

## โครงการพิเศษ

เรื่อง ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2560

### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2560

### ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ปีการศึกษา 2560

### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### ผู้รับผิดชอบ

นายสมฤทธิ์ เสาทอง นางวิวิญญา ดุมกลาง นางชมพลอย ชูดีแพทย์วิภา

### ความเป็นมา

### วัตถุประสงค์

### เป้าหมาย

### ระยะเวลา

14 ก.ย. 2561 - 14 ก.ย. 2561

### สถานที่ดำเนินการ

### ตัวชี้วัด

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

## สรุปคะแนนประเมิน

5

### ขั้นเตรียมการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
๒. ประชุม อบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อเรียนรู้แนวทางปฏิบัติ

### ขั้นดำเนินการ

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาเพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอย่างพอเพียง
๒. ขับเคลื่อน เผยแพร่ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่สาธารณชน

### ขั้นตรวจสอบประเมินผล

๑. ถอดบทเรียนผลการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
๒. ถอดบทเรียนการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาต่อสาธารณชนทั่วไป

### ขั้นสรุปและรายงาน

๑. สรุปผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้และเข้าใจและมีคุณลักษณะอย่างพอเพียง
๒. นักเรียน ครู บุคลากร ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และนักเรียนมีคุณลักษณะอย่างพอเพียงระดับมาก

### งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

### การบรรลุตัวชี้วัด

บรรลุตามตัวชี้วัด นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอย่างพอเพียง

### ความพึงพอใจ

มีความพึงพอใจนักเรียนมีคุณลักษณะอย่างพอเพียงระดับมาก

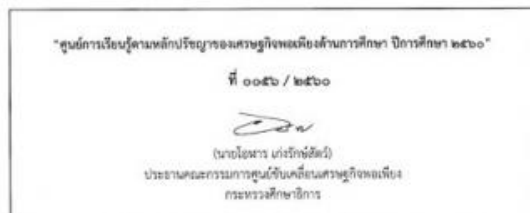
### ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

### ข้อเสนอแนะ

ดำเนินการและขยายผลต่อไป





.....

โรงเรียน : สุรวิทยาคาร สพม.สุรินทร์  
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
โดย : สาวีณี นิยมพาลี  
เผยแพร่เมื่อ : 15 ก.ย. 2561  
จำนวนผู้เข้าชม : 54 คน