

โครงการพิเศษ เรื่อง โรงเรียนดีประจำตำบล

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนดีประจำตำบล

ประเภท
โรงเรียนดีศรีตำบล

ปีการศึกษา 2553

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการ

โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักในความสำคัญในการปฏิบัติงานรองรับกรอบการพัฒนาการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองดังกล่าว และหลักการพัฒนาด้านคุณภาพ โอกาส และการมีส่วนร่วม

จึงกำหนดนโยบายโครงการ “โรงเรียนดีประจำตำบล” เพื่อดำเนินการพัฒนา “โรงเรียนคุณภาพ”

ในท้องถิ่นชนบทให้มีความพร้อมสามารถให้บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และเอื้อต่อการจัดปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ

ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน

โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ มีความเชื่อมั่น

ศรัทธาและส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนดังกล่าว

นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง การสร้างสรรค์คุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

โดยโรงเรียนและชุมชนสามารถจัดกิจกรรมอันเป็นประโยชน์

เพื่อบริการและเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

นำไปสู่ภาพความสำเร็จของโรงเรียนดีประจำตำบลที่ว่า “โรงเรียนน่าอยู่ ครูดี นักเรียนมีคุณภาพ ชุมชนร่วมใจ ใช้ประโยชน์ร่วมกัน

โรงเรียนดีอภิตายาคาร

ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 และได้รับการประกาศจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล

ทั้งนี้โรงเรียนดีอภิตายาคาร ได้ใช้ยุทธศาสตร์ 777 ของโรงเรียนดี ประจำตำบล เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์

1.

เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัย

สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ

เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน

2. เพื่อเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียนในชนบท

3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน

องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

พัฒนาปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ สื่อวัสดุ อุปกรณ์

และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพได้แก่

1) อาคารทุกหลัง และสถานที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีสีสันทสวยงาม น่าอยู่
น่าเรียน

2) มีคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง ต่อนักเรียน 10 คน

3) มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง อย่างน้อย 4 Mb

4) มีห้องสมุดมาตรฐาน 3 ดี

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง

เพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ใน 4 กลุ่ม คือ

กลุ่มเป้าหมาย ที่ 1 ด้านปัจจัย (INPUT) พัฒนาโรงเรียน ประกอบด้วย

1. มีแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนเชื่อมั่นว่าทำได้จริง

2. มีเป้าหมายพัฒนานักเรียนที่ทุกคนเข้าใจถูกต้องตรงกัน
3. มีความสะอาด เป็นระเบียบ สวยงามเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกคน
4. มีบริเวณโดยรอบร่มรื่นสวยงาม ด้วยร่มเงาธรรมชาติ
5. มีบรรยากาศอบอุ่นเหมือนบ้าน สีสันสดใส
6. มีความปลอดภัย ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
7. เปิดโอกาสให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน

ชุมชนผู้นำศาสนา

มีส่วนร่วมนิเทศ ประเมินและพัฒนาโรงเรียน

กลุ่มเป้าหมาย ที่ 2 ด้านกระบวนการ (PROCESS) จัดการเรียนรู้

ประกอบด้วย

1. จัดบรรยากาศห้องสมุดเหมือนบ้าน มีหนังสือ สื่อใหม่เพียงพอเหมาะสม
2. ปรับปรุงใช้สื่อการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ อย่างคุ้มค่า
3. ใช้ศูนย์การเรียนรู้ฐานอาชีพครบวงจร นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
4. เป็นศูนย์กีฬาชุมชนแบบครบวงจร มีสนามกีฬา กิจกรรมดูแลรักษา
5. มีห้องสุสานนักเรียนที่สะอาดเพียงพอ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ
6. ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อเทคโนโลยีทันสมัยในการเรียนรู้
7. ผู้บริหารเป็นที่ยอมรับในการเป็นนักพัฒนาและผู้นำการเปลี่ยนแปลง

กลุ่มเป้าหมาย ที่ 3 ด้านกระบวนการ (PROCESS) ปลูกฝังนิสัยนักเรียน

ประกอบด้วย

1. ฝึกความมีวินัย
2. ฝึกการแสดงความเคารพ
3. ฝึกความอดทน
4. ฝึกนิสัยผ่านกิจกรรมชีวิตจริง 6 มิติจากการมีส่วนร่วมของ”บวร”
5. ปลูกฝังจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (บ้าน วัด/ โรงเรียน)
6. สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนทาความดีทุกวัน (กาย วาจา ใจ)
7. ผู้บริหารและครูปฏิบัติตนเป็นต้นแบบที่ดี (กาย วาจา ใจ)

กลุ่มเป้าหมาย ที่ 4 ด้านผลผลิต (OUTPUT) ประกอบด้วย

1. โรงเรียนมีชื่อเสียงดี
2. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเดิม หรือเท่ากับหรือมากกว่า ค่าเฉลี่ย สพฐ.

(ใฝ่เรียน)

3. นักเรียนอ่านเขียนคิดเลขคล่องในชั้น ม. 1 และ / หรือ สื่อสารภาษาอาเขียนได้ ในชั้น ม.3 (ใฝ่รู้)
4. นักเรียนมีวินัย มีความเคารพ มีความอดทน (ใฝ่ดี)
5. นักเรียนมีจิตอาสาและมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (รับผิดชอบส่วนรวม)
6. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี (สุขภาพดี)
7. นักเรียนใช้เทคโนโลยีได้ 1 ใช้ภาษาอาเขียนได้ 1 มีงานอาชีพ 1 (ทันโลก)

ระยะเวลา

16 พ.ค. 2561 - 15 พ.ค. 2562

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเด็อวิทยาคาร

ตัวชี้วัด

ผลผลิต

1. อาคารทุกหลัง และสถานที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีสีสันทสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน
2. มีคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง
ต่อนักเรียน 10 คน
3. มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง อย่างน้อย 4 Mb
4. มีห้องสมุดมาตรฐาน 3 ดี

ผลลัพธ์

มีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ใน 4 กลุ่ม คือ

กลุ่มเป้าหมาย ที่ 1 ด้านปัจจัย (INPUT) พัฒนาโรงเรียน

กลุ่มเป้าหมาย ที่ 2 ด้านกระบวนการ (PROCESS) จัดการเรียนรู้

กลุ่มเป้าหมาย ที่ 3 ด้านกระบวนการ (PROCESS) ปลูกฝังนิสัยนักเรียน

กลุ่มเป้าหมาย ที่ 4 ด้านผลผลิต (OUTPUT)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน
2. นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษา

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

1. เสนอโครงการ
2. ประชุมชี้แจงคณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

3. แต่งตั้งคณะกรรมการคณะทำงานฝ่ายต่างๆ
4. กำหนดกิจกรรมพัฒนางานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ขั้นตอนการ

ดำเนินการกิจกรรม

- 4.1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ
- 4.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ
- 4.3 กิจกรรมนำเสนอโครงการ
- 4.4 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องสมุด 3 ดี
- 4.5 กิจกรรมพัฒนาศูนย์ ICT

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

1. นิเทศ
2. สังเกต สอบถาม
3. ตรวจสอบผลงาน

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	55,000
2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ
เป้าหมาย ผลการดำเนิน

1.ผลผลิต

1. อาคารทุกหลัง และสถานที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีสีสน်สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน
2. มีคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง
ต่อนักเรียน 10 คน
3. มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง อย่างน้อย 4 Mb
4. มีห้องสมุดมาตรฐาน 3 ดี

ผลลัพธ์

มีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง

เพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ใน 4 กลุ่ม คือ

- กลุ่มเป้าหมาย ที่ 1** ด้านปัจจัย (INPUT) พัฒนาโรงเรียน
- กลุ่มเป้าหมาย ที่ 2** ด้านกระบวนการ (PROCESS) จัดการเรียนรู้
- กลุ่มเป้าหมาย ที่ 3** ด้านกระบวนการ (PROCESS) ปลูกฝังนิสัยนักเรียน
- กลุ่มเป้าหมาย ที่ 4** ด้านผลผลิต (OUTPUT)

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

- 1.1 ชาย
- 1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

- 2.1 น้อยกว่า 25 ปี
- 2.2 25-35 ปี
- 2.3 36-45 ปี
- 2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ))

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม
..... ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : เดื่อวิทยาคาร สพม.หนองคาย
ประเภท : โรงเรียนดีศรีตำบล
โดย : เสาวนีย์ โคตรชมพู
เผยแพร่เมื่อ : 2 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 90 คน