดคล้องกับ

การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อทบทวนและพัฒนากิจการจัดการกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ด้วย Active
Learning

2.2

เพื่อพัฒนาการออกแบบหน่วยการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษารองรับการเรียนรู้ใน
ศตวรรษที่ 21

2.3 เพื่อติดตาม นิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ AAR (After Action Review) สรุป
และรายงานผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1.1

โรงเรียนจัดประชุมปฏิบัติการสร้างหน่วยการเรียนรู้กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้แบบบูร
ณาการ 4 H ทั้งโรงเรียนสำหรับครูและนักเรียนแกนนำ ด้วย ACTIVE LEARNING
และ PLC โรงเรียนละ 1 ครั้ง 25 คน โดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณ โรงเรียนละ
3,500 บาท

3.1.2 ติดตาม นิเทศ ถอดบทเรียนผลการดำเนินงาน AAR

ระดับโรงเรียนเพื่อหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ระยะเวลา

13 ก.ย. 2561 - 13 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

สถานที่ดำเนินการห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนประชาพัฒนา

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
ระยะที่ 3

2.

ครูมีความรู้ความเข้าใจและมีแนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรม 25 คน
ออกแบบ Active

Learning และกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ ระยะที่ 2 V.3

3. โรงเรียนมีกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่เป็น Best
Practice เผยแพร่

เชิงคุณภาพ

1. ครูจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ระยะที่ 2
อย่างมีคุณภาพ

2. นักเรียนได้เรียนรู้ตามกิจกรรม ACTIVE
LEARNING/STEM/เพิ่มเวลารู้

และได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

3. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย สนุก
และมีความสุขในการเรียนรู้

ค่าเป้าหมาย

ร้อยละ 100
ร้อยละ 90

ระดับดีขึ้นไป
ระดับดีขึ้นไป

ระดับดีขึ้นไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ได้แนวทางการปรับหลักสูตร
และการบริหาร

จัดการกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ V.3

9.2 ครูได้แนวทาง สื่อ การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ V.3

9.3

ครูและโรงเรียนสร้างเครือข่ายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
V.3

9.4 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้อย่างมีคุณภาพ

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ตารางการประชุมปฏิบัติการการขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้สู่กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โรงเรียน ประชาพัฒนา ปิงปประมาณ 2561 (แนกเป้า) ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียน ประชาพัฒนา วันที่ 7 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

เวลา	กิจกรรม
08.30-09.00 น.	รายงานตัว รับเอกสาร เตรียมสื่อลงข้อมูลเครื่องคอมพิวเตอร์
09.00-09.30 น.	พิธีเปิด
09.30-10.45 น.	ถอดประสบการณ์การดำเนินงานลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (AAR)
10.45-12.00 น.	ทบทวนและเติมเต็มความรู้การจัดการกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ V.1, 2, 3
12.00-13.00 น.	พักรักประทานอาหารกลางวัน
13.00-15.00 น.	ปฏิบัติการจัดทำหน่วยการเรียนรู้กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้
15.00-16.00 น.	นำเสนอและร่วมวิพากษ์ผลงาน
16.30-16.30 น.	พิธีปิด
หมายเหตุ ตารางนี้อาจปรับได้ตามความเหมาะสม	

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม โรงเรียน ประชาพัฒนา

1. ชื่อโครงการ

การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้โรงเรียนประชาพัฒนา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐวดี อุปนันท์

3. วันที่จัด 7 กันยายน 2561

4. สถานที่จัด ห้องโสตทัศนศึกษาโรงเรียนประชาพัฒนา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อทบทวนและพัฒนาการจัดการกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ด้วย Active Learning

5.2

เพื่อพัฒนาการออกแบบหน่วยการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษารองรับการเรียนรู้

น

ศตวรรษที่ 21

5.3 เพื่อติดตาม นิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ AAR (After Action Review) สรุป และรายงานผล

การดำเนินงาน

6. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งสิ้น 25 คน ประกอบด้วย

6.1 ครูแกนนำและครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จำนวน 25 คน

7. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากเขตพื้นที่การศึกษา(บาท)	ใช้จ่ายจริง(บาท)	คงเหลือ/เกินงบ(บาท)
3,500	3,500	-

เป็นค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 25 คน

8. ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ค่าเป้าหมาย

ผลที่เกิดขึ้น

1.

25 กิจกรรม/ภาค

25 กิจกรรม

มีหน่วยการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

25 คน

25 คน

ระยะที่ 3

2.

25 คน

25 คน

ครูมีความรู้ความเข้าใจและมีแนวทาง

25 กิจกรรม/ภาค

25 กิจกรรม

าร

พัฒนาการจัดกิจกรรมออกแบบ

Active

Learning ในกิจกรรมเพิ่มเวลารู้

ระยะที่ 2 V.3

3. ครูได้รับการนิเทศภายใน 2

ครั้ง/ภาคเรียน

4.

โรงเรียนคัดเลือกกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลา

รู้ที่เป็น Best Practice เผยแพร่

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น
เชิงคุณภาพ		
1. ครูจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ระดับดีขึ้นไป	ระดับ ดี
ระยะที่ 2	ระดับดีขึ้นไป	ระดับ ดี
อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีขึ้นไป	ระดับ ดี
2. นักเรียนได้เรียนรู้ตามกิจกรรม ACTIVE		

LEARNING/STEM/เพิ่มเวลารู้และ
ได้รับการ

พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

3. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย
สนุก และ
มีความสุขในการเรียนรู้

b บรรลุตามเป้าหมาย

o ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

9. ปัญหา/อุปสรรค

9.1 ระยะเวลากระชั้นชิดเกินไป

9.2 ผู้เข้าอบรมไม่ให้ความร่วมมือในการเข้าอบรม

10. ข้อเสนอแนะ

10.1 สร้างความร่วมมือโดยการให้ผู้เข้าฝึกอบรมเข้าใจถึงผลประโยชน์ของการฝึกอบรมว่า
เป็นการพัฒนาตัวเอง

งบประมาณ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 3,500 บาท (แจ้งจัดสรรงบแยกเป้าจาก
สวท.สพฐ.)

(ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2561) ดังนี้

กิจกรรม
กิจกรรมที่ 1
โรงเรียนจัดป
เวลารู้

แ
 ทั้งโรงเรียนส
 -ค่าอาหาร
 กิจกรรมที่ 4
 ระดับโรงเรียน
 (

รวม

การบรรลุตัวชี้วัด

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ระยะเวลา 3 | ร้อยละ 100
ร้อยละ 90 |
| 2. ครูมีความรู้ความเข้าใจและมีแนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรม ออกแบบ Active | ร้อยละ 25 คน |

Learning และกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ ระยะเวลา 2 V.3

- | | |
|--|--|
| 3. โรงเรียนมีกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่เป็น Best Practice เผยแพร่ | |
|--|--|

เชิงคุณภาพ

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. ครูจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ระยะเวลา 2 อย่างมีคุณภาพ | ระดับดีขึ้นไป
ระดับดีขึ้นไป |
| 2. นักเรียนได้เรียนรู้ตามกิจกรรม ACTIVE LEARNING/STEM/เพิ่มเวลารู้ และได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 | ระดับดีขึ้นไป |
| 3. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย สนุก และมีความสุขในการเรียนรู้ | |

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : ประชาพัฒนา สพม.มหาสารคาม
ประเภท : โรงเรียนนำร่องโครงการตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
โดย : ณัฐดี อุปนนท์
เผยแพร่เมื่อ : 13 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 96 คน