

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

ประเภท

โรงเรียนจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม

ปีการศึกษา 2560

มาตรฐาน

ผู้รับผิดชอบ

นางกาญจนา อินทะไผ่

ความเป็นมา

คนพิการเป็นทรัพยากรบุคคลของสังคม

หากได้รับการส่งเสริมอย่างถูกต้องย่อมมีความรู้ความสามารถ

มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ พึ่งพาตนเอง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการช่วยกันสร้างสรรค์สังคมได้เช่นเดียวกับคนทั่วไป

การส่งเสริมพัฒนาคนพิการได้เต็มศักยภาพต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ

ตั้งแต่การค้นพบความพิการ การบำบัดรักษา การฟื้นฟูสมรรถภาพ การให้การศึกษา การพัฒนาทักษะทางสังคม การฟื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพ

การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการมุ่งเน้นพัฒนาความสามารถคนพิการให้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early - Intervention Services)

ตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบความพิการ ให้การศึกษาอบรม

ให้รู้จักสิทธิและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีมีอาชีพ มีงานทำ

สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ มีศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม

ช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ

มุ่งเน้นการให้โอกาสการศึกษาที่เท่าเทียมทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ

และการศึกษาตามอัธยาศัยต่อเนื่องตลอดชีวิต

โดยยึดหลักการการศึกษาเพื่อปวงชนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพ.ศ.๒๕๖๐

“บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หมายถึง

บุคคลที่มีความบกพร่องเกี่ยวกับกระบวนการทางจิตวิทยา

ความบกพร่องนี้เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาของเด็กทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน

บุคคลเหล่านี้อาจมีปัญหาทางด้านการฟัง การคิด การพูดคุยกับผู้อื่น การอ่าน การสะกดคำ

หรือการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ รวมไปถึงผู้ที่มีความบกพร่องทางการรับรู้

การได้รับบาดเจ็บทางสมอง ดิสเล็กเซีย ดิสกราเซีย และ อะเฟเซีย
แต่ไม่รวมถึงเด็กที่มีปัญหาอันเกิดจากความบกพร่องทางสายตา ทางการได้ยิน
และทางการเคลื่อนไหว ปัญญาอ่อน ความบกพร่องทางอารมณ์
และความเสียเปรียบทางสภาพแวดล้อม” ลักษณะทั่วไปของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
จะมีความบกพร่องทางการพูด การสื่อสาร การเรียนวิชาทักษะ

การสร้างแนวความคิดรวบยอด

การทดสอบผลการเรียนให้ผลไม่แน่นอนยากแก่การพยากรณ์ บกพร่องทางการรับรู้
การเคลื่อนไหว มีอารมณ์ไม่คงที่ โยกตัวหรือผงกศีรษะบ่อยมีพัฒนาการทางร่างกายไม่คงที่
มีพฤติกรรมไม่คงเส้นคงวา เสียสมาธิง่ายแสดงพฤติกรรมแปลก ๆ

มีปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว

สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนกลุ่มดังกล่าว
ทางโรงเรียนสายบุรี “แจ้งประชากร”

จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน
รู้ (LD) ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และได้รับการพัฒนาเท่าเทียมกับเด็กปกติ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหา/ซื้อ หรือผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน
การเขียนและการคิดคำนวณ

เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ ๓ ด้าน

๒. เพื่อคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก

และทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

๓. เพื่อวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP
: Individual Education Program)

ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็ก แต่ละคน

และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน

ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง ๓ ด้าน

และได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

เป้าหมาย

ผลผลิต

๑.

ได้มีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๒. ครูผู้สอน สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน
ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน
๒.

ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสม
กับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล

๓. ได้รับการนิเทศ

ติดตามและประเมินผลตามโครงการพัฒนาคุณภาพสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

ระยะเวลา

1 ต.ค. 2559 - 1 ต.ค. 2559

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสายบุรี

ตัวชี้วัด

๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน
๒.

ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสม
กับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล

๓. ได้รับการนิเทศ

ติดตามและประเมินผลตามโครงการพัฒนาคุณภาพสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้มีสื่อหรือนวัตกรรม

ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๒. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน
ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข

๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น

สรุปคะแนนประเมิน

4

ขั้นเตรียมการ

๑. ประชุมครูผู้รับผิดชอบ
๒. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙
๓. เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ

ขั้นดำเนินการ

กิจกรรม จัดซื้อวัสดุตำราวิชาการและผลิตสื่อการเรียนการสอน

- จัดซื้อคอมพิวเตอร์
- จัดซื้อหนังสือ
- จัดซื้อหมึกพิมพ์

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ประเมินผลโครงการ

พัฒนาการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

ขั้นสรุปและรายงาน

โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรม

สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ

ติดตามและประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษา

สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษ

เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ

๖,๓๑๐ บาท

การบรรลุตัวชี้วัด

๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน
- ๒.

ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล

๓. ได้รับการนิเทศ

ติดตามและประเมินผลตามโครงการพัฒนาคุณภาพสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

ความพึงพอใจ

พึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

1. นักเรียนบางส่วนยังไม่ตระหนักที่จะพัฒนาตนเองเท่าที่ควร
2. การจัดการเรียนเป็นลักษณะรวมชั้น ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปในระดับกลาง

ข้อเสนอแนะ

ควรแบ่งนักเรียนเป็นระดับชั้นและจัดคาบสอนเสริมแต่ละชั้นให้ชัดเจน



โรงเรียน : สายบุรี(แจ้งประชากร) สพม.ปัตตานี
ประเภท : โรงเรียนจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม
โดย : กาญจนา อินกะโผะ
เผยแพร่เมื่อ : 5 ต.ค. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 60 คน