

โครงการพิเศษ

เรื่อง โรงเรียนมาตรฐานสากล

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนมาตรฐานสากล

ประเภท
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

การบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพจะ

ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอันเป็นเป้าหมายปลายทางสูงสุดของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนไปสู่มาตรฐานสากล

ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award - TQA)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาอย่างมีเป้าหมาย จึงได้กำหนดกรอบเกณฑ์คุณภาพการศึกษา

ซึ่งเป็นเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) โดยมีข้อกำหนด/เกณฑ์ต่าง ๆ

ในการประเมินการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 6 หมวด ประกอบด้วย การนำองค์กร การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การมุ่งเน้นนักเรียน การวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้ การมุ่งเน้นบุคลากร การมุ่งเน้นการดำเนินการ

และการรายงานผลลัพธ์ของการดำเนินงานในหมวด 7

โรงเรียนกุดชุมพิสัยวิทยาฯ ต้องได้รับการประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้เกณฑ์

SCQA ซึ่งเน้นคุณภาพของกระบวนการที่ใช้ในการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ ทั้งนี้ โรงเรียนกุดชุมวิthyาคม ได้ดำเนินการตามแผนงานด้วยวงจรคุณภาพ PDCA โดยอาศัยการขับเคลื่อนด้วยหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมเป็นกระบวนการในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายสู่มาตรฐานสากล และเพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ จึงได้จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุน ส่งเสริม กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ตามวงจร PDCA ของฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาตามที่กำหนดไว้ใน 6 หมวด และส่งผลให้โรงเรียนกุดชุมวิthyาคม มีคุณภาพการจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 บุคลากรในโรงเรียนกุดชุมวิthyาคมรู้และปฏิบัติหน้าที่โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA
- 2.2 บุคลากรในโรงเรียนกุดชุมวิthyาคม มีความรู้ความเข้าใจและบริหารงานตามแนวทางของเกณฑ์ SCQA 2.3
- โรงเรียนกุดชุมวิthyาคม ใช้หลัก BSC ในการวางแผนและประเมินการดำเนินงาน
- 2.4 โรงเรียนกุดชุมวิthyาคม มีการบริหารงานด้วยวงจรคุณภาพ PDCA อย่างมีคุณภาพ
- 2.5 โรงเรียนกุดชุมวิthyาคม ใช้เกณฑ์ SCQA มาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน
- 2.6 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนกุดชุมวิthyาคม
- ตามแนวทางของเกณฑ์รางวัล SCQA
- 2.7 โรงเรียนกุดชุมวิthyาคม มีมาตรฐานการดำเนินงานเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- 2.8 บุคลากรในโรงเรียนกุดชุมวิthyาคม มีมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล

เป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 รู้และมีเป้าหมายการจัดการศึกษาเดียวกันกับโรงเรียน
- 3.1.2 บุคลากรในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 รู้และปฏิบัติหน้าที่โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในระดับดีขึ้น
- 3.1.3 บุคลากรในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและบริหารงานตามแนวทางของเกณฑ์ SCQA ในระดับดีขึ้น
- 3.1.4 ร้อยละ 99

ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนกุดชุมวิทยาคม ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.1 โรงเรียนกุดชุมวิทยาคม จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป

3.2.2 ผลการดำเนินงานโรงเรียนกุดชุมวิทยาคม

ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

3.2.3 โรงเรียนกุดชุมวิทยาคม จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในระดับดีขึ้นไป

3.2.4 ผลการดำเนินงานของโรงเรียนกุดชุมวิทยาคม บรรลุตามเป้าหมาย ในระดับดีขึ้นไป

3.2.5 โรงเรียนกุดชุมวิทยาคม

นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

3.2.6 โรงเรียนกุดชุมวิทยาคม ใช้หลัก BSC ในการวางแผนและประเมินการดำเนินงาน

3.2.7 โรงเรียนกุดชุมวิทยาคม มีการบริหารงานด้วยวงจรคุณภาพ PDCA อย่างมีคุณภาพในระดับดีขึ้นไป

3.2.8 โรงเรียนกุดชุมวิทยาคม ใช้เกณฑ์ SCQA

มาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ในระดับดีขึ้นไป

ระยะเวลา

29 มี.ย. 2561 - 29 มี.ค. 2562

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนกุดชุมวิทยาคม

ตัวชี้วัด

1) บุคลากรในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 รู้และ

มีเป้าหมายการจัดการศึกษาเดียวกันกับโรงเรียน

2) บุคลากรในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 รู้และปฏิบัติหน้าที่โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในระดับดีขึ้นไป

3) บุคลากรในโรงเรียนกุดชุมวิทยาคม ร้อยละ 100

มีความรู้ความเข้าใจและบริหารงานตามแนวทางของเกณฑ์ SCQA ในระดับดีขึ้นไป

4) ร้อยละ 99

ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนกุดชุมวิทยาคม ในระดับดีขึ้นไป

5) โรงเรียนกุดชุมวิทยาคม จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป

6) ผลการดำเนินงานโรงเรียนกุดชุมวิทยาคม

ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
ในระดับดีขึ้น

- 7) โรงเรียนกุดชุมวิทยาฯ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น
ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในระดับดีขึ้น
- 8) ผลการดำเนินงานของโรงเรียนกุดชุมวิทยาฯ บรรลุตามเป้าหมาย ในระดับดีขึ้น
- 9) โรงเรียนกุดชุมวิทยาฯ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ
ศึกษา
- 10) โรงเรียนกุดชุมวิทยาฯ มีการบริหารงานด้วยวงจรคุณภาพ PDCA อย่างมีคุณภาพ
ในระดับดีขึ้น
- 12) โรงเรียนกุดชุมวิทยาฯ ใช้เกณฑ์รางวัล SCQA
มาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ในระดับดีขึ้น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนา บรรลุ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์
ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
- 7.2 โรงเรียนกุดชุมวิทยาฯ ใช้หลัก BSC ในการวางแผนและประเมินการดำเนินงาน
- 7.3 โรงเรียนกุดชุมวิทยาฯ บริหารงานด้วยวงจรคุณภาพ PDCA อย่างมีคุณภาพ
- 7.4 โรงเรียนกุดชุมวิทยาฯ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวทางของเกณฑ์รางวัล SCQA
- 7.5 บุคลากรในโรงเรียนกุดชุมวิทยาฯ ปฏิบัติหน้าที่โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA
- 7.6 บุคลากรในโรงเรียนกุดชุมวิทยาฯ
มีความรู้ความเข้าใจและบริหารงานตามแนวทางของเกณฑ์ SCQA
- 7.7 นักเรียน ครู
ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนกุดชุมวิทยาฯ ตาม
แนวทางของเกณฑ์ SCQA
- 7.8 โรงเรียนกุดชุมวิทยาฯ มีมาตรฐานการดำเนินงานเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- 7.9 บุคลากรในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
มีมาตรฐานในการปฏิบัติหน้าที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล

สรุปคะแนนประเมิน
3.50

ขั้นเตรียมการ

การวางแผน (Plan)

1. ศึกษา วิเคราะห์นโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน
มาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนกลยุทธ์โรงเรียน เกณฑ์ SCQA

การบริหารงานด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

2. ศึกษา สรุปผลการดำเนินโครงการฯ
3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
4. ศึกษาความต้องการ จำเป็นเรียงลำดับความเร่งด่วน
5. กำหนดเป้าหมายโครงการและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร
6. กำหนดและวางแผนการดำเนินกิจกรรมของโครงการ

ขั้นตอนการ

การปฏิบัติตามแผน (Do)

1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน
3. ดำเนินกิจกรรม

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

การตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (Check)

1. กำกับและติดตามการดำเนินงาน
 2. ประเมินความสำเร็จของการบริหาร
- สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

ขั้นสรุปและรายงาน

การปรับปรุงแก้ไข (Act)

1. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน
2. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ

งบประมาณ

5,000 บาท

การบรรลุตัวชี้วัด

-

ความพึงพอใจ

-

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

.....
โรงเรียน : กุศลพิทยาคม สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย :
เผยแพร่เมื่อ : 14 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 973 คน