

โครงการพิเศษ เรื่อง ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET

ประเภท

โรงเรียนดีศรีตำบล

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวสมใจ เส้นบัว

ความเป็นมา

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ O-Net ประจำปีการศึกษา 2560

ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-Net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สูงกว่าปีการศึกษา 2559 จำนวน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ร้อยละ 5.19 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 0.95 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2559 จำนวน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 0.45

และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละ 0.92 สูงกว่าระดับประเทศ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 0.76 ต่ำกว่าระดับประเทศ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้

คือกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 0.95 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ร้อยละ 3.15 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 0.57

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าปีการศึกษา 2559 จำนวน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 1.96 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 2.34 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2559 จำนวน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 1.78 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ร้อยละ 2.38 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 0.91 และต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 4.65 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 5.46 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 5.36 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ร้อยละ 2.27 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 3.01 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ O-Net ประจำปีการศึกษา 2561 ของนักเรียนสูงขึ้น ทางโรงเรียนคันทพิทวิทยาฯ ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ เป็นการพัฒนาศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ม.3,ม.6 ประจำปีการศึกษา 2561 ด้วย KANTA MODEL ขึ้น

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 3 ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 3 ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้สูงกว่าระดับชาติ ร้อยละ 3 ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เป้าหมาย

เป้าหมาย (เน้นระดับมาตรฐาน)

- 1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 69 คน มีกระบวนการวิเคราะห์ข้อสอบระดับชาติ O-NET และเทคนิคการทำข้อสอบระดับชาติ O-NET 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 69 คน มีกระบวนการวิเคราะห์ข้อสอบระดับชาติ O-NET และเทคนิคการทำข้อสอบระดับชาติ O-NET 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

1.3 สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2560 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 3

ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.4 สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ประจำปีการศึกษา 2560

จำนวน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2560 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 3

ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.5 สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา 2561 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้สูงกว่าระดับชาติ ร้อยละ 3 ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระยะเวลา

16 พ.ค. 2561 - 30 ม.ค. 2562

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคันธพิทยาคาร

ตัวชี้วัด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จำนวน 138 คน

มีความพึงพอใจต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-Net

ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สูงกว่าระดับชาติ ร้อยละ 3

ขึ้นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 ในระดับมากที่สุด

สรุปคะแนนประเมิน

5

ขั้นเตรียมการ

ประชุมวางแผน

ขั้นดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ติดต่อประสานงานบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. จัดกิจกรรมการวิเคราะห์ข้อสอบโอเน็ต 5
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยก่อนการเรียนการสอนในแต่ละคาบนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 (กิจกรรมพัฒนาเพิ่มเติมเต็มผลสัมฤทธิ์)
ด้วย KANTA MODEL
3. จัดกิจกรรมการพัฒนาระบบการวิเคราะห์ข้อสอบและเทคนิคการทำข้อสอบ 4
กลุ่มสาระการเรียนรู้ในคาบกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ คาบที่ 4 - 8
ของทุกวันศุกร์นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (กิจกรรมพัฒนาเพิ่มเติมเต็มผลสัมฤทธิ์) ด้วย KANTA MODEL
4. จัดกิจกรรมการพัฒนาระบบการวิเคราะห์ข้อสอบและเทคนิคการทำข้อสอบในวันเสาร์และวันอาทิตย์ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ประเมินผลการจัดกิจกรรม

ขั้นสรุปและรายงาน

ปรับปรุงและพัฒนาตามผลการประเมิน

งบประมาณ

ที่	กิจกรรม /รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินการ ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	เงินนอกงบประมาณ
1	ค่าตอบแทนวิทยากรในการจัดกิจกรรม การพัฒนาระบบการวิเคราะห์ข้อสอบ และเทคนิคการทำข้อสอบ O-NET	10,000	-	-	
2	ม.3,ม.6ในวันเสาร์และวันอาทิตย์ ค่าวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม	-	-	-	
รวม		10,000	-	-	

การบรรลุตัวชี้วัด

1. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

**ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
ผลิต (Outputs)**

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 69 คน
มีกระบวนการวิเคราะห์ข้อสอบ
ระดับชาติ O-NET และเทคนิค
การทำข้อสอบระดับชาติ O-NET 4

**วิธีการประเมิน
การสังเกต/การสัมภาษณ์/
การตรวจสอบสถิติ/ เอกสาร**

การตรวจสอบสถิติ

**เครื่องมือที่
แบบการสังเกต/
แบบสัมภาษณ์**

แบบบันทึก
แบบบันทึก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ร้อยละ 100
-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 การตรวจสอบสถิติ
จำนวน 69 คน
มีการบวนการวิเคราะห์ข้อสอบระดับชาติ

การตรวจสอบสถิติ

แบบบันทึกส

O-NET และเทคนิคการทำข้อสอบ

ระดับชาติ

O-NET 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

-

การตรวจสอบสถิติ

แบบบันทึกส

สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับชาติ O-NET ประจำปีการศึกษา

2561 จำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 3

ขึ้นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

-

การตรวจสอบสถิติ

แบบบันทึกส

สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับชาติ O-NET ประจำปีการศึกษา

2561จำนวน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 3

ขึ้นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
ผลิต (Outputs)**

-

วิธีการประเมิน

การสังเกต/การสัมภาษณ์

ณ์/

การตรวจสอบสถิติ/ เอกสาร

การตรวจสอบสถิติ

เครื่องมือที่

แบบการสังเกต

/แบบสัมภาษณ์

แบบบันทึกส

แบบบันทึกส

สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับชาติ O-NET ประจำปีการศึกษา

2561 จำนวน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

และ 6 สูงกว่าระดับชาติ ร้อยละ 3
ขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ผลลัพธ์(Outcomes)

การสำรวจความพึงพอใจ แบบสัมภา

-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

การสำรวจความพึงพอใจ แบบสำรวจค

จำนวน 69 คน

มีความพึงพอใจต่อกระบวนการวิเคราะห์

ข้อสอบและเทคนิคการทำข้อสอบ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

ในระดับมากขึ้นไป

-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

การสำรวจความพึงพอใจ แบบสำรวจค

จำนวน 69 คน

มีความพึงพอใจต่อกระบวนการวิเคราะห์

ข้อสอบและเทคนิคการทำข้อสอบ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

ในระดับมากขึ้นไป

-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

การสำรวจความพึงพอใจ แบบสำรวจค

จำนวน 69 คน มีความพึงพอใจต่อ

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ

ชาติ O-Net ประจำปีการศึกษา 2561

จำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 3

ขึ้นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ร้อยละ 100 ในระดับมากขึ้นไป

-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

การสำรวจความพึงพอใจ แบบสำรวจค

จำนวน 69 คน

มีความพึงพอใจต่อการยกระดับผลสัม

ฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-Net

ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่

6 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2560

ร้อยละ 3

ขึ้นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ
100 ในระดับมากที่สุด

ผลลัพธ์(Outcomes)

การสำรวจความพึงพอใจ แบบสัมภาษณ์

-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
และ 6 จำนวน 138 คน
มีความพึงพอใจต่อการยกระดับผลสัม
ฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-Net
ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 5
กลุ่มสาระการเรียนรู้
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่
3 และ 6 สูงกว่าระดับชาติ ร้อยละ 3
ขึ้นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ
100 ในระดับมากที่สุด

การสำรวจความพึงพอใจ แบบสำรวจค

ความพึงพอใจ

แบบสำรวจค

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ82.65.....
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย4.58.....
อยู่ในระดับดีมาก.....

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ
ค่าเฉลี่ย4..... หมายถึง ระดับ87.96.....
ค่าเฉลี่ย3..... หมายถึง ระดับ .. 12.04.....
ค่าเฉลี่ย2..... หมายถึง ระดับ0.00.....
ค่าเฉลี่ย1..... หมายถึง ระดับ0.00.....

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

1.1 ชาย

1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

2.1 น้อยกว่า 25 ปี

2.2 25-35 ปี

2.3 36-45 ปี

2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน
.....30..... คน (ร้อยละ66.67.....) อายุ 36-45 ปี มีจำนวน17..... คน (ร้อยละ ...37.78.....) รองลงมา มากกว่า 45 ปี
มีจำนวน13..... คน (ร้อยละ28.89.....) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า
ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม
ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : คณิศพิทยาคาร สพม.ตรัง กระบี่
ประเภท : โรงเรียนดีศรีตำบล
โดย :
เผยแพร่เมื่อ : 3 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 185 คน