

โครงการพิเศษ เรื่อง โรงเรียนประชารัฐ

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนประชารัฐ

ประเภท
โรงเรียนประชารัฐ

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ
นางนฤพร อโนทัยสถาพร

ความเป็นมา

“โครงการโรงเรียนประชารัฐ” เป็นโครงการที่เกิดขึ้นจากนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประชารัฐ เพื่อเศรษฐกิจฐานราก ของ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ซึ่งเป็นการรวมพลังระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนผ่านทางการดำเนินงานของ ๑๒ คณะทำงาน สานพลังประชารัฐ กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบเรื่องการศึกษาของประเทศและเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนร่วมกับคณะทำงานสานพลังประชารัฐ 2 คณะ ได้แก่ E2 การยกระดับคุณภาพ วิชาชีพ ร่วมกับ และ E5 การศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้เรียน โดยกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้องค์กรหลัก 2 แห่งดําเนินการร่วมกับคณะทำงานดังกล่าว โดย E2 ได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และ E5 ได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดย สพฐ. ได้จัดทําโครงการโรงเรียนประชารัฐ และจัดทําบันทึกข้อตกลงสานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้เรียน ๑ ระหว่างภาครัฐ 3 หน่วยงาน (กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ภาคเอกชน 19 หน่วยงาน และภาคประชาสังคม 4 คน เพื่อร่วมขับเคลื่อนและยกระดับการศึกษา ของประเทศไทย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจกับชุมชนและผู้ปกครองในการดำเนินงานของโรงเรียนประชารัฐ
2. เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของบ้านพักนอนชั่วคราว
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้นอกห้องเรียนให้กับนักเรียนโรงเรียนประชารัฐ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนพักนอน จำนวน ๑๕ คน
2. สิ่งอำนวยความสะดวกในการพักนอนของนักเรียนมีเพียงพอกับความต้องการ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจในโครงการประชารัฐ
2. นักเรียนได้รับความสะดวกสบายในการพักนอนและมีการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลา

1. มี.ค. 2561 - 30 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสายบุรี

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ร้อยละของโรงเรียนประชารัฐที่มีการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพและผ่านการประเมินผลมาตัวชี้วัดผลลัพธ์ของโครงการโรงเรียนประชารัฐ

รู้

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีพัฒนาการ สมรรถนะสมวัยและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
2. บุคลากรโรงเรียนประจักษ์ภูมิคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาของโรงเรียนประจักษ์
3. โรงเรียนประจักษ์ภูมิคุณธรรมมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. โรงเรียนประจักษ์ภูมิคุณธรรมมีการบริหารจัดการโรงเรียนมีประสิทธิภาพเป็นไปตามตัวชี้วัดผลลัพธ์ของโครงการโรงเรียนประจักษ์
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนประจักษ์สูงขึ้น

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

1. ประชุมวางแผนและสัมมนาเพื่อปรับปรุงกิจกรรม
2. การประชาสัมพันธ์
3. การดำเนินงาน
 - 3.1 สถานที่
 - 3.2 สิ่งแวดล้อม

ขั้นดำเนินการ

1. ประชาสัมพันธ์ จัดปอร์ดประชาสัมพันธ์
2. สิ่งแวดล้อม เน้นการลดปริมาณ การใช้ไฟฟ้า เช่น ให้ปิดไฟดวงที่ไม่จำเป็นทุกที่ทุกเวลา

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ตรวจสอบการลดปริมาณน้ำ-ค่าไฟ และการเป็นอยู่ของนักเรียนโครงการประจักษ์

ขั้นสรุปและรายงาน

นักเรียนโครงการประจักษ์เรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

งบประมาณ

ได้รับงบประมาณค่าอาหารจากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 99,544 บาท

การบรรลุตัวชี้วัด

นักเรียนโครงการประจักษ์เข้าพักและเข้าร่วมในกิจกรรม มากกว่าร้อยละ80

ความพึงพอใจ

นักเรียนโครงการประจักษ์มีระดับความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมภายในหอพัก

ปัญหาและอุปสรรค

ขาดแคลนครูผู้ดูแลนักเรียนประจักษ์หอพักหญิง และค่าใช้จ่ายค่าไฟ ค่าน้ำ

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณจ้างครูดูแลนักเรียนประจักษ์ผู้หญิง และค่าไฟ ค่าน้ำ ให้แก่สถานศึกษา



โรงเรียน : สายบุรี(แจ้งประชากร) สพม.ปัตตานี

ประเภท : โรงเรียนประชารัฐ

โดย : กาญจนา อินกะโผะ

เผยแพร่เมื่อ : 12 ต.ค. 2561

จำนวนผู้เข้าชม : 52 คน