

โครงการพิเศษ เรื่อง พัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม

ประเภท

โรงเรียนจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญและสิทธิของคนพิการในการรับบริการทางการศึกษาตามมาตร 10 บรรค 2 แห่งจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 เพื่อให้คนพิการทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ให้คนพิการได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาตามประเภทความพิการในทุกระบบและรูปแบบอย่างทั่วถึงและเสมอ

จากความสำคัญของการจัดการศึกษาที่คำนึงถึงคนพิการตามพระราชบัญญัติการศึกษาและปฎิญาหาเรื่องการขาดพัฒนาการเรียนรู้ งานการศึกษาพิเศษจึงได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้นมาเพื่อสนองนโยบายการจัดการศึกษาทั้งของรัฐบาลและของโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ ให้โอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
2. เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี

/นาฏศิลป์/กีฬา/

3.

เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการสร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

5. เพื่อปลูกฝังการสร้างมนุษยสัมพันธ์และการอยู่ร่วมกันในสังคมของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณนักเรียนที่เข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่1

ที่คาดว่าจะมีความต้องการพิเศษ

ได้รับการเข้าค่ายเพื่อคัดกรองผลงานนั้นจะต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพตลอดปีการศึกษา

3.2. ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้และการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างปกติสุข

ระยะเวลา

16 พ.ค. 2561 - 28 ก.พ. 2562

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรัตภูมิวิทยา

ตัวชี้วัด

นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมด้านการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

13.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

13.3 มีแหล่งเรียนรู้และสื่อไว้บริการนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษรวมถึงผู้สนใจ

13.4 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : รัศมีวิทยา สพม.สงขลา สตูล
ประเภท : โรงเรียนจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม
โดย : ประเสริฐ พราหมณ์โต
เผยแพร่เมื่อ : 15 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 35 คน