

โครงการพิเศษ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
เศรษฐกิจพอเพียง

ประเภท
โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

“เศรษฐกิจพอเพียง”

เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 25 ปี ตั้งแต่ก่อนวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ และการกระทำ ซึ่งโรงเรียนรัตนกวีวิทยา ได้เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากร นักเรียน ชุมชน ในการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกโลกาภิวัตน์ โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน ภายใต้เงื่อนไขพื้นฐานความรู้ คุณธรรม โดยการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยการเชื่อมโยงจากโรงเรียนสู่ชุมชน ให้ฝังรากลึกภายในตนเองอย่างยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2

เพื่อปรับหลักสูตรสถานศึกษา โดยการสอนแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำให้มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ นักเรียนแกนนำ จำนวน 50 คน

3.2. ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนแกนนำได้รับการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80
- 2.

นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ
ดำรงชีวิต

ระยะเวลา

16 พ.ค. 2561 - 28 ก.พ. 2562

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรัตภูมิวิทยา

ตัวชี้วัด

- 1.ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80
- 2.นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ
ดำรงชีวิต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ

13.2

นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิ
ต

13.3

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการ
เรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรจุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : รัดกุมวิทยา สพม.สงขลา สตูล
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดย : ประเสริฐ พราหมณ์โต
เผยแพร่เมื่อ : 15 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 44 คน