

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนธัญรัตน์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนธัญรัตน์

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2560

มาตรฐาน

- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

ในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคตมีปัจจัยที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลนั้น คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา วัสดุอุปกรณ์ สภาพแวดล้อมและการบริหารจัดการซึ่งต้องอาศัยหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนมามีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษาให้ดีขึ้น มีคุณภาพขึ้นและเป็นที่ยอมรับในชุมชนรอบสถานศึกษาและสังคมโลก ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553

จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะจัดทำโครงการสนับสนุนงานในฝ่ายวิชาการขึ้นเพื่อส่งเสริมจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป ซึ่งมีกิจกรรมดังต่อไปนี้

กิจกรรมที่ 1.

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 2. การจัดทำป้ายชื่อพันธุ์ไม้ต่างๆในโรงเรียนธัญรัตน์

กิจกรรมที่ 3. การพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนธัญรัตน์

วัตถุประสงค์

1 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้

2 เพื่อบูรณาการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

3 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา

เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก 4 เพื่อให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน

เป้าหมาย

1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 60.00 ของประชากรทั้งโรงเรียน

1.2 จัดหาพืชหายาก พืชท้องถิ่น ปลุกเพิ่มในพื้นที่ของโรงเรียนอย่างน้อย 10 ชนิด

1.3 จัดทำป้ายทะเบียนพันธุ์ไม้ให้ครบร้อยละ 70.00

2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก มีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 50.00 ของประชากรทั้งโรงเรียน

ระยะเวลา

15 พ.ค. 2560 - 28 ก.พ. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนธัญรัตน์

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 100 ยกระดับคุณภาพ พัฒนาด้านวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (กิจกรรมที่ 1)

2. ร้อยละ 81 ยกระดับคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง (กิจกรรมที่ 1, กิจกรรมที่ 3)

3. ร้อยละ 91
ยกระดับคุณภาพโดยจัดสภาพแวดล้อมทางกายและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ ทัวถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย (กิจกรรมที่ 2)

4. ร้อยละ 90
ยกระดับคุณภาพของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้มีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน (กิจกรรมที่ 1)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง

2 เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3 ผู้ปฏิบัติรู้จักใช้สื่อธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัวรู้จักตั้งคำถาม หาคำถาม ช่างสังเกต และค้นคว้า

4 มีจิตใจที่อ่อนโยน เห็นประโยชน์และคุณค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ ไม่ทำลาย และมีแนวคิดที่อนุรักษ์สืบไป

5 ผู้เรียนสามารถนำพรรณไม้มาจัดสวนตกแต่งบริเวณให้ร่มรื่นสวยงาม

สรุปคะแนนประเมิน
2.80

ขั้นเตรียมการ

1. ประชุมกำหนดแนวทางการดำเนินงาน

ขั้นดำเนินการ

2. ดำเนินการตามโครงการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

1. สังเกตการมีส่วนร่วมและความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขั้นสรุปและรายงาน

1. ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่
บรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

อยู่ในระดับพอใช้

ปัญหาและอุปสรรค

ผู้ปฏิบัติงานยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

แนวทางแก้ไขคือผู้ปฏิบัติงานโครงการศึกษาดูงานโรงเรียนที่ได้จัดทำการประเมินสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแล้ว

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

.....
โรงเรียน : วิทยรัตน์ สทพ.ปทุมธานี

ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

โดย : นางสาวปทุมมา แสงรักษ์

เผยแพร่เมื่อ : 14 ก.ย. 2561

จำนวนผู้เข้าชม : 115 คน