

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ

สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ

เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของบุคคล สังคมไทย

ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก

ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย ดำเนินถึงประโยชน์ส่วนรวม

และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

และแนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล(ฉบับปรับปรุง)

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีสมรรถนะสำคัญ มีค่านิยมของคนไทย 12 ประการ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง

การบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 11 กรกฎาคม 2560

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่สพฐ. 1239/2560 เรื่อง

ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(ฉบับปรับปรุง

พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 7

สิงหาคม 2560 โดยมีเงื่อนไขและระยะเวลาการใช้ ปีการศึกษา 2561

ให้ใช้ในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 และ ปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปีการศึกษา

2562 ให้ใช้ในระดับประถมศึกษาปีที่ 1,2,4 และ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2,4 และ 5

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไปให้ใช้ในทุกชั้นเรียน
และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 30/2561 เรื่อง
ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
และวิทยาศาสตร์(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 5 มกราคม
2561ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง
การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
และวิทยาศาสตร์(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 8 มกราคม 2561 นั้น
จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนศรีสงครามวิทยาให้
สอดคล้องกับประกาศและคำสั่งดังกล่าว
ตลอดจนเป็นการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม
และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ
ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย
ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก
รวมทั้งเพื่อประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการศึกษาของโรงเรียนศรีสงครามวิท
ยงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรี
นรู้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระ ของโรงเรียนศรีสงครามวิทยา
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้
วยตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ
และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนศรีสงครามวิทยามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มืองค์ประกอบครบ จำนวน 2 เล่ม
2. โรงเรียนศรีสงครามวิทยามีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 4.ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอา

เขียนคนละ 1 รายวิชา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. มีเอกสารประกอบหลักสูตรระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
4. ครูมีการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอาเซียน

ระยะเวลา

1 พ.ค. 2561 - 3 ม.ค. 2562

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสงครามวิทยา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนศรีสงครามวิทยามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีองค์ประกอบครบ
2. โรงเรียนศรีสงครามวิทยามีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอาเซียน

คนละ 1 รายวิชา

เชิงคุณภาพ

1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. มีเอกสารประกอบหลักสูตรระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
3. ครูมีการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอาเซียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องเหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น เป็นที่ยอมรับในระดับต่างๆ
2. โรงเรียนศรีสงครามวิทยามีการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ
3. เอกสารประกอบหลักสูตรระดับชั้นเรียนมีความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับในระดับต่างๆ
4. ครูที่มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ตามความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างเพียงพอ
5. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล
6. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
7. ผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญ และค่านิยม

12 ประการ

ตามหลักสูตรโรงเรียนศรีสงครามวิทยาและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนการพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับสภาพ ปัญหา ความต้องการของผู้เรียนชุมชน วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ของโรงเรียน สพม.19 ประกาศและคำสั่งของ สพฐ กระทรวงศึกษาธิการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

ขั้นดำเนินการ

1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรระดับชั้นเรียน บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอาเซียน
2. จัดทำตารางเรียนตารางสอน
3. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำแผนการเรียนรู้และจัดทำแผนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอาเซียน
4. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนานักเรียน
5. คณะกรรมการการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

1. ตรวจสอบและอนุมัติ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรระดับชั้นเรียน
2. ตรวจสอบและอนุมัติ แผนการจัดการเรียนรู้
3. ตรวจสอบเอกสารบันทึกผลหลังการสอนและรายงานการใช้แผนการเรียนรู้
4. ประเมินความพึงพอใจการใช้หลักสูตร

ขั้นสรุปและรายงาน

1. สะท้อนผลการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรระดับชั้นเรียน
2. สะท้อนผลการจัดทำแผนการเรียนรู้
3. สะท้อนผลการนิเทศการจัดการเรียน การสอนแก่คณะครูและนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

งบประมาณ**การบรรลุตัวชี้วัด****ความพึงพอใจ****ปัญหาและอุปสรรค****ข้อเสนอแนะ**

.....
โรงเรียน : ศรีสงครามวิทยา สพม.เลย หนองบัวลำภู
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย : ทิวากานต์ ศรีสวัสดิ์
เผยแพร่เมื่อ : 13 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 225 คน