

โครงการพิเศษ

เรื่อง ศูนย์การจัดการเรียนรู้การดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบึงกาฬ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ศูนย์การจัดการเรียนรู้การดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบึงกาฬ

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

ในสถานการณ์ปัจจุบัน สังคมไทย

ต้องมีการปรับตัวเรียนรู้การดำรงชีวิตเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงและปัจจัยต่างๆที่เข้ามามีผลต่อสังคม

การดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชได้ทรงพระราชทานให้กับพสกนิกรชาวไทยไว้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิต

ดังนั้นการเรียนรู้ ทำความเข้าใจในหลักการเศรษฐกิจพอเพียง การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

การรู้จักตนเอง รู้จักชุมชน

เพื่อแสวงหาทางเลือกในการจัดการทรัพยากรในชุมชนอย่างยั่งยืน รวมถึงการจัดการกลุ่ม

เครือข่าย และชุมชน การสร้างสุขภาวะ จึงมีความจำเป็นที่ชุมชน

สังคมต้องเรียนรู้และเชื่อมโยงสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

โรงเรียนจึงได้นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชไปปฏิบัติและร่วมขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง ส่งเสริม

สนับสนุนให้มีการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมเรียนรู้และพัฒนาโดยการรู้จักคิด

วิเคราะห์อย่างเป็นระบบและได้มีการเรียนรู้ทั้งในระดับตนเอง กลุ่ม และชุมชน

มุ่งให้นักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงพฤติกรรม

ที่จะสามารถดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างแท้จริง

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการศูนย์การจัดการเรียนรู้การดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนบึงกาฬนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายหลักปรัชญา แนวคิด

เศรษฐกิจพอเพียงและระบुकุณค่าความสำคัญ

ประโยชน์ของการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง รู้จักคิด วิเคราะห์
เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบได้

3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกถึงความตั้งใจ
และความคาดหวังที่จะประพฤติปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและนำแผนการดำเนิน
ชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียงของตนเอง ครอบครัว กลุ่มและชุมชนไปปฏิบัติได้

4. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจ มั่นใจ
และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเข้าสู่วิถีเศรษฐกิจพอเพียงได้

5. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การบูรณาการร่วมกันขององค์กรภาคีต่างๆทั้งภาครัฐ
ภาคเอกชน ภาคประชาชน

ภาคท้องถิ่นและภาคสถาบันการศึกษาในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 80 คน และคณะครู จำนวน 30 คน ร้อยละ 95
มีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 80 คน และคณะครู จำนวน 30 คน ร้อยละ 95
รู้จักคิด วิเคราะห์ และเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบได้

ระยะเวลา

13 ก.ย. 2561 - 13 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบึงกาฬ

ตัวชี้วัด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัว
และในชุมชน

2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์
สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

4. การจัดการเรียนรู้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - ศึกษาสภาพปัญหา - วางแผนการดำเนินการ - เสนอโครงการ -	มีนาคม – พฤษภาคม 2561		นายบัณฑิต ชิดนอกและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน			
2. ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2561	10,000	นายบัณฑิต ชิดนอกและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3. ดำเนินงานตามโครงการ			
3.1 ประชาสัมพันธ์รับสมัครผู้เรียนรู้			
3.2 เปิดศูนย์การจัดการเรียนรู้การดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง			
3.3 ชี้แจงทำความเข้าใจหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้แก่ผู้เรียน			
3.4 จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยสื่อวีดิทัศน์คัดสรรและพูดคุย สรุปลวิเคราะห์ เนื้อหา นำเสนอ			
3.5 ระดมความคิดวางแผนการทำโครงการ/กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงรายบุคคลและรายกลุ่ม			
3.6 ลงมือปฏิบัติโครงการ/กิจกรรมเศ			

รชชกิจพอเพียงรายบุคคลและราย
กลุ่ม

3. ขั้นตรวจสอบ (Check)

- แบบประเมินโครงการ
/กำกับติดตาม

- ประเมินผลการปฏิบัติงาน
รายการ/กิจกรรม

- บันทึกผลการปฏิบัติงาน
พร้อมบันทึกปัญหาอุปสรรค
ข้อเสนอแนะ

4. สรุปผลการดำเนินงาน (Action)

-
สรุปผลการดำเนินงาน/การนำผลไป
ปรับปรุง

มกราคม 2562

-

ระยะเวลาดำเนินการ
งบประมาณ

นายบัณฑิต

ชิดนอกและคณะ
ครูกลุ่มสาระการ
เรียนรู้สังคม
ผู้รับผิดชอบ

ศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม

นายบัณฑิต

ชิดนอกและครูกลุ่ม
สาระการเรียนรู้
สังคมฯ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : บึงกาฬ สพม.บึงกาฬ
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดย : ชไมพร วรรณสุทธะ
เผยแพร่เมื่อ : 26 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 95 คน