

โครงการพิเศษ
เรื่อง โครงการเด็กพิเศษเรียนร่วม

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
โครงการเด็กพิเศษเรียนร่วม

ประเภท
โรงเรียนจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม

ปีการศึกษา 2555

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

ในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้เรียนร่วมกับเด็กปกติ

ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

หมวดที่ 2 สิทธิการศึกษา มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน

ไม่เก็บค่าใช้จ่าย และได้รับการศึกษาทุกคน

วัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียน
- 1.2. เพื่อให้โอกาสนักเรียนทุกคนมีสิทธิเท่าเทียมกันในการศึกษา
2. 3. เพื่อพัฒนาความสามารถของเด็กพิเศษให้เต็มศักยภาพ

เป้าหมาย

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีการคัดกรองเด็กพิเศษเรียนร่วมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
2. สถานศึกษามีการเตรียมกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กพิเศษร้อยละ 95
3. สถานศึกษามีการประสานความเข้าใจระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

4. ส่งเสริมเด็กพิเศษให้แสดงความรู้ ความสามารถ และเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95

2. เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีห้องเรียนสำหรับเด็กพิเศษ

2. นักเรียนมีความต้องการพิเศษได้รับการศึกษาร่วมกับเด็กปกติ

3. นักเรียนมีความต้องการพิเศษได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม

4. นักเรียนมีความต้องการพิเศษได้เลื่อนชั้นและสำเร็จการศึกษาชั้น ม. 3 และ ม.6

เท่าเทียมกับเด็กปกติ

ระยะเวลา

16 พ.ค. 2561 - 15 พ.ค. 2562

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเด็ควิทยาการ

ตัวชี้วัด

ผลผลิต

1. สถานศึกษามีการคัดกรองเด็กพิเศษเรียนร่วมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

2. สถานศึกษามีการเตรียมกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กพิเศษร้อยละ 95

3. สถานศึกษามีการประสานความเข้าใจ

ระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

4. ส่งเสริมเด็กพิเศษให้แสดงความรู้ ความสามารถ และเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95

ผลลัพธ์

1. สถานศึกษามีการคัดกรองเด็กพิเศษเรียนร่วมอย่างเป็นจริง

2. สถานศึกษามีการเตรียมกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กพิเศษอย่างทั่วถึง

ผลผลิต

3. สถานศึกษามีการประสานความเข้าใจระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

4. ส่งเสริมเด็กพิเศษให้แสดงความรู้ ความสามารถ และเข้าร่วมกิจกรรม

5. โรงเรียนมีห้องเรียนสำหรับเด็กพิเศษ การศึกษาร่วมกับเด็กปกติทุกคน

6. นักเรียนมีความต้องการพิเศษได้รับการศึกษาร่วมกับเด็กปกติทุกคน

7. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

8. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้เลื่อนชั้นและสำเร็จการศึกษาชั้น ม. 3 และ ม.6 เท่าเทียมกับเด็กปกติทุกคน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถเพิ่มศักยภาพสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	10,000
2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ
เป้าหมาย ผลการดำเนิน

1.ผลผลิต

1. สถานศึกษามีการคัดกรองเด็กพิเศษเรียนร่วมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
2. สถานศึกษามีการเตรียมกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กพิเศษร้อยละ 95
3. สถานศึกษามีการประสานความเข้าใจระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
4. ส่งเสริมเด็กพิเศษให้แสดงความรู้ความสามารถ และเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95

2. ผลลัพธ์

1. สถานศึกษามีการคัดกรองเด็กพิเศษเรียนร่วมอย่างเป็นจริง
2. สถานศึกษามีการเตรียมกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กพิเศษอย่างทั่วถึง
3. สถานศึกษามีการประสานความเข้าใจระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน
4. ส่งเสริมเด็กพิเศษให้แสดงความรู้ความสามารถ และเข้าร่วมกิจกรรม
5. โรงเรียนมีห้องเรียนสำหรับเด็กพิเศษ การศึกษาร่วมกับเด็กปกติทุกคน
6. นักเรียนมีความต้องการพิเศษได้รับการศึกษาร่วมกับเด็กปกติทุกคน
7. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
8. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้เลื่อนชั้นและสำเร็จการศึกษาชั้น ม. 3 และ ม.6 เท่าเทียมกับเด็กปกติทุกคน

- 3.
- 4.
2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ
ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย
- อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย	หมายถึง ระดับ
ค่าเฉลี่ย	หมายถึง ระดับ
ค่าเฉลี่ย	หมายถึง ระดับ
ค่าเฉลี่ย	หมายถึง ระดับ
ค่าเฉลี่ย	หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ
 - 1.1 ชาย
 - 1.2 หญิง
2. อายุ
 - 2.1 น้อยกว่า 25 ปี
 - 2.2 25-35 ปี
 - 2.3 36-45 ปี

รวม

2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : เดื่อวิทยาคาร สพม.หนองคาย
ประเภท : โรงเรียนจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม
โดย : เสาวนีย์ โคตรชมพู
เผยแพร่เมื่อ : 2 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 287 คน