

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาทักษะภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาทักษะภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ

นายสุทธิรักษ์ วารินทร์

ความเป็นมา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก

ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ

การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า

ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้

พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน

และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ

ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ

ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถในด้านการพัฒนาทักษะภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานมหกรรมทางวิชาการของระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาทักษะภาษาไทยด้านวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่กว้างขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

เป้าหมาย

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
2. นักเรียนได้รับรางวัลในการเข้าการแข่งขันทักษะวิชาการ

ระยะเวลา

13 ก.ย. 2561 - 13 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบึงกาฬ

ตัวชี้วัด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะวิชาการทางภาษาไทยได้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น
2. นักเรียนได้แสดงทักษะวิชาการทางภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพ
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชื่นวางแผน (Plan)			
๑. ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ	๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑	๕๐๐	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม			ย
แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละ		๕๐๐	

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมในโครงการ	๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑	๕๐๐	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการในการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรม	๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๑		คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โดยให้ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมชี้แจงนโยบายเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน			
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบและสร้างแบบประเมินแต่ละกิจกรรมและโครงการเมื่อเสร็จสิ้นในการปฏิบัติในปีการศึกษา ๒๕๖๑			
๒. จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร	๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๑	๕๐๐	นายสุทธิรักษ์ วารินทร์
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (Do)	๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๑	๕๐๐	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๑. ประชุมครูเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติของแต่ละกิจกรรมของโครงการ	๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑	๓๐,๐๐๐	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน	๓๑ มกราคม ๒๕๖๒		
๒. ดำเนินการชี้แจงในการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้แก่นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้จัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑			
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)	๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	๓,๕๐๐	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ประเมินผลการดำเนินงานแบบประเมินที่ร่วมกันจัดทำขึ้น			
เพื่อตรวจสอบข้อบกพร่องในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมรายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้วหาข้อบกพร่องเพื่อได้ข้อเสนอแนะแล้วนำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป			
และนำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน			
ประชุมครูเพื่อสรุปภาพรวมของแต่ละกิจกรรม			

รายการ/กิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินกา งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
ร

รวม

เพื่อจัดทำรายงานโครงการประจำปีการศึ
กษา เมื่อดำเนินตามแผนงานเสร็จสิ้น

๕. สรุปผลการดำเนินงาน (Action)

๑๙ กุมภาพันธ์

๓,๐๐๐

นายสุทธิรักษ์
วารินทร์

รายงานประเมินผล/สรุปผลการดำเนินโค ๒๕๖๒
รงการต่อหน่วยงานต้นสังกัด
และสาธารณชน

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัววัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : บึงกาฬ สพม.บึงกาฬ
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย : ชไมพร วรรณสุทธะ
เผยแพร่เมื่อ : 26 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 46 คน