

โครงการพิเศษ

เรื่อง กิจกรรม งานพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม งานพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้

ประเภท

โรงเรียนนำร่องโครงการตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ปีการศึกษา 2559-2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางสุนิสา ประพุดดี

ความเป็นมา

การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน

เป็นการจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนหาความรู้และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

โดยมีครูเป็นผู้คอยชี้แนะ อำนวยความสะดวก และให้คำปรึกษาในการจัดกิจกรรม

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โดยครูดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

การจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้

เป็นการจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง

มีประสบการณ์ตรง คิดวิเคราะห์ ทำงานเป็นทีม

และเรียนรู้ด้วยตนเองจากกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน ได้แก่

ด้านสมอง (Head) ด้านจิตใจ (Heart) ด้านการปฏิบัติ (Hand) และด้านสุขภาพ (Health)

สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551

โดยครูดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและจัดกิจกรรมตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพผู้เรียนผ่านการทำกิจกรรมที่ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาสมอง (Head) ด้านการพัฒนาจิตใจ (Heart) ด้านการพัฒนาทักษะการปฏิบัติ (Hands) และด้านการพัฒนาสุขภาพ (Health)
3. เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เป้าหมาย

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามศักยภาพและความสนใจ
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสร้างสรรค์ชิ้นงานที่ต้องการได้
3. นักเรียนมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม
4. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้และเกิดทักษะใหม่ๆ จากกิจกรรมที่ได้รับ

ระยะเวลา

19 ก.ย. 2559 - 26 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสายบุรี

ตัวชี้วัด

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามศักยภาพและความสนใจ
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสร้างสรรค์ชิ้นงานที่ต้องการได้
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม
4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนสามารถสร้างองค์ความรู้และเกิดทักษะใหม่ๆ จากกิจกรรมที่ได้รับ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการและทักษะการคิด

1. นักเรียนมีการคิดวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติงาน และนำเสนอผลงานของตนเอง
2. นักเรียนสามารถประดิษฐ์ชิ้นงานได้และเกิดทักษะการคิดในการปฏิบัติกิจกรรม

3. นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ในรายวิชาต่างๆและสร้างสรรค์ผลงานออกมาได้ด้วยตนเอง

คุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี

1. นักเรียนเกิดความสามัคคีและมีวินัยในการทำงานกลุ่ม
2. นักเรียนรู้จักการวางแผนและวางแผนเป้าหมายให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์
3. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานโดยคำนึงถึงการใช้งบประมาณอย่างประหยัด
4. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม

คุณภาพผู้เรียนด้านทักษะการทำงาน และทักษะทางอาชีพที่หลากหลาย

1. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน
2. นักเรียนมีการระดมความคิดภายในกลุ่ม เพื่อสร้างสรรค์ผลงาน
3. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงานและสร้างผลงานอย่างมีความสุข
4. ผลงานของนักเรียน สามารถใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

คุณภาพผู้เรียนด้านการมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

1. นักเรียนมีความสุขกับการออกแบบและประดิษฐ์ชิ้นงาน ตามความถนัดของตนเอง
2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานที่สร้างด้วยตนเอง

สรุปคะแนนประเมิน

5

ขั้นเตรียมการ

1. การเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

๖ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน

๖ ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

๖ ศึกษาเอกสารคู่มือการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

๖ จัดทำแผนการดำเนินงาน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

ขั้นดำเนินการ

การสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง

1. คณะกรรมการสถานศึกษา

- จัดประชุม เพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม และพิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

2. ครู

- เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” จากโรงเรียนนำร่อง

- ร่วมกันวิเคราะห์นโยบายและการบริหารจัดการเวลาเรียน

โดยปรับปรุงพัฒนาโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559
- วางแผนและออกแบบกิจกรรมที่หลากหลาย

ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน
และคัดเลือกกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับช่วงวัย

- ดำเนินการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมตามที่ได้วางแผนไว้รายงานผลการเรียนรู้
โดยการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (AAR) เดือนละ 2 ครั้ง
เพื่อนำผลการทบทวนหลังปฏิบัติงาน (AAR) ไปใช้พัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้อย่าง

3. ผู้ปกครอง

- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

4. นักเรียน

- เข้าร่วมกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตามความถนัดและสนใจ
- ให้รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมทุกสัปดาห์
ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

1. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
 - จัดการประชุม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรายงานผลการเรียนรู้
โดยการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (AAR) เดือนละ 2 ครั้ง
เพื่อนำผลการทบทวนหลังปฏิบัติงาน (AAR) ไปใช้พัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้อย่าง
2. จัดเวทีนำเสนอผลงานนักเรียน
3. ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

ขั้นสรุปและรายงาน

1. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน
เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียนสายบุรี “แจ้งประชากร” ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๓๓
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการปลูกฝังคุณธรรม
จริยธรรมแก่นักเรียนผ่านกิจกรรมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ รองลงมา คือ
การได้รับการสนับสนุนให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ
๑๐๐.๐๐ นอกจากนี้ ยังพบว่า ผู้ปกครองไม่พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน
เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียนสายบุรี “แจ้งประชากร” ในการประชาสัมพันธ์กิจกรรม
และความสุขของนักเรียนในกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน
เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียนสายบุรี “แจ้งประชากร” ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

นักเรียนมีความพึงพอใจที่กิจกรรมทำให้นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน สามารถทำงานเป็นทีมได้ และเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกันในชุมชนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑ รองลงมา คือ กิจกรรมทำให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรจริง และปรับตัวในการใช้ชีวิตกับสังคม ชุมชนได้ และกิจกรรมทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันคิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

จัดกิจกรรมได้ครบ บรรลุทุกตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

อยู่ในระดับดีมาก

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากการได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ยังไม่ชัดเจนเท่าที่ควร จึงทำให้การจัดกิจกรรมอาจจะยังไม่สนองนโยบายเต็มประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

1. ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมให้ลงสู่นักเรียนอย่างแท้จริง

2. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- อยากให้เขตพื้นที่การศึกษาสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกคนภายในสถานศึกษา
- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมสู่การปฏิบัติระดับโรงเรียน
- จัดประชุม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรม

3. ระดับโรงเรียน

- สร้างความตระหนักและความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกคนภายในโรงเรียน



.....
โรงเรียน : สายบุรี(แจ้งประชากร) สพม.ปัตตานี
ประเภท : โรงเรียนนร่องโครงการตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
โดย : กาญจนา อินกะโผะ
เผยแพร่เมื่อ : 11 ต.ค. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 47 คน