

โครงการพิเศษ เรื่อง เกษตรพอเพียง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
เกษตรพอเพียง

ประเภท
โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2561 โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

นางอัมพรสวรรค์ เคนโยธา นายเสริม เคนโยธา

ความเป็นมา

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานให้คนไทยใช้เป็นหลักคิด และหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เกิดความสมดุลในครอบครัว และโรงเรียน ซึ่งมีกรอบแนวคิดเป็นการเดินสายกลางอันประกอบด้วยสามห่วง สองเงื่อนไข ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล ความมีภูมิคุ้มกัน ภายใต้เงื่อนไขคุณธรรม กรอบแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนี้ชี้แนะแนวทางให้เห็นทุกสิ่งล้วนอนิจจัง เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงจะเกิดผลกระทบในด้านต่าง ๆ คือ ด้านวัตถุ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านวัฒนธรรม จากผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มุ่งเน้นการอยู่รอดพ้นภัยวิกฤติ ทำให้โรงเรียนได้ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการทุกด้าน โดยน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการมาสอดแทรกในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการเกี่ยวกับการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล

ลงไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อให้ผู้บริหารมีกระบวนการบริหารจัดการเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตร้อยละ 80
2. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน ร้อยละ 80
3. ฝ่ายบริหารนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารงาน ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการบริหารจัดการ การเรียนการสอนและใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียน ครูและผู้บริหารได้อย่างยั่งยืน

ระยะเวลา

1 เม.ย. 2561 - 1 มี.ค. 2562

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก

ตัวชี้วัด

1. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตร้อยละ 80
2. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษกน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในกระบวนการเรียนสอน และการบริหารจัดการทั้ง 8 กลุ่มสาระ ฝ่ายบริหารทั้ง 4 ฝ่าย อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สรุปคะแนนประเมิน

ขั้นเตรียมการ

- ประชุม ผู้เกี่ยวข้อง
- วางแผนให้ความรู้ฝ่ายบริหาร บุคลากร และนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ
-

วางแผนให้ครูนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสอดแทรกในกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ

- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

ขั้นดำเนินการ

- ประชุม อบรมพัฒนาให้ความรู้ฝ่ายบริหาร บุคลากร และนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ
- เผยแพร่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปยังกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระ และฝ่ายบริหารทั้ง 4 ฝ่าย
-

กำหนดให้ครูนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสอดแทรกในกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ

- นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย
-

ประกวดการจัดกิจกรรมภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของแต่ละกลุ่มสาระและฝ่ายบริหารแต่ละฝ่าย

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรม
- เสริมสร้างพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
1. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว
 2. กิจกรรมเลี้ยงไก่พื้นเมือง
 3. กิจกรรมเลี้ยงปลา
 4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

-
ประเมินผลการนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารงานฝ่ายบริหารแ

แต่ละฝ่าย

-

ประเมินผลการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระ

-

ประเมินผลการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้จัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาผู้เรียน

ขั้นสรุปและรายงาน

- วิเคราะห์ความสำเร็จของโครงการ

- จัดทำ SAR

- สรุปผล/ประเมินผล การดำเนินโครงการ

งบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 20,000 บาท (ค่าตอบแทน – บาท, ค่าใช้สอย - บาท, ค่าวัสดุ 20,000 บาท)

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ



.....
โรงเรียน : จตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก สพม.ร้อยเอ็ด

ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดย : นางอัสรสวรรค์ เคนโยธา
เผยแพร่เมื่อ : 8 พ.ย. 2562
จำนวนผู้เข้าชม : 103 คน