

## โครงการพิเศษ

### เรื่อง โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

.....

#### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

#### ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

#### ปีการศึกษา 2561

#### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### ผู้รับผิดชอบ

#### ความเป็นมา

โรงเรียนมาตรฐานสากลเป็นนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่ สพฐ.

นำมาใช้เป็นมาตรการเร่งด่วนในการยกระดับ

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากล

ด้วยการให้โรงเรียนในโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ

จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ความเป็นสากล

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 และปรับปรุงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ

การจัดหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

และการบริหารจัดการสำหรับโรงเรียนในโครงการเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพ

การศึกษาของประเทศไทย เช่น ผลคะแนน O-NET GAT PAT PISA และ TIMSS

ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำเป็นต้น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555

โรงเรียนมาตรฐานสากล ( World - class standard school) หมายถึง โรงเรียนที่พัฒนา

หลักสูตรและจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

รวมทั้งมีการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ เพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณภาพ

คือเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะ (Learner Profile) เทียบเคียง

มาตรฐานสากล ( World class standard) และมีศักยภาพเป็นพลโลก ( World citizen)

สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ที่มุ่งเน้นการพัฒนา คุณภาพเยาวชนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21  
อีกทั้งเป็นไปตามปฏิญญาว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO คือ Learning to know,  
Learning to do, Learning to live with the others, Learning to be  
การดำเนินการของโรงเรียนมาตรฐานสากลนั้น จะประสบความสำเร็จได้จะต้อง มีการพัฒนา  
หลายมิติไป พร้อมๆ กัน และต้องดำเนินการทั้งระบบ คือ ด้านหลักสูตร  
การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ มิใช่เป็น

การจัดการศึกษาเพียงบางส่วนของโรงเรียน

หรือจัดเป็นแผนการเรียนมาตรฐานสากล การจัดการศึกษาในโรงเรียน  
มาตรฐานสากลจะต้องมีจุดมุ่งหมายและทิศทางที่ชัดเจน คือ 1)

พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)

[เป็นเลิศวิชาการ, สื่อสารสองภาษา, ล้ำหน้าทางความคิด , ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์]

สร้างวิถีแห่งการเรียนรู้ สร้างแรงกระตุ้นใหม่ๆ ให้ผู้เรียนเกิดความมุ่งมั่น

รักและเพลิดเพลินใน การแสวงหาความรู้สามารถวิเคราะห์และสรุป องค์ความรู้

มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

และมีจิตสาธารณะและสำนึกในการบริการสังคม 2)

ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ( World-Class Standard)

โดยคำนึงถึงความหลากหลายของผู้เรียนซึ่ง มีภูมิปัญญา ความสามารถ

และความถนัดแตกต่างกัน มีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมในการเพิ่มพูนศักยภาพของผู้เรียน

ส่งเสริมพหุปัญญาของเด็ก บนพื้นฐานของ ความเข้าใจ รู้ใจ

และมีการใช้กระบวนการคัดกรองในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล

เพื่อให้สามารถ พัฒนาไปสู่ จุดสูงสุดแห่งศักยภาพ 3)

ยกระดับการบริหารจัดการด้วยคุณภาพ ( Quality System Management)

พัฒนาศักยภาพขององค์กรให้ได้มาตรฐานสากล

สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของตัวเองสามารถระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ

และศึกษาแนวทางจากแบบอย่างความสำเร็จที่หลากหลาย เพื่อปรับใช้ได้ อย่างเหมาะสม

รวมทั้งมีการสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษาในทุกๆระดับ ซึ่งอาจ เริ่มต้นจากการประสาน

ความร่วมมือ ในชุมชน ท้องถิ่น ไปสู่ภูมิภาค

จนกระทั่งถึงเครือข่ายระดับชาติและนานาชาติในที่สุด ทั้งนี้เพราะ คุณภาพของเยาวชน คือ

อนาคตของชุมชน ความหวังของชาติ และของมวลมนุษยชาติ

โรงเรียนนาฏนุเคราะห์ สาธิตงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

จึงจัดทำโครงการพัฒนาครูใน

การจัดการเรียนรู้สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบท  
ของโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางให้ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศวิชาการ,  
สื่อสารสองภาษา, ล้ำหน้าทางความคิด , ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

และเป็นแนวทางให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ

**วัตถุประสงค์**

**2.1**

เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลหรือมาตรฐานของประเทศชั้นนำที่มีคุณภาพการศึกษ

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก รองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.3 เพื่อติดตาม นิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจัดประชุมปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล รุ่นที่ 3 โรงเรียนละ 1 ครั้ง 25 คน โดยเขตพื้นที่สนับสนุนงบประมาณ โรงเรียนละ 3,000 บาท

3.1.2 ติดตาม นิเทศ ถอดบทเรียนผลการดำเนินงานระดับโรงเรียนเพื่อหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

**เป้าหมาย**

**ตัวชี้วัด**

**เชิงปริมาณ**

1.

โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเตรียมความพร้อมสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล รุ่นที่ 3

2.

ครูมีความรู้ความเข้าใจและมีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียน การเรียนรู้สู่ โรงเรียนมาตรฐานสากล

3.

ยกระดับการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีการบริหารด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) มี 3 ระดับ คือ SCQA OBECQA และ TQA

**เชิงคุณภาพ**

1.

ครูยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากลอย่างมีคุณภาพ

2. นักเรียนมีความเป็นเลิศวิชาการ , สื่อสารสองภาษา, ล้ำหน้าทางความคิด , ผลงานอย่างสร้างสรรค์

ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

และได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

3. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย สนุก และมีความสุขในการเรียนรู้

**ค่าเป้าหมาย**

ร้อยละ 100

ร้อยละ 90

ระดับดีขึ้นไป

ระดับดีขึ้นไป

ระดับดีขึ้นไป

**ระยะเวลา**

11 มิ.ย. 2561 - 13 ก.ย. 2561

**สถานที่ดำเนินการ**

ห้องประชุมทวารวดี โรงเรียนนาคนูนาประชาสรรค์

**ตัวชี้วัด**

- | ที่ | กิจกรรม   | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                    |
|-----|---|-------------------|---------------------------------|
| 1   | โรงเรียนจัดประชุมปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล 2561<br>ล รุ่นที่ 3<br>1) ประชุมทีม เตรียมสื่อ<br>ประสานงาน<br>2) ดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการ<br>3) ติดตาม นิเทศ<br>ภายในระดับโรงเรียน<br>4)<br>ครูนำไปปรับปรุงสู่ชั้นเรียน/กิจกรรม | สิงหาคม-กันยายน   | ครูแกนนำ                        |
| 2   | ติดตาม นิเทศ<br>และถอดบทเรียนระดับโรงเรียน<br>1) ประชุมทีม เตรียมสื่อ<br>ประสานงาน<br>2) ดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการ<br>3) ติดตาม นิเทศ<br>ภายในระดับโรงเรียน<br>4)<br>ครูนำไปปรับปรุงสู่ชั้นเรียน/กิจกรรม   | ตลอดปีงบประมาณ    | ครูแกนนำ<br>/ฝ่ายบริหารโรงเรียน |

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ได้แนวทางการปรับหลักสูตรและการบริหาร

จัดการเตรียมความพร้อมสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

9.2 ครูได้แนวทาง สื่อ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

9.3

ครูและโรงเรียนสร้างเครือข่ายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

9.4 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย มีการเรียนการสอนรายวิชา

## IS1 – 3 อย่างมีคุณภาพ

### สรุปคะแนนประเมิน

5

#### ขั้นเตรียมการ

โรงเรียนจัดประชุมปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล รุ่นที่ 3

- 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- 2) ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระ
- 3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

#### ขั้นดำเนินการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ได้แนวทางการปรับหลักสูตร และการบริหาร

จัดการเตรียมความพร้อมสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

2. ครูได้แนวทาง สื่อ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

3. ครูและโรงเรียนสร้างเครือข่ายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย มีการเรียนการสอนรายวิชา IS1 – 3 อย่างมีคุณภาพ

#### ขั้นตรวจสอบประเมินผล

##### ตัวชี้วัด

##### เชิงปริมาณ

๑.

โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเตรียมความพร้อมสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล รุ่นที่ 3

##### ค่าเป้าหมาย

ร้อยละ ๑๐๐

ร้อยละ ๙๐

##### ผลที่เกิดขึ้น

ร้อยละ ๑๐๐

ร้อยละ ๙๐

๒.

ครูมีความรู้ความเข้าใจและมีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

ร้อยละ ๘๐

ร้อยละ ๘๐

๓.

ยกระดับการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มี

การบริหารด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) มี ๓ ระดับ คือ SCQA OBECQA และ TQA

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น
<b>เชิงคุณภาพ</b>		
๑. ครูยกระดับการจัดการเรียนการสอนที่ยบเคียงมาตรฐานสากลอย่างมีคุณภาพ	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดี
๒. นักเรียนมีความเป็นเลิศวิชาการ , สื่อสารสองภาษา, ล้ำหน้าทางความคิด , ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก และได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดี
๓. นักเรียนได้เรียนรู้ที่มีความหมาย สนุก และมีความสุขในการเรียนรู้		

**ขั้นสรุปและรายงาน**

ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น
	๑. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเตรียมความพร้อมสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล รุ่นที่ 3	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๒. ครูมีความรู้ความเข้าใจและมีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
	๓. ยกระดับการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มี การบริหารด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) มี ๓ ระดับ คือ SCQA OBECQA และ TQA	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น
-----------	-------------	---------------

## เชิงคุณภาพ

๑.	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดี
ครูยกระดับการจัดการเรียนการสอนที่ เทียบเคียงมาตรฐานสากลอย่างมีคุณภาพ	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดี
๒. นักเรียนมีความเป็นเลิศวิชาการ , สื่อสารสองภาษา, ล้ำหน้าทางความคิด , ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก และได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษ ที่ ๒๑	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดี
๓. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย สนุก และมีความสุขในการเรียนรู้		

### งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 3,000 บาท (แจ้งจัดสรรงบแลกเปลี่ยนจาก สวก.สพฐ.)

### การบรรลุตัวชี้วัด

#### ความพึงพอใจ

ระดับดีมาก บรรลุเป้าหมาย

#### ปัญหาและอุปสรรค

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษค่อนข้างต่ำ
2. ครูส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน

#### ข้อเสนอแนะ

1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น
2. จัดอบรมให้ความรู้ขยายผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง







.....  
โรงเรียน : นาดูนประชาสรรค์ สพม.มหาสารคาม  
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)  
โดย : นางสาวกชพร แสงสุริยา  
เผยแพร่เมื่อ : 1 ต.ค. 2561  
จำนวนผู้เข้าชม : 4503 คน