

โครงการพิเศษ เรื่อง กีฬาสีภายในโรงเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
กีฬาสีภายในโรงเรียน

ประเภท
โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นายวุฒิชัย พลายแก้ว นางจันทนา พิทักษานุรัตน์

ความเป็นมา

การออกกำลังกายทำให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ร่างกายแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ช่วยให้การเรียนการสอนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น เป็นสิ่งจูงใจวินัยเชิงบวกทำให้นักเรียนขาดเรียนน้อยลง นักเรียนรู้จักสามัคคี รักหมู่คณะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ยอมรับและชมเชยผู้มีความสามารถกว่า เพื่อให้ทุกคนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพแข็งแรงอนามัยสมบูรณ์ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรักการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย เพื่อนำมาสู่พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง โรงเรียนโยธินบูรณะ เพชรบุรี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทุกคนได้ออกกำลังกาย มีพลานามัยที่สมบูรณ์
2. เพื่อลดอัตราการขาดเรียน
3. เพื่อให้ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อย่างมีคุณภาพ
4. เพื่อสร้างความสามัคคี ประองดอง
5. เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน

เป้าหมาย

นักเรียน โรงเรียนโยธินบูรณะ เพชรบุรี

ระยะเวลา

1 พ.ค. 2561 - 31 มี.ค. 2562

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโยธินบูรณะ เพชรบุรี

ตัวชี้วัด

ผลผลิต/ผลลัพธ์ของใคร ตัวชี้วัด

ผลการ

ผลผลิต

1. นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้เว ร้อยละ 90 ตลอดกิจกรรม
การเข้าร่วมกิจกรรมของบุคคลาว่างให้เกิดประโยชน์ ของนักเรียน
ลากรและนักเรียน นเข้าร่วม

ผลลัพธ์

2. นักเรียนรู้จัก ยอมรับผล ร้อยละ 90 ตลอดกิจกรรม
ผลการแข่งขันของนักเรียน การตัดสิน ของนักเรียน
ประเภทกีฬาต่างๆ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย นมีเจตคติที่
ดีต่อกิจกรรม
ม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสนใจในการเรียนมากขึ้น
2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง สุขภาพจิต สุขภาพกาย สุขภาพใจดี
3. นักเรียนได้รับความสนุกสนาน ขาดเรียนน้อยลง
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 รัก ห่วงใย สามัคคี ประองดองเพื่อนนักเรียน
รักโรงเรียน

สรุปคะแนนประเมิน

5

ขั้นเตรียมการ

กิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินงาน

1. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 2561 – พ.ย. 2562 ต.ค. 2561 ต.ค. 2561	
2. ดำเนินการ (Do) จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู / นักเรียน ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	ธ.ค. 2561 ตลอดปีการศึกษา	
3. สรุปและประเมินผล (Check) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	เม.ย. 2561 – ก.ย. 2562	
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล ขั้นตอนการ	ก.ย. 2562	
ขั้นตรวจสอบประเมินผล	วิธีการประเมินผล เครื่องมือที่ใช้	
ตัวชี้วัด	การแบบสำรวจ ตรวจสอบ	
ผลผลิต		
การเข้าร่วมกิจกรรมของบุคลากรและ ะนักเรียน	การรายงานการสรุ ปรผล	
ผลลัพธ์	แบบสังเกต แบบสำรวจ	
ผลการแข่งขันของนักเรียนประเภท กีฬาต่างๆ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบรายงานสรุ ปรผลตามผล	
ขั้นสรุปและรายงาน		
งบประมาณ		
โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งหมด 20,000 บาท		
การบรรลุตัวชี้วัด		
ผลผลิต/ผลลัพธ์ของใคร ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายระยะเวลา	

ผลการ

ย

ผลผลิต

1 นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้เว ร้อยละ 90 ตลอดกิจกรรม
การเข้าร่วมกิจกรรมของบุคคล ล่าวางให้เกิดประโยชน์ ของนักเรียน
ลากรและนักเรียน นเข้าร่วม

ผลลัพธ์

2 นักเรียนรู้จัก ยอมรับผล ร้อยละ 90 ตลอดกิจกรรม
ผลการแข่งขันของนักเรียน การตัดสิน ของนักเรียน
ประเภทกีฬาต่างๆ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย นมีเจตคติที่
ดีต่อกิจกรรม
ม

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : โยธินบูรณะ เพชรบุรี สพม.เพชรบุรี
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดย : อติมา เพ่งพิมพ์
เผยแพร่เมื่อ : 15 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 41 คน