

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี นำวิถีพอเพียงสู่ชุมชน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี นำวิถีพอเพียงสู่ชุมชน

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระดำริเรื่อง “เศรษฐกิจพอเพียง” ที่พระราชทานแก่พสกนิกรชาวไทยเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2540 มีความว่า

“.....สิ่งสำคัญที่เราพอकिन อุ่มชูเราได้ ให้มีความพอเพียงแก่ตัวเอง ฟังตนเองได้ หมายความว่า ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน มีความเป็นอยู่อย่างประมาณตน มีกินมีใช้ตามอัตภาพ แล้วที่เหลือจึงจะขายเป็นรายได้ต่อไป.....”

ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน

ได้ส่งผลต่อทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ และในปัจจุบันมีแนวโน้ม ที่อาจจะส่งผลกระทบต่อ

ความมั่นคงของชาติในทุกๆมิติอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะสภาพเศรษฐกิจตกต่ำ

สภาวะคนว่างงาน และความแตกต่างทางความคิดระหว่างคนในสังคม ทั้งนี้

สถานการณ์ดังกล่าว จะกระทบต่อความมั่นคงของชาติด้วย ดังนั้น “เศรษฐกิจพอเพียง”

เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำรงชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดตั้งแต่ก่อน
เกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ
และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น
และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลง
ต่างๆ การจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้นั้น
ต้องเริ่มที่ตัวเราที่สามารถปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้หันมาพึ่งตนเองให้ได้
วิธีการคือต้องวิเคราะห์ข้อมูลตนเองก่อนว่า อยู่ภายใต้ความพอประมาณ ความมีเหตุผล
การมีภูมิคุ้มกันที่ดี และที่สำคัญต้องมีความรู้คู่คุณธรรมด้วย
ความเป็นอยู่ของราษฎรตำบลยาบหวานามีวิถีชีวิตค่อนข้างขัดสน
ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมปลูกข้าวโพดเป็นหลักซึ่งอาชีพดังกล่าวทำให้เข้าไปเกี่ยว
ข้องกับสารเคมี ส่งผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและสภาพแวดล้อมทั้งทางอากาศและน้ำ
ในปีที่ผ่านมาราษฎรประสบปัญหาในการขายผลผลิตทำให้รายได้ไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายใน
ครอบครัว นักเรียนเองก็ได้รับผลกระทบไปด้วย
นักเรียนหลายคนต้องแบ่งเวลาไปช่วยครอบครัวทั้งในวันราชการและวันหยุด
ส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถทุ่มเทให้กับการเรียนได้อย่างเต็มที่
โรงเรียนยาบหวานวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 198 หมู่ที่ 4 บ้านปาหุง ตำบลยาบหวาน
อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37
จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม มีความรู้
นำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดี และมีความสุข
จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เพื่อกระตุ้นปลูกฝัง
และให้ความรู้แก่นักเรียนและชุมชนให้สามารถน้อมนำแนวพระราชดำรัส
“เศรษฐกิจพอเพียง” ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
ไปใช้ในการดำเนินชีวิตให้เป็นปกติสุข ไม่ตกเป็นทาสของ ความฟุ้งเฟ้อ ฟุ่มเฟือย
มุ่งหวังให้นักเรียนและชุมชน มีความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
และสามารถพึ่งตนเองได้ในที่สุด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน
มีความรู้และทักษะกระบวนการคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน
มีทักษะในการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม อยู่ภายใต้
ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดี และที่สำคัญต้องมีความรู้คู่คุณธรรม

เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้

3. โรงเรียนและชุมชนให้บริการและร่วมเรียนรู้

อันจะก่อให้เกิดรายได้และความร่วมมือในการจัดการองค์ความรู้และร่วมกิจกรรมเพื่อบูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนนายนพรัตน์วิทยา จำนวน 132 คน คณะครู จำนวน 16 คน
คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 6 คน กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน 12 คน

เชิงคุณภาพ

-
ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาเป็นแนวทางดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างถูกต้อง และสามารถพึ่งตนเองได้

- โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านงานอาชีพให้กับนักเรียนและชุมชน

ระยะเวลา

1 ก.พ. 2561 - 30 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนายนพรัตน์วิทยา อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดอำนาจเจริญ

ตัวชี้วัด

พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของนักเรียน นำวิถีพอเพียงสู่ชุมชนที่ยั่งยืน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. โรงเรียนมีโรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่ขนาด 6.5 x 4.5 เมตร ที่สะอาดและได้มาตรฐาน

3. โรงเรียนมีโรงเรือนเพาะเห็ดนางฟ้าขนาด 6.5 x 4.5 เมตร ที่ได้มาตรฐาน

4. โรงเรียนมีผลผลิตและผลิตภัณฑ์ เพื่อจำหน่ายสำหรับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

5. ผู้ปกครอง ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

โดยมีการบูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายในครอบครัวได้

7.

ชุมชนนำความรู้จากโครงการของโรงเรียนไปพัฒนาอาชีพของครอบครัวตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องและเกิดความยั่งยืน

8. โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....

โรงเรียน : สารทิศพิทยาคม สพม.น่าน

ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โดย : มณีนรัตน์ ตาดี

เผยแพร่เมื่อ : 15 ก.ย. 2561

จำนวนผู้เข้าชม : 66 คน