โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่สากล

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
โครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่สากล

ประเภท
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2562

มาตรฐาน
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ
นางสุพัจฉรี กาบคำ

ความเป็นมา

โรงเรียนสามัคคีวิทยาคมได้รับการคัดเลือก
ให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลตั้งแต่ปีการศึกษา 2553
ซึ่งโครงการดังกล่าวเกิดจากกระแสโลกาภิวัฒน์และความเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วทำให้ต้องเตรียมความพร้อมให้กับเยาวชนเพื่อให้เป็นบุคคลในศตวรรษที่ 21 และการปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างมีคุณภาพ
รวมทั้งกระทรวงศึกษาธิการต้องการยกระดับคุณภาพโรงเรียนที่มีความพร้อมสู่โรงเรียนดีมีมาตรฐานสากล ทำให้การดำเนินการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีการเปลี่ยนแปลง
เพิ่มเติมสาระความเป็นสากลและปัจจัยที่สำคัญในการจัดการศึกษาได้แก่
การบริหารอย่างมีคุณภาพและครูผู้สอนต้องดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกด้าน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ได้ให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนจึงได้กำหนดจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนซึ่งโรงเรียนต้องนำสู่การปฏิบัติได้แก่
ด้านความสามารถทางวิชาการ ทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนด้านการจัดการเรียนรู้และด้านการวัดและประเมินผล
ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล
การพัฒนาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาประสบผลสำเร็จตามจุดหมาย
มีปัจจัยสำคัญได้แก่การบริหารด้วยระบบคุณภาพและครูสามารถจัดการเรียนรู้

วัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ
จึงส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนบรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสามัคคีวิทยาคมต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
2. เพื่อให้ครูพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตร
4. เพื่อให้มีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จะพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 98 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
3.1.2 ครูผู้สอนทุกคนมีแนวทางการจัดการเรียนรู้
3.1.3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตร
3.1.4 มีหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ที่จะพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
3.1.5 ผู้เรียนที่เรียนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้
3.1.6 ผู้เรียนที่เรียนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
3.2.2 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3.2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรอย่างเป็นระบบ
3.2.4 หลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน
3.2.5 ผู้เรียนที่เรียนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
3.2.6 ผู้เรียนที่เรียนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

ระยะเวลา

1 พ.ค. 2562 - 28 ก.พ. 2563

สถานที่ดำเนินการ
โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม

ตัวชี้วัด
1. ผู้เรียนที่เรียนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้
2. ผู้เรียนที่เรียนสาระการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

สรุปคะแนนประเมิน
5

ขั้นเตรียมการ
ประชุม วางแผน และมอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบไปดำเนินการ

ขั้นดำเนินการ
ขออนุมัติการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ขั้นตรวจสอบประเมินผล
ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

ขั้นสรุปและรายงาน
นำปัญหาที่พบมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

งบประมาณ
งบประมาณรวมทั้งสิ้น 27,680 บาท
1 อุดหนุนรายหัวนักเรียน

การบรรลุตัวชี้วัด
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ความพึงพอใจ
1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยในโอกาสต่าง ๆเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ปัญหาและอุปสรรค
-

ข้อเสนอแนะ
-





.....

โรงเรียน : สามัคคีวิทยาคม สพม.เชียงราย
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย : นางณิชกานต์ จองไพจิตรสกุล
เผยแพร่เมื่อ : 31 ก.ค. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 42 คน