

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

ประเภท

โรงเรียนจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

คนพิการเป็นทรัพยากรบุคคลของสังคม

หากได้รับการส่งเสริมอย่างถูกต้องย่อมมีความรู้ความสามารถ

มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ พึ่งพาตนเอง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

รวมทั้งการช่วยกันสร้างสรรค์สังคมได้เช่นเดียวกับคนทั่วไปการส่งเสริมพัฒนาคนพิการได้เต็ม

ศักยภาพต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การค้นพบความพิการ การบำบัดรักษา

การฟื้นฟูสมรรถภาพ การให้การศึกษา การพัฒนาทักษะทางสังคม

การฟื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพ

การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการมุ่งเน้นพัฒนาความสามารถคนพิการให้เต็มศักยภาพของแต่ละ

บุคคล โดยการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early-Intervention

Services) ตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบความพิการ ให้การศึกษาอบรม

ให้รู้จักสิทธิและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีมีอาชีพ มีงานทำ

สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ

มีศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นคนพิการมุ่งเน้นการให้โอกาสศึกษาที่เท่าเทียมทั้งการศึกษา

ในระบบ นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต่อเนื่องชีวิต

โดยยึดหลักการศึกษาเพื่อปวงชนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2551

บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หมายถึง

บุคคลที่มีความบกพร่องเกี่ยวกับกระบวนการทางจิตวิทยา

ความบกพร่องนี้เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาของเด็กทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน

บุคคลเหล่านี้อาจมีปัญหาทางด้านการฟัง การคิดการพูดคุยกับผู้อื่น การอ่าน การสะกดคำ

หรือการเขียนคณิตศาสตร์ รวมไปถึงผู้ที่มีความบกพร่องทางการรับรู้ การได้รับบาดเจ็บทางสมอง ดิสเล็กเซีย, ดิสกราเซีย และ อะเพเซีย แต่ไม่รวมถึงเด็กที่มีปัญหาอันเกิดจากความบกพร่องทางสายตาทางการได้ยิน และทางการเคลื่อนไหว ปัญญาอ่อน

ความบกพร่องทางอารมณ์และความเสียเปรียบทางสภาพแวดล้อม”

ลักษณะทั่วไปของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้จะมีความบกพร่องทางการพูด การสื่อสาร การเรียนวิชาทักษะ การสร้างแนวความคิดรวบยอด

การทดสอบผลการเรียนให้ผลไม่แน่นอนอยากแก่การพยากรณ์ บกพร่องทางการรับรู้ การเคลื่อนไหว มีอารมณ์ไม่คงที่ โยกตัวหรือผงกศีรษะบ่อยๆ

มีพัฒนาการทางร่างกายไม่คงที่ มีพฤติกรรมไม่คงเส้นคงวา

เสียสมาธิง่ายแสดงพฤติกรรมแปลกๆ มีปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว

โรงเรียนหนองกรดพิทยาคมและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และได้รับการพัฒนาเท่าเทียมกับเด็กปกติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูสอนใช้ในการจัดหา/ซื้อ

หรือผลิตสื่อหรือนวัตกรรมเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนการคิดคำนวณ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ3ด้าน

2. เพื่อให้ครูสอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก

เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

3. เพื่อให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP :Individual Education

Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาและความต้องการพิเศษของเด็ก แต่ละคน

และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน

ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง 3 ด้าน

และได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียนและการคำนวณ

อย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนได้มีสื่อ

หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

2. ครูผู้สอน

สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานระดับความสามารถและพัฒนาของเด็กแต่ละคน

3.

โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล

4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

2. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม

3. นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน

ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข

4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น

ระยะเวลา

14 ก.ย. 2561 - 14 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

ตัวชี้วัด

ผลผลิต (Outputs)

ครูผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้/ร่วมสามารถคัดกรองประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก

ผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนจัดการเรียนร่วมมีสื่อ/นวัตกรรม

สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

มีฐานข้อมูลนักเรียนพิการเรียนร่วม และนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง

2. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียนและการคำนวณอย่างเต็มศักยภาพ

3. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

4. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก

และความสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP: Individual Education

Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กแต่ละบุคคล

5. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : หนองกรดพิทยาคม สพม.นครสวรรค์
ประเภท : โรงเรียนจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม
โดย : นายกรกต สีนอารมย์
เผยแพร่เมื่อ : 14 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 301 คน