

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาศักยภาพและการวิจัยร่วมกับหน่วยงานวิทยาศาสตร์

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาศักยภาพและการวิจัยร่วมกับหน่วยงานวิทยาศาสตร์

ประเภท

โรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (Enrichment Science Classroom : ESC)

ปีการศึกษา 2560-2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นโยบายรัฐบาล

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

มุ่งเน้นให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2553

คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติตามการเสนอของกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัยทั้ง 12 แห่ง เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา

เป็นไปตามมาตรฐานโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ชลบุรี (โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)

จึงมีนโยบายเกี่ยวกับการกำหนดรูปแบบหรือแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียน

โดยกระตุ้นการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

เพื่อเป็นการพัฒนาผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

อย่างถูกต้องและเหมาะสมตั้งแต่เยาว์วัยและกระจายโอกาสทั่วภูมิภาคเพื่อเป็นการทำความเข้าใจร่วมกัน ซึ่งการจัดการศึกษาแบบโรงเรียนประจำ

และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้นโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ชลบุรี (โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)

เป็นโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

นักเรียนที่เข้ามาศึกษาในโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ชลบุรี

จะต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดและเป็นผู้ที่มีความสนใจด้านวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมเป็นพิเศษ
หลักสูตรจะเป็นมวลประสบการณ์ต่างๆที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้
ความสามารถในสาขาวิชาที่นักเรียนสนใจ โดยมุ่งเน้นที่ด้านวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนากำลังสำคัญของประเทศชาติในด้านการวิจัย
การประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม
องค์ความรู้ใหม่มาพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้า
ต่อไปและเพื่อเป็นการส่งเสริมทางด้านการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว
กลุ่มงานบริหารวิชาการเป็นกลุ่มงานที่มีความสำคัญและนับว่าเป็นภารกิจหลักในการมีส่วนร่วม
การพัฒนาโรงเรียน จึงกำหนดแผนการดำเนินงานได้จัดทำโครงการ
พัฒนาวิชาการและการวิจัยร่วมกับหน่วยงานวิทยาศาสตร์

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ทางวิชาการใหม่ๆ
3. นักเรียนได้ฝึกทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม
4. นักเรียนได้รับความรู้ด้านโครงการ/วิจัยที่มีคุณภาพ
5. นักเรียนได้ใช้ทรัพยากรทั้งทางด้านบุคลากรและเครื่องมือในหน่วยงานทางวิทยาศาสตร์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
6. นักเรียนมีจิตวิญญาณความเป็นนักวิทยาศาสตร์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 ทุกคนได้เข้าศึกษาดูงานทางด้านแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
2. นักเรียนได้ใช้ทรัพยากรทั้งทางด้านบุคลากรและเครื่องมือในหน่วยงานทางวิทยาศาสตร์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดสำหรับการทำโครงการ/วิจัย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 ได้เข้าศึกษาดูงานทางด้านแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มพูนความรู้ นอกเหนือจากห้องเรียน
2. นักเรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้ทางวิชาการใหม่ๆ เพิ่มมากขึ้น
3. นักเรียนมีจิตวิญญาณความเป็นนักวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

ระยะเวลา

1 ต.ค. 2561 - 30 ก.ย. 2562

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ชลบุรี หน่วยงานทางวิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 ถึง 6

ได้เข้าศึกษาคุณทางด้าน

แหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

เพื่อเพิ่มพูนความรู้ นอกเหนือจาก

ในห้องเรียน

2.

นักเรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้

ทางวิทยาการใหม่ๆ เพิ่มมากขึ้น

3.นักเรียนมี

จิตวิญญาณความเป็นนักวิทยาศาสตร์

เพิ่มมากขึ้น

4.นักเรียนทำโครงการ/วิจัยที่

ถูกต้อง

สามารถทำโครงการได้ร้อยละ10

0

วิธีการวัด

แจกแบบสำรวจความพึง

พอใจ

แบบสอบถามจากผู้เข้าร่วม

มกิจกรรม

ความสำเร็จของโครงการ

เครื่องมือ

แบบสำรวจความพึง

พอใจ

แบบสอบถาม

รูปเล่มโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

2. นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ทางวิทยาการใหม่ๆ

3. นักเรียนได้ฝึกทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม

4. นักเรียนได้รับความรู้ด้านโครงการ/วิจัยที่มีคุณภาพ

5.

นักเรียนได้ใช้ทรัพยากรทั้งทางด้านบุคลากรและเครื่องมือในหน่วยงานทางวิทยาศาสตร์ให้

เกิดประโยชน์สูงสุด

6. นักเรียนมีจิตวิญญาณความเป็นนักวิทยาศาสตร์

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นตอนการ

ขั้นตอนตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ชลบุรี สพม.ชลบุรี ระยอง
ประเภท : โรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (Enrichment Science Classroom : ESC)
โดย :
เผยแพร่เมื่อ : 13 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 56 คน