

## โครงการพิเศษ

### เรื่อง โครงการการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม/เรียนร่วม

#### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม/เรียนร่วม

#### ประเภท

โรงเรียนจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม

#### ปีการศึกษา 2561

#### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### ผู้รับผิดชอบ

นางสาวอศรานันต์ ฐานะสุ

#### ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามมาตรา 10 หมวด 2 กำหนดให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา การเรียนรู้ เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส เพื่อให้เด็กได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับเด็กปกติ ตามความสามารถที่จะพัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ

จากสภาพปัจจุบันพบว่าเด็กกลุ่มพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสเป็นปัญหาสำคัญต่อการฟื้นฟูสมรรถภาพทั้งร่างกายและจิตใจ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาและทักษะด้านสังคมของตน เพื่อสร้างความเท่าเทียม การอยู่ร่วมกันในสังคม โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2559

โรงเรียนนาหนังพัฒนศึกษา จัดการศึกษาพิเศษในลักษณะของการเรียนร่วม ตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วม

โดยการจัดการให้เด็กกลุ่มพิเศษได้เข้าเรียนร่วมในห้องเรียนเดียวกับเด็กปกติ

เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่นักเรียนได้มีโอกาสอยู่ร่วมกับเด็กทั่วไป

สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองดี ของสังคมต่อไป

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการช่วยเหลือ

พัฒนาการเรียนการสอนให้กับเด็กกลุ่มพิเศษได้

2. เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติได้เต็มตามศักยภาพ

3. เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถปรับตัว มีปฏิสัมพันธ์เข้ากับสังคมในโรงเรียน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. เพื่อกระตุ้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ ป้องกันและฟื้นฟูสมรรถภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

ให้กับเด็กพิเศษที่อยู่ในความรับผิดชอบ

5. เพื่อให้เด็กปกติได้แสดงออกด้านคุณธรรม

ความเห็นอกเห็นใจกับเพื่อนนักเรียนกลุ่มพิเศษ

**เป้าหมาย**

### **เป้าหมายเชิงปริมาณ**

1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจำนวน 13 คน ได้เข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติได้

2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจำนวน 13 คน ได้ปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติ ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

3. สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรทุกคนในโรงเรียนอนุบาลวัดสระแก้วได้แสดงออกด้านคุณธรรมจริยธรรม

### **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

1. พัฒนาบุคลากรโรงเรียนนาหนึ่งพัฒนศึกษา

โดยพัฒนางานให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

และการจัดการศึกษาพิเศษตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วม

2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจำนวน 13 คน ได้แสดงออกด้านคุณธรรม/จริยธรรม มีความเห็นอกเห็นใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันต่อเพื่อนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

3. เพื่อให้เกิดรูปแบบการทำงานมีส่วนร่วมที่ชัดเจน โดยปฏิบัติงานร่วมกับโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง

4. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 13 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น รวมทั้งทักษะพื้นฐานที่จำเป็น 9 ด้าน

**ระยะเวลา**

15 พ.ค. 2561 - 31 มี.ค. 2562

**สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนนาหนึ่งพัฒนศึกษา

**ตัวชี้วัด**

- บุคลากรได้พัฒนางานให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และการจัดการศึกษาพิเศษตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วม

- นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้แสดงออกด้านคุณธรรม/จริยธรรม มีความเห็นอกเห็นใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันต่อเพื่อนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- ได้ปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง
- นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น รวมทั้งทักษะพื้นฐานที่จำเป็น 9 ด้าน

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนรู้และได้รับพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามศักยภาพของตนเองได้อย่างมีความสุข
3. บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลวัดสระแก้ว มีเจตคติที่ดีต่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมตามโครงการ
4. ชุมชนและหน่วยงานมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการ การป้องกันฟื้นฟูสมรรถภาพ

**สรุปคะแนนประเมิน**  
0.00

**ขั้นเตรียมการ**

**ขั้นดำเนินการ**

**ขั้นตรวจสอบประเมินผล**

**ขั้นสรุปและรายงาน**

**งบประมาณ**

**การบรรลุตัวชี้วัด**

**ความพึงพอใจ**

**ปัญหาและอุปสรรค**

**ข้อเสนอแนะ**

.....  
โรงเรียน : นาหนึ่งพัฒนาศึกษา สพม.หนองคาย  
ประเภท : โรงเรียนจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม  
โดย :  
เผยแพร่เมื่อ : 15 ก.ย. 2561  
จำนวนผู้เข้าชม : 88 คน