

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการเศรษฐกิจพอเพียงหล่อเลี้ยงชีวิต

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการเศรษฐกิจพอเพียงหล่อเลี้ยงชีวิต

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2560

มาตรฐาน

- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางสุปราณี ถนอมเทวศิริกุล

ความเป็นมา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น
เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย
โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ
ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้
ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน
และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว

ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเศรษฐกิจพอเพียงหล่อเลี้ยงชีวิต” ขึ้น

วัตถุประสงค์

เป้าหมาย

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

ระยะเวลา

16 พ.ค. 2559 - 10 มี.ค. 2560

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนกุ่มกวางวิทยาสรรค์

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของนักเรียน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	การประเมิน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”
4. ร้อยละของนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนกุ่มกวางวิทยาสรรค์	-การบันทึกการเข้า -การบันทึกการเข้า -ความพึงพอใจ -การใช้แหล่งเรียนรู้	-แบบบันทึกการเข้า -แบบบันทึกการเข้า -แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนกุมภวาปีพิทยาสรรค์

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

1. ขออนุมัติโครงการ

ขั้นตอนการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม	นางสุปราณี ถนอมเทวศิริกุล คณะกรรมการ
2. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการปฏิบัติงานและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม	คณะกรรมการ
3. ประชุมนักเรียนเพื่อแจ้งวัตถุประสงค์	พฤษภาคม	คณะกรรมการ/นักเรียน
4. กิจกรรมที่จัด		
4.1. กิจกรรมการออมทรัพย์	ตลอดปีการศึกษา	นางสุปราณี ถนอมเทวศิริกุล
4.2. กิจกรรมทำบุญซื้อข้าวเรื้อน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอภิญา แน่นอุดร
4.3. กิจกรรมหนึ่งคนหนึ่งอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	นายสายทอง สะอาด
4.4. กิจกรรมธุรกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอภิญา แน่นอุดร
4.5. กิจกรรมเกษตรกรน้อย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสาวิตรี ดีสินธุ์
5. ประเมินโครงการ	ตุลาคม, มีนาคม	นางสุปราณี ถนอมเทวศิริกุล
6. การสรุป/รายงาน	ตุลาคม, มีนาคม	นางสุปราณี

ถนนมเทศศิริกุล

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2. ร้อยละของนักเรียน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3. ร้อยละของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

วิธีการประเมิน

การทดสอบ

เครื่องมือ

แบบทดสอบ

การประเมิน

แบบประเมิน

การประเมิน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

“อยู่อย่างพอเพียง”

4. ร้อยละของนักเรียน

ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง

ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนกุ่มกวดำเนินพัฒนา

- การบันทึกการให้
แหล่งเรียนรู้

- ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้

- แบบบันทึกการให้
แหล่งเรียนรู้

- แบบสอบถามความพึงพอใจ

ขั้นสรุปและรายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2. ร้อยละของนักเรียน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3. ร้อยละของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

วิธีการประเมิน

การทดสอบ

เครื่องมือ

แบบทดสอบ

การประเมิน

แบบประเมิน

การประเมิน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

“อยู่อย่างพอเพียง”

4. ร้อยละของนักเรียน

ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง

ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนกุ่มกวดำเนินพัฒนา

- การบันทึกการให้
แหล่งเรียนรู้

- ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้

- แบบบันทึกการให้
แหล่งเรียนรู้

- แบบสอบถามความพึงพอใจ

ย่นรู้

งบประมาณ

งบประมาณ 1,500 บาท

การบรรลุตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้
ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2. ร้อยละของนักเรียน สามารถปฏิบัติตามหลักป การประเมิน
รัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3. ร้อยละของนักเรียน
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”
ในระดับดีขึ้น

วิธีการประเมิน
การทดสอบ

เครื่องมือ

แบบทดสอบ

แบบประเมิน

แบบประเมินคุณ
ลักษณะอันพึงปร
สงค์
“อยู่อย่างพอเพีย
ง”

4. ร้อยละของนักเรียน
ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง
ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง โรงเรียนกุ่มกวาปีพิทยาสรรค์

-การบันทึกการใ -แบบบันทึกการใ
้แหล่งเรียนรู้ ้แหล่งเรียนรู้
-ความพึงพอใจใ -แบบสอบถามค
้นการใ้แหล่งเรี วามพึงพอใจ
ย่นรู้

ความพึงพอใจ

1 นักเรียนมีความรู้

ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ
90

2

นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง ร้อยละ 90

3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น

ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนกุ่มกวาปีพิทยาสรรค์
ร้อยละ 90

ปัญหาและอุปสรรค

ขาดงบประมาณและวิทยากรที่มีความรู้ชำนาญในด้านอาชีพมาให้ความรู้กับนักเรียน

ข้อเสนอแนะ







.....

โรงเรียน : กุฎกาปิพิทยาสรรค์ สพม.อุดรธานี
 ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 โดย : นางสาวชลยารัตน์ เมิงไชยสงค์
 เผยแพร่เมื่อ : 25 ก.ย. 2561
 จำนวนผู้เข้าชม : 137 คน