

โครงการพิเศษ

เรื่อง ส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้ทักษะชีวิตตามวิถีพอเพียง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้ทักษะชีวิตตามวิถีพอเพียง

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2554

มาตรฐาน

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตของประชาชนชาวไทยในทางสายกลางเพื่อพัฒนาพื้นฐานวิถีชีวิตของสังคมไทย มองโลกเป็นเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา สามารถรอดพ้นจากวิกฤติต่างๆ ได้อย่างความมั่นคงและความยั่งยืน

รัฐบาลตระหนักถึงความสำคัญให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมไทยอย่างเป็นระบบ ด้วยการกำหนดนโยบาย ด้านการศึกษา โดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ใช้คุณธรรม เป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือระหว่าง สถาบันการศึกษา สถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะ และเจตคติ

สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสมดุล และยั่งยืน

สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและทางโรงเรียนสุรินทร์พิทยาคม จึงเห็นควรส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย ให้เด็กและเยาวชน ได้เรียนรู้และเข้าใจในความเป็นไทย โดยอาศัยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงการปฏิบัติตนเป็นไปตามแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสม ตามการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา มีกระบวนการคิด และการทำงานอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีความเมตตา มีความเสียสละ ตลอดจนการพึ่งพาตนเองเป็นสำคัญ

นำไปสู่การพัฒนาตัวนักเรียนอย่างสมดุล และยั่งยืน

พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ความรู้

และเทคโนโลยี ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. นักเรียนและครูเกิดผลในทางปฏิบัติในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล เกิดการปรับเปลี่ยน ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 100 %
2. สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการบริหารจัดการสถานศึกษา 100 %
3. นักเรียนและครูเกิดผลในทางปฏิบัติในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล เกิดการปรับเปลี่ยน ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง 100 %

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. นักเรียนและครูเกิดผลในทางปฏิบัติในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล เกิดการปรับเปลี่ยน ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

ระยะเวลา

15 พ.ค. 2561 - 30 มี.ค. 2562

สถานที่ดำเนินการ
 โรงเรียนสุรินทร์พิทยาคม

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้ประเมิน
1. โรงเรียนจัดกิจกรรมพิเศษตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา 2. ร้อยละของผู้เรียนบุคลากรของสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องที่ใช้ประโยชน์จากกิจกรรม	80	90	แบบสอบถาม การนิเทศ ติดตาม	แบบประเมินแบบบันทึก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์พิทยาคมมีคุณลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ชยันหมั่นเพียร เอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ รู้จักเสียสละ และพึ่งพาตนเองได้
3. นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์พิทยาคมเป็นคนที่ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ทรัพยากรต่างๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่นได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด
4. ส่งเสริมให้ครูผู้สอน บุคลากร จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยวิธีการต่างๆ อย่างหลากหลาย และเป็นไปตามความสนใจ
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานเผยแพร่ผลงานที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความสนใจ
6. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง
7. นักเรียนนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

สรุปคะแนนประเมิน
 4.78

ขั้นเตรียมการ

- | | | | |
|---|--|--------------|--------------------|
| 1 | ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | พฤษภาคม 2558 | นางสุกัญญา ทองกลาง |
| 2 | ประชุมชี้แจงให้คณะครู นักเรียน | พฤษภาคม 2558 | นางสุกัญญา |

และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ		
3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2558	ทองกลาง นางสุกัญญา ทองกลาง

ขั้นตอนการ

4 การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ		
4.1 ประชุมคณะครูในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
ให้ครูแต่ละกลุ่มสาระนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาสอดแทรกในเนื้อหาการเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้ โดยวิธีการบูรณาการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
4.2	ตลอดปีการศึกษา	นางสุกัญญา ทองกลาง
ดำเนินการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกทางความคิด ผลงาน ที่เกิดจากการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง เช่น การแข่งขันทักษะเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มสาระต่างๆ	ธันวาคม 2558 ธันวาคม 2558	นางสุกัญญา ทองกลาง นางสุกัญญา ทองกลาง
4.3		
นำนักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านเศรษฐกิจพอเพียงเข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรม		
• ภาพยนตร์สั้น ม.ต้น		
• มารยาทไทย ม.ต้น และ ม.ปลาย		
5 ติดตามประเมินผล	มีนาคม 2559	งานประกันคุณภาพ
6 สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2559	งานประกันคุณภาพ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

การประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปฐ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือ
		ฐาน	ตัวชี้วัด	ประเมิน	ใช้ประเมิน
1.		80	90	ผล	แบบสอบถาม แบบประเมิน
โรงเรียนจัดกิจกรรมพิเศษตอบสน				ม	น
หนองโนบาย จุณเณ				การนิเทศ	แบบบันทึก

ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
2. ร้อยละของผู้เรียน
บุคลากรของสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง
ที่ใช้ประโยชน์จากกิจกรรม

ติดตาม

ขั้นสรุปและรายงาน

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ข้อมูลปีฐาน ค่าเป้าหมาย วิธีการวัด เครื่องมือ
ตัวชี้วัด ละประเมิน ใช้ประเมิน
ผล แบบสอบถาม แบบประเมิน
การนิเทศ แบบบันทึก
ติดตาม

1.
โรงเรียนจัดกิจกรรมพิเศษตอบส
รองนโยบาย จุดเน้น
ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
2. ร้อยละของผู้เรียน
บุคลากรของสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง
ที่ใช้ประโยชน์จากกิจกรรม

งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนการศึกษา จำนวน 20,000 บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

ที่ รายการ / กิจกรรม

งบประมาณ 2559
อุดหนุน รายหัว อุดหนุน /ปัจจัย พื้นฐาน อุดหนุนรายได้
เรียนฟรี 15 ปี

1. บุคลากรหลักเศรษฐกิจพอเพิ-
ยง ทั้ง 8 กลุ่มสาระวิชา - 3,000 -
2. แข่งขันทักษะเกี่ยวกับเศรษฐกิจ -
พอเพียงของแต่ละกลุ่มสาระ - 2,000 -
3. การเรียนรู้
แข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรม -
รม - 15,000 -

การบรรลุตัวชี้วัด

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ข้อมูลปีฐาน ค่าเป้าหมาย วิธีการวัด เครื่องมือ

	าน	ตัวชี้วัด	ละประเมิน ใช้ประเมิน
1.	80	90	ผล แบบสอบถาม แบบประเมิน ม น การนิเทศ แบบบันทึก ติดตาม
โรงเรียนจัดกิจกรรมพิเศษตอบส รองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา			
2. ร้อยละของผู้เรียน			
บุคลากรของสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องที่ใช้ประโยชน์จากกิจกรรม			
ม			

ความพึงพอใจ

มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณในการดำเนินงานมีข้อจำกัดทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการของงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลสักได

ข้อเสนอแนะ

- 1.ด้านงบประมาณยังไม่เพียงพอในการบริหารและการจัดการ
2. ความต่อเนื่องของโครงการ

.....
โรงเรียน : สุรินทร์พิทยาคม สพม.สุรินทร์
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดย :
เผยแพร่เมื่อ : 14 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 1090 คน