

โครงการพิเศษ

เรื่อง ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ประเภท

โรงเรียนประชารัฐ

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่3) 2553

มีสาระสำคัญที่เน้นการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน ครูต้องเป็นผู้ทันต่อเหตุการณ์ แสวงหา

ข้อค้นพบนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง และมาตรา 24 (5)

ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้

และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้

อีกทั้งสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1

คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ ที่มีความสำคัญต่อการสื่อสารภายในประเทศ

เป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับสูงและเพื่อประกอบอาชีพในทุกสาขา

ถ้าผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาไทย จะทำให้ผู้เรียนสามารถสื่อสาร

รับสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนเพื่อส่งเสริมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้จึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความคิด ความสามารถ

และพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดปัญญา

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย
โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาไทยในทุกๆด้าน ผู้เรียนเกิดความรักในภาษาไทย
สามารถใช้ภาษาไทยในทางสร้างสรรค์
และนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับที่ดีขึ้น

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ

ในกิจกรรมที่โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่จัดขึ้น

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O – NET

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2561 ให้สูงขึ้นกว่าปี 2560

2.4 เพื่อให้ครูผู้สอนจัดหาสื่อ/นวัตกรรม

ให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ

2

จากปีการศึกษา 2560

- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทยที่ดีขึ้น

- คะแนนเฉลี่ย O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 จากปีการศึกษา
2560

- ร้อยละ 85 ของสื่อ

วัสดุและอุปกรณ์เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน

- นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้หลังการติวเข้ม/สอนเสริมเพิ่มขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนใช้ทักษะภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสม มีความรักในภาษาไทย

และสามารถใช้ภาษาไทยศึกษาค้นคว้า หาความรู้ได้อย่างหลากหลาย

มีการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

-

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูมีสื่อ - นวัตกรรมการสอน สอดคล้องตามเนื้อหา

ระยะเวลา

14 พ.ค. 2561 - 14 มี.ค. 2562

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนธำมธารโศกพัฒนวิทย์

ตัวชี้วัด

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 จากปีการศึกษา 2560
- นักเรียนมีทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน
- ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคนมีสื่อ นวัตกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น
 - ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ
- ในกิจกรรมที่โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่จัดขึ้น
- ผู้เรียนมีศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย
 - ครูผู้สอนนำเสนอนวัตกรรมที่จัดหาและที่จัดทำขึ้น
- ไปประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : ธารโตพัฒนวิทย์ สพม.ยะลา
ประเภท : โรงเรียนประชารัฐ
โดย : แอชะห์ ดอเลาะ
เผยแพร่เมื่อ : 14 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 31 คน