

โครงการพิเศษ

เรื่อง ห้องเรียนพิเศษนักเรียนความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ห้องเรียนพิเศษนักเรียนความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ประเภท

โรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (Enrichment Science Classroom : ESC)

ปีการศึกษา 2560

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ

ในการจัดทำโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ระดับมัธยมศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นมา โดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้จัดทำหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

พร้อมทั้งอบรมครูขยายผล

ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและได้ผลเป็นที่พอใจในระดับดี

ประกอบกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ได้มีนโยบายในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นมาตรฐานสากล

ตามที่โรงเรียนนนทรีวิทยาเปิดทำการสอนหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

โดยจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนโดยใช้หลักสูตรส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนนทรีวิทยา พุทธศักราช 2552

(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2558) สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ที่เพิ่มพูนและขยายประสบการณ์นักเรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อผลิตนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ด้วยการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ได้แก่ การเตรียมความพร้อมสอบเข้าอุดมศึกษา การสอนเสริมในวันเสาร์ การจัดค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคีของนักเรียน ตลอดจนการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนนนทรีวิทยา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้นักเรียน

2.

เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องโดยผสมผสานสาระความรู้ ด้านต่าง ๆ

เป้าหมาย

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1 นักเรียนในโครงการส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โรงเรียนนนทรีวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวนประมาณ 110 คน

เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ใน 1 ปีการศึกษา ดังนี้ กิจกรรมสอนเสริมวันเสาร์ ทักษะศึกษา 2 ครั้ง เข้าค่ายพักแรม 2 ครั้ง และกิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่นๆอีก 1 ครั้ง

2 นักเรียนในโครงการส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 110 คน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1 นักเรียนในโครงการส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โรงเรียน

นนทรีวิทยา

ได้พัฒนาศักยภาพด้วยการเสริมเติมเต็มความรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ

2

นักเรียนได้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์โดยใช้สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย

ระยะเวลา

1 เม.ย. 2560 - 31 มี.ค. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนนทรีวิทยา

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. กิจกรรมสอนเสริมวันเสาร์

เข้าค่ายพักแรม 2 ครั้ง

2.

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 100

วิธีการประเมินผล เครื่องมือที่ใช้

-

แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม

แบบบันทึกการเข้าร่วม

ผลการเรียน

กิจกรรม

- แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนในโครงการส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

2. นักเรียนมีศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สูงขึ้น มีความรู้

ความสามารถนำไปสร้างสรรค์

ชิ้นงานต่างๆ เพื่อประกวดแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

สรุปคะแนนประเมิน

4.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นวางแผน

1. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลแหล่งวิทยาการต่างๆ

2. วางแผนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ

3. นำเสนอแผนงานโครงการเพื่อขออนุมัติ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ผู้ประสานงานแต่ละกิจกรรม

2. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน

3. ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด

4. จัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมสอนเสริมวันเสาร์ กิจกรรมทัศนศึกษา

2 ครั้ง เข้าค่ายพักแรม 1 ครั้ง และกิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่นๆ อีก 1 ครั้ง

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นติดตามประเมินผล

1. นิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติการงานในหน้าที่รับผิดชอบ

2. สรุปรายงานผลการจัดดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

3. สรุปผลการประเมินโครงการ

ขั้นสรุปและรายงาน

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ เป้าหมาย ผลการประเมิน

เชิงปริมาณ	1. จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
เชิงคุณภาพ	2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ	1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้วยการเสริมเติมเต็มความรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้นอก

งบประมาณ

งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ(บาท)	ได้รับจัดสรร	ใช้ดำเนินการ	คงเหลือ	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุนรายหัว					
	เงินรายได้สถานศึกษา	932,000	318,358	613,642		
	เงินบำรุงการศึกษา					
	เงินสมาคม					
	เงินอื่น(ระบุ).....					
						
	รวม	932,000	318,358	613,642		

การบรรลุตัวชี้วัด

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ เป้าหมาย ผลการประเมิน

เชิงปริมาณ	1. จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 2 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
เชิงคุณภาพ	2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 100

ตร์และวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ 1.

พ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้วยการเสริมเติมเต็มความรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้นอก

ความพึงพอใจ

1. นักเรียนในโครงการส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โรงเรียนนนทรีวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวนประมาณ 110 คน เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ใน 1 ปีการศึกษา ดังนี้ กิจกรรมสอนเสริมวันเสาร์ ทักษะศึกษา 2 ครั้ง เข้าค่ายพักแรม 2 ครั้ง และกิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่นๆอีก 1 ครั้ง

2. นักเรียนในโครงการส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 110 คน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 100

3. นักเรียนในโครงการส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โรงเรียน นนทรีวิทยา ได้พัฒนาศักยภาพด้วยการเสริมเติมเต็มความรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ

4.

นักเรียนได้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์โดยใช้สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

.....
โรงเรียน : นนทรีวิทยา สพม.กรุงเทพมหานคร เขต 2

ประเภท : โรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (Enrichment Science Classroom : ESC)

โดย :

เผยแพร่เมื่อ : 14 ก.ย. 2561

จำนวนผู้เข้าชม : 327 คน