

โครงการพิเศษ เรื่อง กิจกรรมเรียนรวม

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
กิจกรรมเรียนรวม

ประเภท
โรงเรียนจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม

ปีการศึกษา

มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เป็นการจัดการศึกษาที่จัดให้เด็กพิเศษเข้ามาเรียนรวมกับเด็กปกติ โดยรับเข้ามาเรียนรวมกันตั้งแต่เริ่มเข้ารับการศึกษาและจัดให้มีบริการพิเศษตามความต้องการของแต่ละบุคคล แต่การศึกษาแบบเรียนรวมเป็นการศึกษาที่ให้เด็กพิเศษเข้าไปเรียนหรือกิจกรรมร่วมกับเด็กปกติช่วงเวลาช่วงใดช่วงหนึ่งในแต่ละวัน

วัตถุประสงค์

การจัดการเรียนรวม
สำหรับเด็กพิเศษที่เข้าเรียนรวมกับเพื่อนปกติแบบเคียงบ่าเคียงไหล่กันไปจะส่งผลให้เด็กเรียนรู้ที่จะยอมรับซึ่งกันและกัน เด็กจะเข้าใจถึงความเหมือนและความไม่เหมือนในการอยู่ร่วมกัน เด็กปกติเรียนรู้ที่จะยอมรับความพิการของเพื่อนซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตเขา การยอมรับความพิการ
การไร้ความสามารถ
จึงเป็นเรื่องจำเป็น นอกจากนี้เด็กที่เรียนรวมกัน จะได้รับประโยชน์จากการร่วมมือและความรู้สึกรับผิดชอบที่จะพัฒนาไปด้วยกันในชั้นเรียน
การมีปฏิสัมพันธ์กันเช่นนี้จะส่งผลให้มีการยอมรับซึ่งกันและกันรู้สึกและตระหนักถึงความพิการได้ ซึ่งสิ่งนี้เป็นเรื่องสำคัญเมื่อเด็กเหล่านี้ย่างเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ อย่างไรก็ตามเด็กที่เรียนในระบบ “Inclusion” ยังคงต้องได้รับการบริการการศึกษาพิเศษไม่ว่าจะเป็นครูพิเศษ สื่อสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการทางการศึกษาพิเศษต่อเนื่องกันไป การเรียนในระบบนี้มิได้หมายความว่าละดบริการพิเศษต่างๆ ลงหากเพียงแต่มีการเปลี่ยนวิธีการจัดการและการให้บริการ

เป้าหมาย

- 1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
- 2.เพิ่มการยอมรับนับถือในตนเองว่าตนเองมีคุณค่า ความสามารถ
- 3.เป็นการเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวา
4. เป็นการพัฒนาทักษะทางสังคม
- 5.ส่งเสริมทักษะในการผูกมิตรและการยอมรับจากเพื่อน
- 6.ลดการแข่งขันและการเอาเปรียบผู้อื่น

ระยะเวลา

15 ก.ย. 2561 - 15 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

ตัวชี้วัด

- 1.นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข
- 2.นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ตามความสามารถของแต่ละบุคคล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
- 2.เพิ่มการยอมรับนับถือในตนเองว่าตนเองมีคุณค่า ความสามารถ
- 3.เป็นการเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวา
4. เป็นการพัฒนาทักษะทางสังคม
- 5.ส่งเสริมทักษะในการผูกมิตรและการยอมรับจากเพื่อน
- 6.ลดการแข่งขันและการเอาเปรียบผู้อื่น

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : ค่ายบกหวานวิทยา สพม.หนองคาย
ประเภท : โรงเรียนจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม
โดย : นางบานเย็น สิงห์จินดา
เผยแพร่เมื่อ : 15 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 47 คน