โครงการพิเศษ

เรือง พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและแหล่งรู้ใน ท้องถิ่น 2561

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและแหล่งรู้ใน ท้องถิ่น 2561

ประเภท
โรงเรียนประชารัฐ

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา
การจัดการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่3) 2553 นั้น มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกียวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สือการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสือการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ
ด้วยแนวทางการจัดการศึกษาที่ระบุไว้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่3) 2553 นั้น ซึงเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนที่สามารถส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สือการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ในด้านต่างๆ
จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและแหล่งรู้ในท้องถิ่น 2560 โดยใช้แหล่งการเรียนภายในโรงเรียนและแหล่งรู้ในท้องถิ่นบูรณาการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชือมโยงองค์ความรู้ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบร่วมกับการเรียนโดยการใช้แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่หลากหลาย ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในชุมชน
ทำให้ผู้เรียนเกิดความรักและภูมิใจในท้องถิ่น
มีจิตสำนึกรักบ้านเกิดอันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่นได้ในอนาคต

วัตถุประสงค์

2.1
เพื่อส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนการสอนบูรณาการแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนและแหล่งรู้ในท้องถิ่น
2.2
เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถนำความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาถ่ายทอดให้นักเรียนได้อย่างเหมาะสม
2.3 เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

-
กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนและในท้องถิ่นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 เรื่อง
-กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างน้อย
ปีการศึกษาละ 4 รายการ
- มีการจัดทำทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนและในท้องถิ่น ชุมชน
-
ครูมีความรู้ความสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและแบบบูรณาการ
- ชุมชนมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา

ระยะเวลา

14 พ.ค. 2561 - 14 มี.ค. 2562

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนธารโตวัฒนวิทย์ และแหล่งเรียนรู้ในเขตพื้นที่บริการ

ตัวชี้วัด

1 ทุกกลุ่มสาระฯมีทะเบียน/สถิติการใช้/แหล่งเรียนรู้
2 ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
3 บูรณาการโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนและในท้องถิ่น

4 นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนการสอน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
จัดการเรียนการสอนบูรณาการโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น
ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาเยาวชนในท้องถิ่น
นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : ธารโตวัฒนวิทย์ สพม.ยะลา
ประเภท : โรงเรียนประชารัฐ
โดย : แอชะห์ ดอเลาะ
เผยแพร่เมื่อ : 14 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 3711 คน