

โครงการพิเศษ

เรื่อง กิจกรรม Zero Waste School

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม Zero Waste School

ประเภท

โรงเรียนในฝัน (Lab School)

ปีการศึกษา 2562

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

ปัญหาด้านการจัดการขยะเป็นปัญหาที่สำคัญของประเทศไทยในปัจจุบัน การเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากรและรูปแบบพฤติกรรมการใช้บริโภคส่งผลให้ปัญหาขยะมีแนวโน้มทวีความรุนแรงและก่อให้เกิดผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ดังนั้นโรงเรียนเขาย้อยวิทยาในบทบาทของผู้ที่ต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคม ต้องเข้าไปช่วยแก้ไขปัญหามาเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปฏิบัติตามหลักการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปฏิบัติตามลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริงและขยายผลต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนมีวินัยในตัวเอง บริโภคแบบไม่ก่อให้เกิดขยะเหลือทิ้ง การเลือกซื้อวัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
2. เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะกระบวนการในการบริหารจัดการให้โรงเรียนปลอดขยะอย่างครบวงจร
3. เพื่อเป็นแรงจูงใจในการสร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรม จากการบริหารและจัดการขยะ

เป้าหมาย

นักเรียน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

แม่ค้า

ระยะเวลา

1 ต.ค. 2562 - 30 ก.ย. 2563

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเขาย้อยวิทยา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยในตัวเอง บริโภคแบบไม่ก่อให้เกิดขยะเหลือทิ้ง การเลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ และทักษะ การบริหารจัดการให้โรงเรียนปลอดขยะอย่างครบวงจร
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจกับการสร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรม จากการบริหารและจัดการขยะ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา แม่ค้า มีความรู้ มีทักษะกระบวนการในการบริหารจัดการให้โรงเรียนปลอดขยะอย่างครบวงจร นักเรียนมีจิตสำนึก มีวินัยในตัวเองบริโภคแบบไม่ก่อให้เกิดขยะเหลือทิ้ง เลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีความพึงพอใจกับสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

สรุปคะแนนประเมิน

4.55

ขั้นเตรียมการ

นำเสนอโครงการ

วางแผนการดำเนินงานกิจกรรม

ขั้นดำเนินการ

ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

แบบสำรวจความพึงพอใจผลการดำเนินงาน

ขั้นสรุปและรายงาน

สรุปผลการดำเนินงานโดยการจัดทำแฟ้ม

งบประมาณ

งบประมาณ 5,000 บาท

การบรรลุตัวชี้วัด

1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยในตัวเอง บริโภคแบบไม่ก่อให้เกิดขยะเหลือทิ้ง การเลือกใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ร้อยละ 80
2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ และทักษะ การบริหารจัดการให้โรงเรียนปลอดขยะอย่างครบวงจร ร้อยละ 80
3. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนร้อยละ 80

ความพึงพอใจ

นักเรียนมีความพึงพอใจเกี่ยวกับผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี

ปัญหาและอุปสรรค

ความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ข้อเสนอแนะ

ควรมีกิจกรรมที่ต่อเนื่องเพื่อเป็นโรงเรียนบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพที่ยั่งยืน







โรงเรียน : เขาย้อยวิทยา สพม.เพชรบุรี
ประเภท : โรงเรียนในฝัน (Lab School)
โดย : สิรินาด ชารา
เผยแพร่เมื่อ : 28 เม.ย. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 31 คน

.....