

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล

ประเภท

โรงเรียนดีศรีตำบล

ปีการศึกษา 2553

มาตรฐาน

ผู้รับผิดชอบ

นางสุกัลยา ชัยวงศ์ศิริ นางสาววิมลรัตน์ สิมมสอ

ความเป็นมา

โรงเรียนดีประจำตำบล (1 โรงเรียน 1 ตำบล)

โรงเรียนเป็นองค์กรทางการศึกษาที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน แนวคิดการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนจึงเป็นความสำคัญสูงสุดในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นชนบทซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่มักต้องมีโอกาสในการได้เข้าเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ

จากการรายงานของธนาคารโลก พบว่า ผลการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยที่ผ่านมาประสบความสำเร็จอย่างยิ่งในการขยายโอกาสทางการศึกษา

ขณะที่คุณภาพของการจัดการศึกษามีแนวโน้มลดลงจะมีแต่เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพมหานครเท่านั้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเทียบเคียงได้กับค่าคะแนนเฉลี่ยของประเทศสหรัฐอเมริกา(The World Bank,2009) แต่โรงเรียนส่วนใหญ่ที่อยู่ในเขตท้องถิ่นชนบทยังด้อยคุณภาพ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงนายชินวรณ์ บุญยเกียรติ ได้ตระหนักในความสำคัญดังกล่าวจึงกำหนดนโยบายการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในเขตท้องถิ่นขึ้นเพื่อให้มีความเพียบพร้อมที่จะเป็นต้นแบบหรือศูนย์สาธิตการให้บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ทำให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ เชื่อมมั่นและศรัทธาในการปฏิบัติงานของโรงเรียนและไม่จำเป็นต้องส่งบุตรหลานไปเรียนในเมืองเป็นการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองโดยโรงเรียนและชุมชนสามารถจัดกิจกรรมอันเป็นประโยชน์บริการและเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละ 1 โรงเรียน(ยกเว้น กทม.3 เขต) รวม 182 โรงเรียน โดยเป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) ที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาหรือโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาหรือโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล

วัตถุประสงค์

1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนในชนบทระดับตำบลให้เป็น “โรงเรียนคุณภาพ” มีความพร้อมและความเข้มแข็งที่

ทางด้านวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาสุขภาพอนามัย การเรียนรู้อาชีพ และกิจกรรมบริการชุมชนอย่างมีคุณภาพ

2 เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียนในท้องถิ่นชนบท

3 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ หรือการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

พัฒนาปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพได้แก่

- 1) อาคารสถานที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีสีสนสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน
- 2) มีคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง ต่อนักเรียน 10 คน
- 3) มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง อย่างน้อย 4 Mb
- 4) มีห้องสมุดมาตรฐาน 3 ดี

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ มีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพอย่าง ต่อเนื่อง ใน 4 คือ

กลุ่มเป้าหมาย ที่ 1 ด้านปัจจัย (INPUT) พัฒนาโรงเรียน ประกอบด้วย

1. มีแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนเชื่อมั่นว่าทำได้จริง
2. มีเป้าหมายพัฒนานักเรียนที่ทุกคนเข้าใจถูกต้องตรงกัน
3. มีความสะอาด เป็นระเบียบ สวยงามเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกคน
4. มีบริเวณโดยรอบร่มรื่นสวยงาม ด้วยร่มเงาธรรมชาติ
5. มีบรรยากาศอบอุ่นเหมือนบ้าน สีสนสดใส
6. มีความปลอดภัย ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
7. เปิดโอกาสให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน

ชุมชนผู้นาศาสนา

ส่วนร่วมนิเทศ ประเมินและพัฒนาโรงเรียน

กลุ่มเป้าหมาย ที่ 2 ด้านกระบวนการ (PROCESS) จัดการเรียนรู้

ประกอบด้วย

1. จัดบรรยากาศห้องสมุดเหมือนบ้าน มีหนังสือ สื่อใหม่เพียงพอเหมาะสม
2. ปรับปรุงใช้สื่อการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ อย่างคุ้มค่า
3. ใช้ศูนย์การเรียนรู้ฐานอาชีพครบวงจร นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
4. เป็นศูนย์กีฬาชุมชนแบบครบวงจร มีสนามกีฬา กิจกรรมดูแลรักษา
5. มีห้องสุุขานักเรียนที่สะอาด เพียงพอ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ
6. ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อเทคโนโลยีทันสมัยในการเรียนรู้
7. ผู้บริหารเป็นที่ยอมรับในการเป็นนักพัฒนาและผู้นำการเปลี่ยนแปลง

กลุ่มเป้าหมาย ที่ 3 ด้านกระบวนการ (PROCESS) ปลูกฝังนิสัยนักเรียน ประกอบด้วย

1. ฝึกความมีวินัย
2. ฝึกการแสดงความเคารพ
3. ฝึกความอดทน
4. ฝึกนิสัยผ่านกิจกรรมชีวิตจริง 6 มิติจากการมีส่วนร่วมของ”บวร”
5. ปลูกฝังจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (บ้าน วัด/ โรงเรียน)
6. สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนทาความดีทุกวัน (กาย วาจา ใจ)
7. ผู้บริหารและครูปฏิบัติตนเป็นต้นแบบที่ดี (กาย วาจา ใจ)

กลุ่มเป้าหมาย ที่ 4 ด้านผลผลิต (OUTPUT) ประกอบด้วย

1. โรงเรียนมีชื่อเสียงดี
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเดิม หรือเท่ากับหรือมากกว่า ค่าเฉลี่ย สพฐ.(ไผ่เรียน)
3. อ่านเขียนคิดเลขคล่องในชั้น ป.2 และ / หรือ สื่อสารภาษาอาเซียนได้ ในชั้น ม.3 (ไผ่รู้)
4. มีวินัย มีความเคารพ มีความอดทน (ไผ่ดี)
5. มีจิตอาสาและมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (รับผิดชอบส่วนรวม)
6. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี (สุขภาพดี)
7. ใช้เทคโนโลยีได้ 1 ใช้ภาษาอาเซียนได้ 1 มีงานอาชีพ 1 (ทันโลก)
(นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขึ้นไป)

ระยะเวลา

14 พ.ค. 2561 - 31 มี.ค. 2562

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฝางพิทยาคม

ตัวชี้วัด

มาตรฐานด้านปัจจัย มี ๕ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- ตัวชี้วัดที่ ๑ บุคลากรมีคุณภาพ
- ตัวชี้วัดที่ ๒ แผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปี เหมาะสม สามารถนำไปใช้ได้เป็นอย่างดี
- ตัวชี้วัดที่ ๓ การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ
- ตัวชี้วัดที่ ๔ วัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพียงพอและมีคุณภาพ
- ตัวชี้วัดที่ ๕ อาคารสถานที่ เพียงพอ เหมาะสม พร้อมใช้งาน

มาตรฐานด้านกระบวนการ มี ๕ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- ตัวชี้วัดที่ ๑ กระบวนการบริหารมีประสิทธิภาพ
- ตัวชี้วัดที่ ๒ การสร้างโอกาสทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ ๔ กระบวนการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดที่ ๕ กระบวนการสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานด้านผลผลิต มี ๕ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ ๒ โรงเรียนทำมาหากิน
ตัวชี้วัดที่ ๓ นักเรียนเป็นคนดี
ตัวชี้วัดที่ ๔ นักเรียนเป็นคนเก่ง
ตัวชี้วัดที่ ๕ นักเรียนเป็นคนมีความสุข

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีชื่อเสียงดี
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเดิม หรือเท่ากับหรือมากกว่า ค่าเฉลี่ย สพฐ.(ไฝเรียน)
3. อ่านเขียนคิดเลขคล่องในชั้น ม.3 และ / หรือ สื่อสารภาษาอาเซียนได้ ในชั้น ม.6 (ไฝรู้)
4. มีวินัย มีความเคารพ มีความอดทน (ไฝดี)
5. มีจิตอาสาและมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (รับผิดชอบส่วนรวม)
6. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี (สุขภาพดี)
7. ใช้เทคโนโลยีได้ 1 ใช้ภาษาอาเซียนได้ 1 มีงานอาชีพ 1 (ทันโลก)

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

ตาราง 1 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
1.เงินอุดหนุนการศึกษา	
2.เงินรายได้สถานศึกษา	
3.อื่นๆ	
รวม	
คงเหลือ	

การบรรลุตัวชี้วัด

1.ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของผลสำเร็จ

เป้าหมาย

ผลการดำเนิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย

อยู่ในระดับ

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ค่าเฉลี่ย หมายถึง ระดับ

ความพึงพอใจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

1.1 ชาย

1.2 หญิง

รวม

2. อายุ

2.1 น้อยกว่า 25 ปี

2.2 25-35 ปี

2.3 36-45 ปี

2.4 มากกว่า 45 ปี

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน คน (ร้อยละ) อายุ 25-35 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) รองลงมา 36-45 ปี มีจำนวน คน (ร้อยละ) ฯลฯ ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม รายการประเมิน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รวม

จากตาราง 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในด้าน หรือ ข้อคำถาม ในระดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ฯลฯ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียน : ฝ่ายศึกษาคอม สพม.หนองคาย

ประเภท : โรงเรียนดีศรีตำบล

โดย : ปัญญา โคตะวินนท์



เผยแพร่เมื่อ : 2 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 1117 คน