

โครงการพิเศษ เรื่อง วิถีเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
วิถีเศรษฐกิจพอเพียง

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นายวุฒิชัย พลายแก้ว นางจันทนา พิทักษ์นุรัตน์

ความเป็นมา

คำว่า “เศรษฐกิจพอเพียง” ที่ปวงชนชาวไทยได้ยินได้ศึกษามาช้านานเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9

ทรงมีพระราชดำรัสแนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมายาวนานตั้งแต่เกิดยุควิกฤติเศรษฐกิจ ด้วยพระประสงค์ที่ต้องการให้ปวงชนชาวไทยดำรงชีวิตพอเพียงและอยู่อย่างมีความสุขอย่างยั่งยืน ไม่ว่าวิกฤตเศรษฐกิจจะเกิดขึ้นหรือสังคมโลกจะเปลี่ยนแปลงเช่นไรก็ตาม หากเรานำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างถูกต้องอย่างปกติสุขได้แน่นอน

“พอเพียง” หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่ต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ต้องอาศัยความรอบรู้

ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการทำทุกขั้นตอน ขณะเดียวกันต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติทุกระดับ ให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ตลอดจนดำเนินวิถีชีวิตด้วยความอดทน มีความเพียร มีสติ และความรอบคอบเพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและ

กว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอก”

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับ เพื่อให้ผู้บริหารองค์กร ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรด้านการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักคิด หลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาบูรณาการในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน

ตลอดจนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืนตลอดไป

โรงเรียนโยธินบูรณะ เพชรบุรี

สำนักในพระมหากษัตริย์คุณแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9

ในฐานะที่ทรงเป็นกษัตริย์นักพัฒนา

จึงน้อมนำพระราชดำรัสเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักปรัชญาวิถีชีวิตในการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

รวมทั้งปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการดำเนินชีวิตของคนให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียงและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนดังกล่าว

โรงเรียนโยธินบูรณะ เพชรบุรี จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

ผลผลิต(Outputs)

1.

เพื่อกำหนดเป้าหมายให้สถานศึกษาเป็นแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

2. เพื่อนำเอาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นบริบทในการบริหารจัดการของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีผลสู่การดำเนินวิถีชีวิตที่มีคุณภาพของนักเรียน

3 เพื่อใช้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้หรือรูปแบบของครู นักเรียน ผู้ปกครอง

ชุมชน ในการดำเนินการวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการศึกษาวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาพอเพียง

2 นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง ได้เรียนรู้เพื่อนำสู่ชีวิตจริงของชุมชน

เป้าหมาย

ระยะเวลา

1 ต.ค. 2560 - 30 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโยธินบูรณะ เพชรบุรี

ตัวชี้วัด

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโคร ตัวชี้วัด

ผลการ

ผลผลิต

นักเรียน ชุมชน - แบบประเมิน
มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - ใบงาน
ที่สามารถเป็น Best Practice - แบบฝึก
ชุดการเรียนรู้

เป็นแบบอย่างได้

ผลลัพธ์

โรงเรียน ตำบล - แบบประเมิน
ชุมชนมีแหล่งศึกษาดูงาน - ใบงาน
ละฝึกปฏิบัติได้ครบวงจร - แบบฝึก
เป็นที่ยอมรับพร้อมเป็นแบบ - ชุดการเรียนรู้
อย่างที่ดีและยั่งยืน

ค่าเป้าหมาย ระยะเวลา

100% ตุลาคม 2561
ถึง
มีนาคม 2562

100% ตุลาคม 2561
ถึง
มีนาคม 2562

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนเข้าใจในทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนได้นำเอาหลักประกันเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้อย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน
- 3 ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจที่มีโอกาสได้แสดงความจงรักภักดีแด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในวโรกาสอันสำคัญยิ่งของปวงชนชาวไทย
- 4 เกิดความสุขอันยั่งยืนสำหรับผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามแนวพระราชดำริ
- 5
- ชุมชนโรงเรียนเป็นสังคมคุณธรรมนำความรู้อย่างยั่งยืนอย่างแท้จริงตลอดไปอย่างมีความสุข
- 6 โรงเรียนเป็นโรงเรียนแบบอย่าง “สถานศึกษาพอเพียง” ของกระทรวงศึกษาธิการ

สรุปคะแนนประเมิน

5

ขั้นเตรียมการ

กิจกรรม		ระยะเวลาดำเนินงาน
1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan)		ตุลาคม 2561
วางแผนการจัดทำโครงการ		
2. ดำเนินการ (Do)		พฤศจิกายน 2561 ถึง กุมภาพันธ์ 2562
• จัดทำโครงการ • ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ • แต่งตั้งคณะทำงาน • ดำเนินงานตามแผน		
3. สรุปและประเมินผล (Check)		มีนาคม 2562
จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน		
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)		มีนาคม 2562
วิเคราะห์ผลการดำเนินการ และปรับปรุงแก้ไข		
ขั้นตอนการ ตัวชี้วัด ผลผลิต นักเรียน ชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่สา มารดเป็น Best Practice เป็นแบบอย่างได้		
		วิธีการประเมินผล เครื่องมือที่ใช้ สังเกต - แบบประเมิน สัมภาษณ์ - ใบงาน ภาพถ่าย เอกสาร - แบบฝึก - ชุดการเรียนรู้
ผลลัพธ์ โรงเรียน ตำบล ชุมชนมีแหล่งศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติได้ครบวงจร เป็นที่ยอมรับพร้อมเป็นแบบอย่างที่ดีและยั่งยืน		สังเกต - แบบประเมิน สัมภาษณ์ - ใบงาน ภาพถ่าย เอกสาร - แบบฝึก - ชุดการเรียนรู้

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 15,000 บาท

เงินงบประมาณ 5,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ 10,000 บาท

การบรรลุตัวชี้วัด

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ ตัวชี้วัด

ค่าเป้าหมายระยะเวลา

ผลการ

ผลผลิต

1 นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้เว ร้อยละ 90 ตลอดกิจกรรม
การเข้าร่วมกิจกรรมของบุคลากรว่างให้เกิดประโยชน์
ของนักเรียน
และการและนักเรียน
นเข้าร่วม

ผลลัพธ์

2 นักเรียนรู้จัก ยอมรับผล ร้อยละ 90 ตลอดกิจกรรม
ผลการแข่งขันของนักเรียน การตัดสิน
ของนักเรียน
ประเภทกีฬาต่างๆ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
นมีเจตคติที่
ดีต่อกิจกรรม
ม

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : โยธินบูรณะ เพชรบุรี สพม.เพชรบุรี
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดย : กิตติมา เพ่งพิมพ์
เผยแพร่เมื่อ : 15 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 156 คน