

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการห้องเรียนพิเศษ

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
โครงการห้องเรียนพิเศษ

ประเภท
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2558

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางเสนาะ กุลสัทธาน นายวันนี บุญพรม นางแพงมา หวีโนนม่วง

ความเป็นมา

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีส่วนสำคัญยิ่งในการขับเคลื่อนให้การพัฒนาประเทศ เป็นไปอย่างก้าวหน้า รวดเร็ว และปัจจัยสำคัญที่เป็นตัวกำหนดอัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศคือ ชีตความสามารถของประเทศในการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ทั้งนี้การพัฒนาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำเป็นต้องอาศัยการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างฐานความรู้ที่เข้มแข็งให้กับประเทศ ในขณะเดียวกันกำลังคนของ ประเทศมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาควบคู่กันไปด้วย ระบบการศึกษาจำเป็นต้องมีการ จัดการศึกษาที่เฉพาะเจาะจงขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้ได้รับการพัฒนาอัจฉริยภาพของตนอย่างเต็มที่และถูกทางทั้งด้านร่างกาย สมอง จิตใจ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ทุกฉบับ ให้ความสำคัญกับการพัฒนา เด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ มาตรา ๑๐ วรรค ๔ กล่าวว่าให้มีการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษในรูปแบบ ที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น และมาตรา ๒๒ กำหนดว่า การจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้และถือว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

เพื่อตอบสนองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ดังกล่าว โรงเรียนหนองพอกวิทยาลย์ จึงจัดทำโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยเริ่มเปิดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล เน้นทักษะการคิด ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ โดยให้มีความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและความสามารถของผู้เรียนในห้องเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. เพื่อสร้างนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
3. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาทางเลือกของโรงเรียนหนองพอกวิทยาลัย

เป้าหมาย

3.1 ปริมาณและคุณภาพของผลผลิต

3.1.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ 100%
- นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมโครงการในระดับ มาก ขึ้นไป

3.1.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

3. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

3.2.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ จำนวน 172 คน

3.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3.3.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ จำนวน 172 คน

3.3.2 ผู้ปกครองนักเรียนห้องเรียนพิเศษ จำนวน 172 คน

ระยะเวลา

13 ก.ย. 2561 - 13 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองพอกวิทยาลัย

ตัวชี้วัด

4.1.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพร้อยละ 98%
- นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมโครงการในระดับ มาก ขึ้นไป

4.1.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

สรุปคะแนนประเมิน

4.8

ขั้นเตรียมการ

- 1.ประชุมคณะกรรมการบริหาร
- 2.ร่างระเบียบการ
- 3.จัดทำโครงการ
- 4.ประชาสัมพันธ์

ขั้นดำเนินการ

- 1.รับสมัครนักเรียน
- 2.สอบคัดเลือก
- 3.ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 4.กิจกรรมเสริมพิเศษ
 - 4.1 จัดการเรียนการสอนทุกวันเสาร์
 - 4.2 ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ
 - 4.3 จัดค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

- 4.4 ฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์กับมหาวิทยาลัย
- 4.5 กิจกรรมเอาตัวรอดทางน้ำ
- 4.6 เรียนภาษากับครูต่างชาติ
- 4.7 ทิวเขม่วิชหลัก(วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย)

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

- 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2.สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเข้าร่วมโครงการ
- 3.สถิติการศึกษาต่อ

ขั้นสรุปและรายงาน

รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 2,804,537 บาท

การบรรลุตัวชี้วัด

บรรลุตัวชี้วัด ร้อยละ 95

ความพึงพอใจ

ความพึงพอใจ ระดับดีมาก

ปัญหาและอุปสรรค**ข้อเสนอแนะ**

.....
โรงเรียน : หนองพอกวิทยาลัย สพม.ร้อยเอ็ด
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย :
เผยแพร่เมื่อ : 24 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 89 คน