

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการ เพิ่มทักษะอาชีพ เสริมทักษะชีวิต เพื่อก้าวสู่ระเบียบเศรษฐกิจ EEC

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการ เพิ่มทักษะอาชีพ เสริมทักษะชีวิต เพื่อก้าวสู่ระเบียบเศรษฐกิจ EEC

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางณัฐชา เวทวงศ์

ความเป็นมา

1. หลักการและเหตุผล

จากกรอบและแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
กระทรวง

ศึกษาธิการจึงได้จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
อก

(พ.ศ. 2560 – 2564)

โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ในการ
พัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพเพื่อพัฒนาประเทศ มีกรอบความคิดและเป้าหมายสำคัญคือ
ความพร้อมด้านเศรษฐกิจและทักษะอาชีพ ที่จะทำให้ประเทศไทยเกิดความมั่นคง มั่งคั่ง
และยั่งยืน คือ

การจัดการศึกษาทุกระดับทั้งในระบบ นอกกระบบ

และตามอรรถาธิบายเน้นการจัดการศึกษาที่ให้ความรู้พื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านเทคโนโลยี
ทักษะอาชีพ ทักษะภาษา และอื่นๆ

ให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่คือ

จัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ซึ่งแบ่งเป็น ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา

และระดับมัธยมศึกษา โดยมีแนวทางจัดกระบวนการเรียนรู้ประกอบด้วย

1. สร้างเสริมประสบการณ์โดยการวางพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับด้านธุรกิจเบื้องต้น
2. ให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

3. เน้นทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการศึกษาและการสื่อสาร
4. ใช้เทคโนโลยีและพัฒนานวัตกรรม
ในการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง (Active Learning)
5. มุ่งเน้นการบูรณาการจัดการเรียนรู้รูปแบบ STEM Education

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง

เห็นความสำคัญของการพัฒนาสถานศึกษา

เพื่อรองรับการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

โดยจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนากำลังคนทุกระดับให้มีความพร้อมด้านเศรษฐกิจและทักษะอาชีพ
มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน
และจัดการศึกษาแบบบูรณาการองค์ความรู้โดยใช้สะเต็มศึกษาและการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพด้านอุตสาหกรรม เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานตามความต้องการ

ของระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก

2. เพื่อคัดกรองผู้เรียนที่มีความถนัดด้านอาชีพ
และส่งเสริมให้มีทักษะอาชีพเหมาะสมกับการเข้าสู่

ตลาดแรงงานตามความต้องการของระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก

3. เพื่อส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการศึกษาและการสื่อสาร
4. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและพัฒนานวัตกรรม

ในการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง (Active Learning)

5. เพื่อส่งเสริมการบูรณาการจัดการเรียนรู้รูปแบบ STEM Education

เป้าหมาย

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน 917 คน

ครู 55 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะอาชีพด้านอุตสาหกรรม

เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานตามความต้องการของ

ระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก

ระยะเวลา

14 ก.ย. 2561 - 14 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง

ตัวชี้วัด

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ข้อที่ 2.

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 2.

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถใน
การแข่งขัน

ข้อที่ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6

มาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพด้านอุตสาหกรรม เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
ตามความต้องการ ของระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก

2. นักเรียนได้รับการคัดกรองผู้เรียนที่มีความถนัดด้านอาชีพ
และส่งเสริมให้มีทักษะอาชีพเหมาะสมกับการเข้าสู่

ตลาดแรงงานตามความต้องการของระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก

3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการศึกษาและการสื่อสาร

4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและพัฒนานวัตกรรม

ในการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง (Active Learning)

5. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการบูรณาการจัดการเรียนรู้รูปแบบ STEM Education

สรุปคะแนนประเมิน

0

ขั้นเตรียมการ

ที่	งาน/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	เสนอโครงการ	ปีการศึกษา	กลุ่มบริหาร	
2.	อนุมัติโครงการ	2562-2564	งานวิชาการ	
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		กลุ่มสาระการเรียนรู้	
4.	ดำเนินงานตามโครงการ		ทุกกลุ่มสาระ	
5.	ประเมินผลโครงการ			
6.	สรุปและจัดทำรายงานโครงการ			

ขั้นดำเนินการ

ที่	งาน/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	เสนอโครงการ	ปีการศึกษา	กลุ่มบริหาร	
2.	อนุมัติโครงการ	2562-2564	งานวิชาการ	
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		กลุ่มสาระการเรียนรู้	
4.	ดำเนินงานตามโครงการ		ทุกกลุ่มสาระ	
5.	ประเมินผลโครงการ			
6.	สรุปและจัดทำรายงานโครงการ			

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ที่	งาน/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	เสนอโครงการ	ปีการศึกษา	กลุ่มบริหาร	
2.	อนุมัติโครงการ	2562-2564	งานวิชาการ	
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		กลุ่มสาระการเรียนรู้	
4.	ดำเนินงานตามโครงการ		ทุกกลุ่มสาระ	
5.	ประเมินผลโครงการ			
6.	สรุปและจัดทำรายงานโครงการ			

ขั้นสรุปและรายงาน

ที่	งาน/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	เสนอโครงการ	ปีการศึกษา	กลุ่มบริหาร	
2.	อนุมัติโครงการ	2562-2564	งานวิชาการ	
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ	
4.	ดำเนินงานตามโครงการ			
5.	ประเมินผลโครงการ			
6.	สรุปและจัดทำรายงานโครงการ			

งบประมาณ

งบประมาณและทรัพยากร ที่		รายการการใช้งบประมาณตามหมวดรายจ่ายบุคลากรดำเนินงาน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ			
		กร			
1	อบรมครู นักเรียน		5,000		
	-				5,000
	ค่าตอบแทนวิทยากร				5,000
	- ค่าอาหาร				1,000
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์				
	- ป้าย				
	- ค่าครุภัณฑ์				
2	ชุมนุมมัดคุเทศก์น้อย				
	(ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน)		10,000		6,000
	-				8,000
	ค่าตอบแทนวิทยากร				1,000
	- ค่าอาหาร				
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์				
	- ป้าย				

- ค่าครุภัณฑ์			
3	ยกระดับทักษะภาษา		
	จีน	10,000	
	จัดให้มีการสอบ		5,000
	HSK		8,000
	-		1,000
	ค่าตอบแทนวิทยากร		
	- ค่าอาหาร		
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์		
	- ป้าย		
	- ค่าครุภัณฑ์		
	ยอดรวม	25,000	40,000

ยอดเงินรวมทั้งสิ้น 150,000 บาท

การบรรลุตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6

มาตรฐานที่ 3

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
 โรงเรียน : เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สทม.ชลบุรี ระยอง
 ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
 โดย : กิรณา บุญรักษา
 เผยแพร่เมื่อ : 27 ก.ย. 2561
 จำนวนผู้เข้าชม : 472 คน