

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่สากล

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่สากล

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2562

มาตรฐาน

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางสุพจน์รี กาบคำ

ความเป็นมา

โรงเรียนสามัคคีวิทยาคมได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 ซึ่งโครงการดังกล่าวเกิดจากกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วทำให้ต้องเตรียมความพร้อมให้กับเยาวชนเพื่อให้เป็นบุคคลในศตวรรษที่ 21 และการปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งกระทรวงศึกษาธิการต้องการยกระดับคุณภาพโรงเรียนที่มีความพร้อมสู่โรงเรียนดีมีมาตรฐานสากล ทำให้การดำเนินการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมสาระความเป็นสากลและปัจจัยที่สำคัญในการจัดการศึกษาได้แก่ การบริหารอย่างมีคุณภาพและครูผู้สอนต้องดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกด้าน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนจึงได้กำหนดจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนซึ่งโรงเรียนต้องนำสู่การปฏิบัติได้แก่ ด้านความสามารถทางวิชาการ ทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการวัดและประเมินผล ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล การพัฒนาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาประสบผลสำเร็จตามจุดหมาย มีปัจจัยสำคัญได้แก่การบริหารด้วยระบบคุณภาพและครูสามารถจัดการเรียนรู้

วัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

จึงส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนบรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสามัคคีวิทยาคมต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
2. เพื่อให้ครูพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตร
4. เพื่อให้มีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จะพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 98 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 3.1.2 ครูผู้สอนทุกคนมีแนวทางการจัดการเรียนรู้
- 3.1.3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตร
- 3.1.4 มีหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ที่จะพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- 3.1.5 ผู้เรียนที่เรียนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้
- 3.1.6 ผู้เรียนที่เรียนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 3.2.2 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรอย่างเป็นระบบ
- 3.2.4 หลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน
- 3.2.5 ผู้เรียนที่เรียนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.6 ผู้เรียนที่เรียนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลา

1 พ.ค. 2562 - 28 ก.พ. 2563

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนที่เรียนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้
2. ผู้เรียนที่เรียนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปคะแนนประเมิน

5

ขั้นเตรียมการ

ประชุม วางแผน และมอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบไปดำเนินการ

ขั้นดำเนินการ

ขออนุมัติการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

ขั้นสรุปและรายงาน

นำปัญหาที่พบมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

งบประมาณ

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 27,680 บาท

1 อุดหนุนรายหัวนักเรียน

การบรรลุตัวชี้วัด

[ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา](#)

ความพึงพอใจ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยในโอกาสต่าง ๆ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



.....

โรงเรียน : สามัคคีวิทยาคม สพม.เชียงราย
 ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
 โดย : นางณิชาภัณต์ จองไพจิตรสกุล
 เผยแพร่เมื่อ : 31 ก.ค. 2563
 จำนวนผู้เข้าชม : 70 คน