

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะประยุกต์ (ออกแบบลวดลายบนผลิตภัณฑ์)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะประยุกต์ (ออกแบบลวดลายบนผลิตภัณฑ์)

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวกิสศณี ทวีผล

ความเป็นมา

..... E-Commerce ????

.....

.....

วัตถุประสงค์

- 1
- 2
- 3

เป้าหมาย

-
-
 -
 -

ระยะเวลา

16 ก.ย. 2561 - 16 ก.ย. 2561



สถานที่ดำเนินการ

ห้องเรียนที่สนศิลป์ 1103 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ตัวชี้วัด

..... 25 ??

..... 3

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 ผู้เรียนมีความรู้ในหลักการออกแบบผลงานบนผลิตภัณฑ์
- 2 ผู้เรียนได้เรียนรู้ขั้นตอนการสร้างผลงานผลิตภัณฑ์
- 3 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการสร้างผลงานผลิตภัณฑ์
- 4 ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการออกแบบ

สรุปคะแนนประเมิน

0

ขั้นเตรียมการ

- 1 สืบหาสภาพ ปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ
- 2 ประชุม วางแผน จัดทำกิจกรรม

ขั้นดำเนินการ

- 1 ติดตั้งประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2 ประชุมชี้แจงนักเรียน
- 3 จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง
- 4 จัดเตรียมอุปกรณ์และเอกสาร
- 5 ดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

- 1 ตรวจสอบการดำเนินงาน
- 2 สรุปรายงานผลประจำปีงบประมาณ

ขั้นสรุปและรายงาน

- 1 นำผลการประเมินมาปรับปรุง
- 2 ดำเนินการแผนในอย่างต่อเนื่อง

งบประมาณ

60,000 บาท

การบรรลุตัวชี้วัด

มีนักเรียนสนใจและเข้าร่วมโครงการ จำนวน 25 คน
ผู้เรียนมีผลงาน งานสำเร็จจากการเรียน ไม่น้อยกว่า 3 ชิ้นงาน

ความพึงพอใจ

-

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

.....
โรงเรียน : หาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา สพม.สงขลา สตูล
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย :
เผยแพร่เมื่อ : 16 ก.ย. 2561



จำนวนผู้เข้าชม : 86 คน