

โครงการพิเศษ

เรื่อง การเสริมสร้างสุขภาวะในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

การเสริมสร้างสุขภาวะในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์

ประเภท

โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

ปีการศึกษา 2560

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

• หลักการและเหตุผล

ศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ

ได้อัญเชิญพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ว่า
ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง มาเป็นวิสัยทัศน์ในแผนดำเนินงาน

เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้ตระหนักในบทบาทหน้าที่

การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน และเป็น ต้นแบบที่ดีงามของนักเรียน

พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแบบองค์รวม

เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และใช้โครงการคุณธรรม

เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีงามจากการลงมือปฏิบัติจริง

และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ ภารกิจที่สำคัญ คือ

ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เสริมความสัมพันธ์

และการเรียนรู้ระหว่างครูกับนักเรียนในสถานศึกษา

เพื่อปลูกฝังอบรมบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดี

มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน สามารถพึ่งตนเองได้

เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสุขและความเจริญ

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

ได้ให้ความหมายขององค์ประกอบและลักษณะร่วมของ โรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะ
เพื่อให้เกิดความชัดเจนและเข้าใจตรงกันว่า องค์ประกอบของโรงเรียนสุขภาวะมี ๕
องค์ประกอบคือ ผู้เรียนเป็นสุข โรงเรียนเป็นสุข สภาพแวดล้อมเป็นสุข ครอบครัวเป็นสุข
ชุมชนเป็นสุข วังเป็นแนวทางที่สำคัญของการพัฒนาโรงเรียน
เด็กและเยาวชนถือเป็นยุทธศาสตร์การทำงานเชิงรุก การสร้างเสริมสุขภาพ
จึงควรเริ่มที่โรงเรียนเป็นฐานในการทำงานด้วยการส่งเสริมให้เกิด โรงเรียนสุขภาวะ
จึงต้องทำงานร่วมกันของคน ๔ กลุ่ม คือ ผู้ปกครองและชุมชน
คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร และครู
ผณีกกำลังสร้างโรงเรียนแห่งสุขดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาสถาน
ศึกษาให้สามารถบริหารจัดการและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างสุขภาวะแก่ผู้เรียนได้

วัตถุประสงค์

- วัตถุประสงค์

๒.๑

เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการสร้างสุขภาวะตามเป้าหมายสุขภาวะด้วยกระบวนการพัฒนา
คุณธรรม ตามแนวมูลนิธิยุวสถิรคุณ

๒.๒

เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการสร้างสุขภาวะในสถานศึกษาด้วยกระบวนการพั
ฒนาคุณธรรมตามแนวมูลนิธิยุวสถิรคุณ

๒.๓ เพื่อให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

ด้านการเสริมสร้างสุขภาวะด้วยกระบวนการพัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษา

เป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๑ คน
- เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์พิทยาคม จำนวน 1๙๓ คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมี

คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ระยะเวลา

15 มี.ย. 2561 - 28 ก.พ. 2562

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสุรินทร์พิทยาคม

ตัวชี้วัด

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ผลผลิต (output)

1. กระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมทั้งโรงเรียน
2. กลไกคณะทำงานและใช้โครงงานเป็นเครื่องมือที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
3. พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
4. พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง
๕. เกิดกระบวนการที่ส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
๖. มุ่งองค์ความรู้
- นวัตกรรมการสร้างเสริมคุณธรรมและมีการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน
๗. เป็นแหล่งเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรม

ข้อมูล ค่าเป้าหมาย วิธีการวัดและ เครื่องมือ ปีฐาน ายตัวชี้วัด ประเมินผล ประเมินผล

- | | | |
|-----|--|-----------------|
| 99 | 1. | 1.แบบ |
| 100 | ประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม | ความพึงพอใจร่วม |
| ๙๙ | 2. | 2. แบบส |
| ๙๙ | สังเกตพฤติกรรม | กรรมผู้ |
| ๙๙ | มผู้เรียน | |
| | | ๑..แบบ |
| ๑๐๐ | ๑..บันทึก/สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 1. แบบ |
| ๙๙ | ๑..แบบสังเกต/สัมภาษณ์ | ลักษณะ |
| | 1. | ๒. แบบ |
| | สังเกต/บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม | ที่การ |
| | การจัดกิจกรรม | การจัด |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพกายแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส
- 9.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาวะของผู้เรียน
- 9.3 โรงเรียนเป็นเขตปลอดเหล้า บุหรี่ การพนัน และสิ่งเสพติด
- 9.4

ครอบครัวและโรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลทางด้านสุขภาวะเพื่อร่วมพัฒนาสุขภาวะของผู้เรียน

9.4 ชุมชนและโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

กิจกรรม

ระยะเวลา

ผู้รับผิดชอบ

ขั้นวางแผน (PLAN:P)

1.

มิถุนายน ๒๕๖๐

ครูแกนนำ

จัดทำและเสนอโครงการต่อผู้บริหาร

ร

2.

มิถุนายน ๒๕๖๐

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

3.

มิถุนายน ๒๕๖๐

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

ขั้นดำเนินการตามแผน (DO:D)

มิถุนายน ๒๕๖๐ – พฤศจิกายน ๒๕๖๐

นายวิไล
สมเจริญและคณะ

ขั้นดำเนินการ

4. กิจกรรม

4.1

พฤษภาคม ๒๕๖๐ - กรกฎาคม ๒๕๖๐

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ส่งครูแกนนำเข้าอบรมตามโครงการ

สร้างเสริมสุขภาวะ

สร้างความรู้ความเข้าใจ

พฤษภาคม ๒๕๖๐ – กรกฎาคม ๒๕๖๐

ครูแกนนำ

สิงหาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๐

ผู้อำนวยการโรงเรียน

4.2

ประชุมครูครูแกนนำขยายผลในสถานศึกษา

๒๕๖๐

ครูแกนนำ

และนักเรียนแกนนำ

สิงหาคม ๒๕๖๐

นางปาลี

4.3

ส่งนักเรียนแกนนำเข้าอบรมโครงการ

สร้างเสริมสุขภาวะ

มิถุนายน ๒๕๖๐ – ตุลาคม ๒๕๖๐

พงษ์ศักดิ์ดีและคณะ

ครูแกนนำ

๔.๔

นักเรียนแกนนำขยายผลในสถานศึกษา

สิงหาคม ๒๕๖๐ – พฤศจิกายน ๒๕๖๐

นางสุกัญญา

ทองกลาง

๔.๕ ครูแกนนำ

กันยายน ๒๕๖๐ – พฤศจิกายน ๒๕๖๐

และสถานักเรียน

นักเรียนแกนนำศึกษาดูงานโรงเรียน

นางปาลี พาช์ศักดิ์ดี

นแตลศิริวิทยา

๔.๖ จัดทำโครงการคุณธรรม ๓

โครงการ ดังนี้

๑. โครงการระเบียบวินัย
- ๒..โครงการโรงเรียนปลอดขยะ
- โครงการส้วมสุขสันต์

๕.

การนิเทศติดตามภายในสถานศึกษา
ในโครงการคุณธรรม

๖.

การนิเทศติดตามในสถานศึกษาใน
โครงการคุณธรรมกิจกรรม

และคณะ

นักเรียนแกนนำ

นางพีรเดช เลิศงาม

และคณะ

นักเรียนแกนนำ

ผู้อำนวยการโรงเรียน

น และครูแกนนำ

นิเทศอาสา

ผู้รับผิดชอบ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

กิจกรรม

ระยะเวลา

ผู้รับผิดชอบ

ขั้นติดตามประเมินผล

๗. ตรวจสอบ

ตลอดปีการศึกษา

คณะกรรมการนิเทศอา

๗.๑ กำกับ

เสร็จสิ้นกิจกรรม

สาและครูแกนนำ

ติดตามประเมินผล

๗.๒

ประชุมคณะกรรมการการส

รูปผล

๗.๓

สรุปผลและรายงานผล

ขั้นสรุปและรายงาน

จัดทำเล่มรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

งบประมาณ

ได้งบประมาณสนับสนุนจากมูลนิธิยุวสถิรคุณ จังหวัดสุรินทร์ จำนวนเงิน 5,000 บาท

การบรรลุตัวชี้วัด

๘. การประเมินผล ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ผลผลิต (output)

1.

ข้อมูล ค่าเป้าหมาย วิธีการวัดและ เครื่อง

ปฏิฐาน ายตัวชี้วัด ประเมินผล ประเมิน

99

1.

1.แบบ

ประเมินความพึง ความพึง

กระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมทั้งโรงเรียน	100	งพอใจหลังร่วม	ล้งร่วม
2.	๔๔	กิจกรรม	2.
กลไกคณะทำงานและใช้โครงงานเป็นเครื่องมือที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	๔๔	2. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	แบบสั
3.	๔๔		กรรม
พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น	๑๐๐	๑..บันทึก/สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑..แบบ
4.	๔๔	๑..	1.
พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง		แบบสังเกต/สัมภาษณ์	แบบ
๕.		ภาษา	ลักษณ
เกิดกระบวนการที่ส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง		1. สังเกต/บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๕. แบบสั
๖. มุ่งองค์ความรู้		การจัดกิจกรรม	ที่การ
นวัตกรรมการสร้างเสริมคุณธรรมและการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน			การจ้
๗.			
เป็นแหล่งเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรม			

ความพึงพอใจ

ยังอยู่ในช่วงของการดำเนินงาน

ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณ

ความเข้าใจกรอบงานของครูแต่ละคนในโรงเรียนอย่างชัดเจนแท้จริง

ข้อเสนอแนะ

งบประมาณในการสนับสนุน

.....
โรงเรียน : สุรินทร์พิทยาคม สพม.สุรินทร์

ประเภท : โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

โดย :

เผยแพร่เมื่อ : 23 ก.ค. 2563



จำนวนผู้เข้าชม : 101 คน