

## โครงการพิเศษ

### เรื่อง พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

#### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

#### ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

#### ปีการศึกษา 2561

#### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

#### ผู้รับผิดชอบ

#### ความเป็นมา

การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานสากล จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทุกด้านจากการลงมือปฏิบัติ ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง ด้วยตนเองและศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ดังนั้นจำเป็นต้องมี สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีให้เพียงพอ และหลากหลาย ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์รอบด้าน ปลูกฝังคุณลักษณะของการเป็นพลโลกเตรียมพร้อมสำหรับการเรียนรู้ตามแนวการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และทักษะวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้เกิดประโยชน์ในการใช้ดำรงชีวิต
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

#### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสา จำนวน 1,323 คนมี สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และสารเคมี สำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้

และกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ เพิ่มขึ้นและเพียงพอ

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

## ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้นและมีจิตวิทยาศาสตร์

### ระยะเวลา

1 ต.ค. 2560 - 30 ก.ย. 2561

### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสา จังหวัดน่าน

### ตัวชี้วัด

## เชิงปริมาณ

**1.นักเรียนโรงเรียนสา จำนวน 1,300 คน**

**2.คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 13 คน**

## เชิงคุณภาพ

1.มีวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างพอเพียง

2.ครูและบุคลากรและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

3.นักเรียนที่เข้าร่วม.กิจกรรมหลักเพื่อเสริมสร้างทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจ

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีทางวิทยาศาสตร์

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้นและมีจิตวิทยาศาสตร์

### สรุปคะแนนประเมิน

0.00

### ขั้นเตรียมการ

### ขั้นดำเนินการ

### ขั้นตรวจสอบประเมินผล

### ขั้นสรุปและรายงาน

### งบประมาณ

48,576

### การบรรลุตัวชี้วัด

### ความพึงพอใจ

## ปัญหาและอุปสรรค

### ข้อเสนอแนะ

.....  
โรงเรียน : สท. สพม. น่าน  
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)  
โดย : นางนงคราญ เจริญพงษ์  
เผยแพร่เมื่อ : 15 ก.ย. 2561  
จำนวนผู้เข้าชม : 50 คน