

โครงการพิเศษ เรื่อง โรงเรียนสาธิตพลังประชารัฐ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนสาธิตพลังประชารัฐ

ประเภท

โรงเรียนประชารัฐ

ปีการศึกษา 2560

มาตรฐาน

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

จากการที่ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประชารัฐเพื่อเศรษฐกิจฐานราก ซึ่งเป็นการรวมพลังระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

และเป็นกลไกสำคัญในการสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจฐานรากและสร้างความเชื่อมั่นให้กับประเทศไทย

กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบเรื่องการศึกษาของประเทศ เล็งเห็นถึงประโยชน์ของความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

จึงมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

จัดทำโครงการโรงเรียนประชารัฐ และจัดทำบันทึกข้อตกลงสถานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ

เพื่อร่วมขับเคลื่อนและยกระดับการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่มีส่วนสำคัญ ในการสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

โครงการสาธิตพลังประชารัฐ เป็นโครงการความร่วมมือของ ๓ ภาคส่วน ประกอบด้วย ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

โรงเรียนเด็่วิทยาการ เป็นหน่วยงานที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

และได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนำร่องในโครงการสาธิตพลังประชารัฐ

โรงเรียนต้นแบบกระบวนการเรียนรู้ เพื่อที่จะดำเนินการปรับและพัฒนาหลักสูตร

กระบวนการเรียนรู้ การประเมินผล และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

รวมทั้งการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน เพื่อนำไปสู่สัมฤทธิ์ผลที่ดีขึ้น

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างคุณภาพตัวตนของนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นพลเมืองดีของสังคม
2. เพื่อพัฒนาสัมฤทธิผลของนักเรียนในด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
3. เพื่อพัฒนารูปแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนเด็อวิทยาคาร ร้อยละ 100 เป็นคนดี มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นพลเมืองดีของสังคม
2. นักเรียนโรงเรียนเด็อวิทยาคาร ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาสัมฤทธิผลของนักเรียนในด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
3. ครูโรงเรียนเด็อวิทยาคาร ร้อยละ 90 พัฒนารูปแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนเด็อวิทยาคาร เป็นคนดี มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นพลเมืองดีของสังคม
2. นักเรียนโรงเรียนเด็อวิทยาคาร ได้รับการพัฒนาสัมฤทธิผลของนักเรียนในด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
3. ครูโรงเรียนเด็อวิทยาคาร นำรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

ระยะเวลา

16 พ.ค. 2561 - 15 พ.ค. 2562

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเด็อวิทยาคาร

ตัวชี้วัด

ผลผลิต

1. นักเรียนโรงเรียนเด็อวิทยาคาร ร้อยละ 100 เป็นคนดี มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นพลเมืองดีของสังคม
2. นักเรียนโรงเรียนเด็อวิทยาคาร ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาสัมฤทธิผลของนักเรียนในด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
3. ครูโรงเรียนเด็อวิทยาคาร ร้อยละ 90 พัฒนารูปแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลลัพธ์

1. นักเรียนโรงเรียนเด็อวิทยาคาร เป็นคนดี มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นพลเมืองดีของสังคม
2. นักเรียนโรงเรียนเด็อวิทยาคาร ได้รับการพัฒนาสัมฤทธิผลของนักเรียนในด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
3. ครูโรงเรียนเด็อวิทยาคาร นำรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นพลเมืองดีของสังคม
2. นักเรียนโรงเรียนเด็อวิทยาคาร ได้รับการพัฒนาสัมฤทธิผลของนักเรียนในด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
3. มีผลการสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น

สรุปคะแนนประเมิน

0

ขั้นเตรียมการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. ประชุมชี้แจงโครงการ
3. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด
- 4.5. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ขั้นดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. ประชุมชี้แจงโครงการ
3. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

ส่วนที่ 1 ด้านส่งเสริม

คุณธรรม ความดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ตามรูปแบบของมูลนิธิยุวสถิรคุณ โรงเรียนสัตยาไส และโรงเรียนปัญญาประทีป

ส่วนที่ 2 ด้านพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษหลัก อิงตามหลักสูตรแกนกลาง สพฐ. และสื่อภาษาอังกฤษเสริมพร้อมใช้งานได้ โดยไม่มีค่าลิขสิทธิ์

ส่วนที่ 3

ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มสัมฤทธิ์ผลของนักเรียนตามรูปแบบ สพร. 5 แนวทางรูปแบบบางรายวิชาของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และรูปแบบของสะเต็มศึกษา

5. นิเทศ ติดตาม สรุปรายงานผล

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

1. ประเมิน
2. นิเทศติดตาม
3. สอบถาม
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	3,0000
2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ
เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต

1. นักเรียนโรงเรียนเด็อวิทยาคาร ร้อยละ 100 เป็นคนดี มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นพลเมืองดีของสังคม
2. นักเรียนโรงเรียนเด็อวิทยาคาร ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลของนักเรียนในด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
3. ครูโรงเรียนเด็อวิทยาคาร ร้อยละ 90 พัฒนารูปแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลลัพธ์

1. นักเรียนโรงเรียนเด็อวิทยาคาร เป็นคนดี มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

และเป็นพลเมืองดีของสังคม

2. นักเรียนโรงเรียนเด็อวิทยาคาร

ได้รับการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลของนักเรียนในด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

3. ครูโรงเรียนเด็อวิทยาคาร

นำรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

3.

4. 2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

1.1 ชาย

1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

2.1 น้อยกว่า 25 ปี

2.2 25-35 ปี

2.3 36-45 ปี

2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

1.

2.

3.

4.

5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม

..... ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ



.....
โรงเรียน : เดื่อวิทยาคาร สพม.หนองคาย

ประเภท : โรงเรียนประชารัฐ

โดย :

เผยแพร่เมื่อ : 2 ก.ย. 2561

จำนวนผู้เข้าชม : 100 คน