

โครงการพิเศษ

เรื่อง สนับสนุนการทำโครงงานนักเรียน เพื่อประชุมวิชาการนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์
เครือข่ายห้องเรียนพิเศษ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

สนับสนุนการทำโครงงานนักเรียน เพื่อประชุมวิชาการนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ เครือข่ายห้องเรียนพิเศษ
กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

ประเภท

โรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (Enrichment Science Classroom : ESC)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

ในปี พ.ศ. 2550

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน (สพฐ.) เปิดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำหรับพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ 95 โรงเรียน

ต่อมาโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ได้ร่วมมือกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการกา
รศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

และสำนักพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

โดยมีแนวการจัดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรของ สสวท.

ในปัจจุบันโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ทั้งประเทศมี 222 โรงเรียน

สำหรับเครือข่ายห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนมีจำนวน 32

โรงเรียนจาก 10 จังหวัดดังนี้ จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดขอนแก่น จังหวัดหนองบัวลำภู

จังหวัดเลย จังหวัดมหาสารคาม จังหวัดนครพนม จังหวัดสกลนคร จังหวัดร้อยเอ็ด

จังหวัดหนองคาย และจังหวัดอุดรธานี

เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนได้ประชุมแล้วมีมติให้จัดประชุมวิชาการวิทยาศา
สตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 9 ที่โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ได้มีโอกาสแสดงผลงานทางวิชาการและได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

วัตถุประสงค์

1. ด้านผลผลิต

เพื่อจัดให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้นำเสนอผลงานทางวิชาการด้วยการนำเสนอปากเปล่าและการนำเสนอแบบโปสเตอร์
เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในเครือข่ายห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
เพื่อให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นำความรู้ทักษะและประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

2. ด้านผลลัพธ์

2.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เสนอผลงานทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ
2.2 นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตระหนักถึงคุณค่าแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น
2.3 นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะและประสบการณ์ทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาโครงการวิทยาศาสตร์

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 222 คน

2. ด้านคุณภาพ

2.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จากโรงเรียน ได้ดำเนินการทำโครงการในสาขา ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
2.2 นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จาก ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น
2.3 นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ได้มีประสบการณ์การทำงานเป็นทีม และสร้างเครือข่ายระหว่างนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

ระยะเวลา

15 พ.ค. 2561 - 30 มี.ค. 2562

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร

ตัวชี้วัด

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์นำเสนอโครงงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มีรายงานโครงงานและโปสเตอร์โครงงานที่พร้อมเผยแพร่

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนในโครงการฯ ทุกคนสามารถบูรณาการการเรียนรู้จากประสบการณ์ที่ได้รับ

2. นักเรียนในโครงการฯ

เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเป็นนักเรียนของโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

3. นักเรียนใหม่มีเข้าใจกระบวนการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนแนวทางการพัฒนาตนเองเพื่อให้นักคิด นักประดิษฐ์ และนักวิจัยเบื้องต้น

4. นักเรียนใหม่มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ของจังหวัดคู่พัฒนา

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

1.1 ขออนุมัติโครงการ

1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

1.3 ประชุมเตรียมความพร้อม

ขั้นดำเนินการ

2.1 ประสานงานกับหน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

2.2 ดำเนินการจัดโครงการตามแผนปฏิบัติงาน

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

นำผลการประเมิน/ข้อเสนอมาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป

ขั้นสรุปและรายงาน

3.1 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

3.2 จัดทำรูปเล่มสรุปการดำเนินโครงการ

งบประมาณ

เงินอุดหนุน 50,000 บาท

การบรรลุตัวชี้วัด

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์นำเสนอโครงงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์มีรายงานโครงงานและโปสเตอร์โครงงานที่พร้อมเผยแพร่

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : ปทุมเทพวิทยาคาร สพม.หนองคาย

ประเภท : โรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (Enrichment Science Classroom : ESC)

โดย : นางธิดาวรรณ พรหมเสนา

เผยแพร่เมื่อ : 15 ก.ย. 2561

จำนวนผู้เข้าชม : 50 คน