

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน จากผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 4, และ 5 ปีการศึกษา 2560 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับที่พอใช้ ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นด้วยการสอนเสริมเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และมีพัฒนาการเกี่ยวกับข้อสอบ O-NET

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อจัดกิจกรรมการสอนเสริมแก่นักเรียน
- 2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

เป้าหมาย

- จัดสอนเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จำนวนนักเรียน 27 คน
- นักเรียนที่ได้รับการสอนเสริมมีพัฒนาการเกี่ยวกับการทำแบบทดสอบ O-NET
- นักเรียนที่เข้ารับการสอนเสริมและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมาก

ระยะเวลา

30 ก.ย. 2560 - 30 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชาวใหญ่วิทยา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการสอนเสริม
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านการทำข้อสอบ O-NET
3. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้ารับการสอนเสริม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาด้านการทำแบบทดสอบ O-NET
2. ครูมีทักษะในการวิเคราะห์แบบทดสอบ O-NET
3. โรงเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. ชุมชนมีความพึงพอใจและมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

วิเคราะห์กิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการพัฒนานักเรียน
กำหนดกิจกรรมและปริมาณการงบประมาณที่ต้องใช้
ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของโครงการให้นักเรียนทราบ

ขั้นดำเนินการ

จัดทำรายสอนเสริม

วิเคราะห์และจัดทำข้อสอบ Pre O-Net

ทดสอบก่อนสอนเสริมด้วยข้อสอบ Pre O-Net

สอนเสริมตามตาราง

ทดสอบหลังสอนเสริมด้วยข้อสอบ Pre O-Net

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

- ดำเนินการทดสอบจากการจัดกระบวนการเรียนรู้
- นำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอน
- จัดการสอบเพื่อประเมินผลการนำองค์ความรู้ไปใช้จริงและถูกต้อง

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

2,000 บาท

การบรรลุตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการสอนเสริม
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านการทำข้อสอบ O-NET
3. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้ารับการสอนเสริม

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

1. ครูขาดความชำนาญการในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เช่น การควบคุมชั้นเรียน การจัดบรรยากาศชั้นเรียน การวิจัยในชั้นเรียน
2. ครูขาดการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
3. ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอกในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : ชาวใหญ่วิทยา สพม.สุรินทร์
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดย : Siriwan Pimthong
เผยแพร่เมื่อ : 15 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 35 คน