

โครงการพิเศษ เรื่อง โรงเรียนมาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนมาตรฐานสากล

ประเภท
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2554

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นายธีรภาพ วลามิตร นางรุ่งดาว กลิ่นหอม นายสัมฤทธิ์ เสาทอง นางรติมา ธงงาม จิตรแมน นางลักขณา คุณมาศ นางยุวธิดา ลอยประโคน

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า

ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และ มาตรา 23 ระบุว่า “การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญ ทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการ การเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา”

(ความมีเหตุผล)

โรงเรียนสุรวิทยาคารได้กำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียน “พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ควบคู่คุณธรรม ล้ำเลิศกีฬา ก้าวหน้าเทคโนโลยี สื่อสารดีสองภาษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล เป็นพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี 2565” (ภูมิคุ้มกันที่ดี)

ในปีงบประมาณ 2561

โรงเรียนได้กำหนดนโยบายการพัฒนาการศึกษาตามแผนงานข้อที่

1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ข้อที่ 2

พัฒนาผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ได้คุณภาพและมาตรฐานระดับสากลอย่างเพียงพอในการศึกษาต่อและเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน ข้อ 6 ส่งเสริมการเรียนรู้เต็มศักยภาพผู้เรียนทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นตามมาตรฐานสากลและ STEM Education ข้อที่ 7

พัฒนาระบบเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามวิถีสู่มาตรฐานของเศรษฐกิจพอเพียง และข้อ 8 พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

ให้มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์สู่มาตรฐานวิชาชีพและเป็นมืออาชีพตามหลักธรรมาภิบาล (เงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม)

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช

2551 มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

3. เพื่อให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและตอบสนองความสามารถ
ความถนัดและ
ความสนใจของผู้เรียน
และมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการ
ที่หลากหลาย

4.

เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์สู่มาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1 ครูร้อยละ 90

มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานและจัดทำแผนการจัดการ

เรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและสติปัญญา จัดทำและใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและหลากหลาย

1.2

โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและระเบียบการวัดและประเมินผลเทียบเคียงมาตรฐานสากล

1.3 นักเรียนร้อยละ 80

ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้คุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

1.4 กลุ่มบริหารงานวิชาการมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1 ครูผู้สอนสามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้

จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สอดคล้องกับสาระสากลได้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและสติปัญญา สติปัญญา จัดทำและใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและหลากหลาย

2.2 ครูได้นำประสบการณ์ ความรู้

ความเข้าใจการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนา

หลักสูตร ปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2.3 นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้คุณภาพและมาตรฐานสากล อย่างเพียงพอในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

2.4

กลุ่มบริหารงานวิชาการมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล

ระยะเวลา

14 ก.ย. 2561 - 14 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. การใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ร้อยละ 90 ของครูที่จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. การใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 90

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เฉลี่ยมากกว่า 3.00

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....

โรงเรียน : สุรวิทยาคาร สพม.สุรินทร์

ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

โดย : สาวีณี นิยมพาลี

เผยแพร่เมื่อ : 15 ก.ย. 2561

จำนวนผู้เข้าชม : 83 คน