

โครงการพิเศษ

เรื่อง 8. ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

8. ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนไทยอย่างมากซึ่งจะพบปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทยอย่างมากมายเช่นปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมของคนไทยต่ำลงปัญหาด้านเศรษฐกิจปัญหาคุณภาพชีวิตที่แย่ลงโดยเฉพาะด้านคุณธรรมจริยธรรมของคนไทยหย่อนยานลงมากทำให้เกิดปัญหาทางสังคมอยู่ในปัจจุบันนี้ได้แก่ปัญหาครอบครัวแตกแยกปัญหาอาชญากรรมปัญหายาเสพติดการทุจริตคอร์รัปชัน

อีกทั้งยังมีปัญหาด้านพฤติกรรมเช่นขาดความรับผิดชอบไม่มีระเบียบวินัยขาดความซื่อสัตย์สุจริตเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าประโยชน์ส่วนรวมเป็นต้นฉะนั้นจึงจำเป็นต้องเร่งรีบแก้ปัญหาดังกล่าวโดยเฉพาะในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต

สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและคุณธรรม มีจริยธรรม นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการยังได้กำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษาเพื่อให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทุกแห่งนำไปปฏิบัติอีกด้วย ซึ่งคุณธรรมที่ฝ่ายบริหารกิจกรรมการนักเรียนและงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเห็นความสำคัญเป็นอันดับแรกที่ต้องปลูกฝัง คือ ความกตัญญู ซึ่งควรจะได้แสดงออกทั้งทางกาย ทางวาจา และทางใจ

เป็นวัฒนธรรมทางจิตใจ ที่แสดงออกมาด้วยความดีงาม รวมถึงมารยาท กริยา

วาจาที่นักเรียนพึงประพฤติปฏิบัติและต้องส่งเสริมโดยการชื่นชม ยินดี

โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์จึงต้องพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงปร

ะสงค์เพราะว่านักเรียนเป็นเยาวชนที่สำคัญยิ่งที่จะต้องปลูกฝังความมีคุณธรรมจริยธรรมตั้งแต่เยาว์วัยเพื่อจะได้ปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเติบโตเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ
เพื่อยกย่องเชิดชูนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมสม่ำเสมอ
เพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพด้านคุณธรรมจริยธรรม

เพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นไทย
เพื่อให้ นักเรียนมีจิตสำนึกถึงความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา
และวันสำคัญของโรงเรียน
เพื่อให้ นักเรียน และได้เรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา
และวันสำคัญของโรงเรียน
เพื่อให้ นักเรียนรู้จักถึงความกตัญญูกตเวทิต่อครู อาจารย์โรงเรียนและสถาบันกษัตริย์

เป้าหมาย

1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจน

ไม่ขัดต่อบทกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

- ร้อยละ 90 ผู้เรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ร้อยละ 85

ของผู้เรียนที่มีที่ความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ

- ร้อยละ 85 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้เหมาะสมในชีวิตประจำวัน

- ร้อยละ 85 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำที่ไม่ถูกต้อง

และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม

- ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก
- ร้อยละ 90 ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

โดยการเข้าร่วมในวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญของโรงเรียน

- ร้อยละ 85 นักเรียนเรียนรู้รู้โดยการคิด

ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้เป็นอย่างดี

- ร้อยละ 85

ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ

- ร้อยละ 90 นักเรียนยิ้ม หัวเราะ

- ร้อยละ 90 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง

คณะกรรมการสถานศึกษาพึงพอใจ อยู่ในระดับดี

2 เชิงคุณภาพ

-

นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการดำรงตนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ

- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติตน เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เนื่องในวันสำคัญทางศาสนาต่างๆ

ระยะเวลา

3 ก.ค. 2560 - 28 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

ตัวชี้วัด

9 , 11 , 12 , 16 , 22 ,24 , 25 , 26 , 27 , 32

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1

นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการดำรงตนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ

2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติตน เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

เนื่องในวันสำคัญทางศาสนาต่างๆ

3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา พึงพอใจอยู่ในระดับดี

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

- ศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แผนนโยบายแห่ง

รัฐแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

- ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

- ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

- ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา

โครงการฯ

- นำข้อมูลจากการศึกษาข้างต้นมาวิเคราะห์หาความต้องการจำเป็น เพื่อวางแผน
- ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ
 - จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการฯ ต่อฝ่ายบริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา
 - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอนการ

- แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
 - ดำเนินงาน
 - มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

- ครู/นักเรียน/ผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินการประเมินผลความก้าวหน้าในการเข้าร่วม และประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม
- ปรับปรุง หรือพัฒนาให้ได้ตามเป้าหมาย

ขั้นสรุปและรายงาน

- รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง
- เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นสารสนเทศ รายงานผลการปฏิบัติโครงการ

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : หาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ สหม.สงขลา สตูล
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย : รัตนา กล้าศักดิ์ดา
เผยแพร่เมื่อ : 14 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 186 คน