

โครงการพิเศษ

เรื่อง รูปแบบการดำเนินชีวิตเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

รูปแบบการดำเนินชีวิตเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2560

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ได้ตระหนักในความสำคัญ

ที่จะต้องปลูกฝังจิตสำนึกและแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยจัดทำโครงการเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง การผลิตปุ๋ยชีวภาพ สารชีวภาพกำจัดแมลง การปลูกผักปลอดสารพิษ การเลี้ยงปลาน้ำจืด รู้วิธีคิด คำนวณต้นทุนในการผลิตให้มีความพอประมาณ มีเหตุผล

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม เพื่อจะได้เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตที่มีความสุขอย่างยั่งยืนต่อไป และเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนจึงคิดหารูปแบบในการดำเนินชีวิตแบบพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

รวมถึงผู้ปกครองนักเรียนและคนในชุมชน

ให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมยุคประชาคมอาเซียน
และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้
จากการศึกษาบริบทของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
พบว่า ยังขาดความรู้
ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีการดำเนินชีวิตแบบยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ดังนั้นเพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง
ตามปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนิน
ชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยโดยตลอดมา
ให้ครูนักเรียนได้ทราบหลักการปฏิบัติอย่างละเอียดและถูกต้องจากการพัฒนารูปแบบแบบวิถี
การดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อก่อให้เกิดความรู้
ความเข้าใจและเพื่อขยายผลการปฏิบัติให้เป็นไปในวงกว้างและเป็นประโยชน์ต่อเนื่องเชื่อมโยง
กันขององค์กร ที่นำแนวพระราชดำริ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”
มาประยุกต์ใช้เป็นกรอบแนวทางในวิถีการดำเนินชีวิต เพื่อมุ่ง ที่จะให้คำนึงถึงความสมดุล
มั่นคง ยั่งยืน รวมทั้งการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
โดยส่งผลให้แก่ครู นักเรียน และคนในชุมชน
บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น
และทำให้เป็นผลดีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยที่ยั่งยืนอย่างแท้จริง
จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษารูปแบบการดำเนินชีวิตของนักเรียน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อสร้างคู่มือ “การพัฒนาทักษะอาชีพ ตามรอยพ่อ”
ไปใช้ในการอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ ให้แก่นักเรียน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
๓.
เพื่อเผยแพร่รูปแบบการดำเนินชีวิตแบบยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
“คู่มือการพัฒนาทักษะอาชีพ ตามรอยพ่อ” ไปสู่ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

เป้าหมาย

๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม จำนวน 604 คน
มีความรู้

ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการดำเนินชีวิตแบบยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑.๒ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม มีคู่มือ “การพัฒนาทักษะอาชีพ ตามรอยพ่อ” จำนวน 700 เล่ม

๑.๓ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมในตำบลนาซำ จำนวน 100 คน ได้รับการการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการดำเนินชีวิตแบบยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๒.๒ โรงเรียนเมืองราดวิทยาคมมีคู่มือ “การพัฒนาทักษะอาชีพ ตามรอยพ่อ” ไว้ใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ในตำบลนาซำ สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ระยะเวลา

1 พ.ย. 2560 - 1 พ.ย. 2560

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม

ตัวชี้วัด

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมได้รับการอบรม “การพัฒนาทักษะอาชีพ ตามรอยพ่อ” ร้อยละ ๙๐

๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม มีรูปแบบการดำเนินชีวิตแบบยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๐

๓. ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ตำบลนาซำ ได้รับการเผยแพร่เอกสารความรู้ “การพัฒนาทักษะอาชีพ ตามรอยพ่อ” จากโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม อย่างน้อย ๑๐๐ ครั้ง/เดือน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมมีความรู้ฝังลึกและยังยืนเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

๒. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม มีคู่มือแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “การพัฒนาทักษะอาชีพ ตามรอยพ่อ”

๓. โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม ได้พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และได้เผยแพร่ความรู้สู่ผู้ปกครองและชุมชน

สรุปคะแนนประเมิน

5

ขั้นเตรียมการ

๑. ฝ่ายบริหารและคณะทำงาน ประชุมปรึกษาหารือ และเสนอโครงการ

ขั้นดำเนินการ

๑) ศึกษาแนวทางการดำเนินชีวิตแบบยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการพัฒนานักเรียน ดำเนินการดังนี้

๑.๑) ศึกษาแนวพระราชดำริ พระราชดำรัส พระราชนิพนธ์

พระบรมราโชวาททางการสร้างอาชีพตามรอยพระยุคลบาท ของพระองค์ท่าน
ในด้านการทรงงาน โครงการศูนย์ศึกษาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พระราชจริยาวัตร
และพระราชกรณียกิจ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระปรมินทรมหา
ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช จากหนังสือ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๑.๒)

ศึกษาแนวทางการดำเนินชีวิตแบบยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากเอกสาร
คู่มือ ตำราที่เกี่ยวข้อง

๑.๓) วิเคราะห์ทฤษฎีแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาแบบยั่งยืน
รูปแบบการสร้างอาชีพจากหนังสือ ตำรา และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๑.๔)

ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการสร้างคู่มือแนวทางการดำเนินชีวิตแบบยั่งยืนตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากร

๑.๕) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานสำหรับการวางแผนการสร้างประเมินความรู้
ความเข้าใจเกี่ยวกับ

การดำเนินชีวิตแบบยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างคู่มือแนวทาง
การดำเนินชีวิตแบบยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนเป็นการศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์เอกสาร
และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการวิจัย

๑.๖) สร้างคู่มือแนวทางการดำเนินชีวิตแบบยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
“การพัฒนาทักษะอาชีพ ตามรอยพ่อ”

๑.๗) จัดอบรมการพัฒนาทักษะอาชีพแก่ นักเรียน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม จำนวน ๖๐๔ คน
โดยวิทยากรมืออาชีพ เพื่อการลงมือปฏิบัติจริง จำนวน 2 วัน

๑.๘) ประเมินความพึงพอใจ นักเรียน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๙) เผยแพร่ “การพัฒนาทักษะอาชีพ ตามรอยพ่อ” ไปสู่ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

ดำเนินการโดย

ส่งเอกสารคู่มือแนวทางการดำเนินชีวิตแบบยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
“การพัฒนาทักษะอาชีพ ตามรอยพ่อ” ไปยังผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนในตำบลนาข้าว
จำนวน 100 ครัวเรือน

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ประเมินผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพแก่ นักเรียน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม และรายงานผลการจัดกิจกรรม

ขั้นสรุปและรายงาน

๑.แบบรายงานการจัดอบรม

๒.คู่มือการพัฒนาทักษะอาชีพตามรอยพ่อ

๓.แบบตอบรับการเผยแพร่เอกสาร

งบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณโครงการ

รายการ

งบดำเนินงาน

๖.๑ ค่าตอบแทน

๖.๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๓ คนๆ ละ ๖๐๐ บาท/วัน

๖.๑.๒ ค่าอาหารผู้เข้าอบรม จำนวน ๖๐๔ คนๆ ละ ๕๐ บาท/วัน

๖.๑.๓ ค่าจ้างเหมาพิมพ์เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการ

๖.๒ ค่าวัสดุ

๖.๒.๑ ค่าถ่ายเอกสาร

๖.๒.๒ ค่าวัสดุทำคู่มือรูปแบบการดำเนินชีวิตตามรอยพ่อ ๑๐ เล่มๆ ละ ๓๐ บาท

๖.๓ ค่าสาธารณูปโภค

๖.๓.๑ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์

รวมงบประมาณที่เสนอขอ

การบรรลุตัวชี้วัด

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมได้รับการอบรม
“การพัฒนาทักษะอาชีพ ตามรอยพ่อ” ร้อยละ ๙๐

๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม
มีรูปแบบการดำเนินชีวิตแบบยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๐

๓. ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ตำบลนาข้าว ได้รับการเผยแพร่เอกสารความรู้
“การพัฒนาทักษะอาชีพ ตามรอยพ่อ” จากโรงเรียนเมืองราดวิทยาคม อย่างน้อย ๑๐๐

คร่ำเรื่อน

ความพึงพอใจ

นักเรียน ครู

และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมมีความรู้ฝังลึกและยังยืนเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : เมืองราดวิทยาคม สพม.เพชรบูรณ์

ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โดย : วิภาวดี กันทะกะ

เผยแพร่เมื่อ : 16 ก.ย. 2561

จำนวนผู้เข้าชม : 197 คน